

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.09.2023	$N_{\underline{0}}$	P-949
г. К	пасн	огорск

Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

1. Утвердить формы экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя:

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций



Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по физической культуре) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, логопед) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (руководитель физического воспитания) государственных образовательных организаций Московской области;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог-организатор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор безопасности основ государственных, жизнедеятельности) муниципальных частных организаций Московской образовательных области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной

(коррекционной) общеобразовательной школы/ дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (тьютор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области);

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог дополнительного образования) государственных,

муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (советник по воспитанию) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение (квалификационная категория (педагогнаставник) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение (квалификационная категория (педагогметодист) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя.

2. Управлению государственной гражданской службы, наград и работы с образовательных организаций руководителями государственных Министерства образования Московской области направить заключений, экспертных утвержденные настоящим распоряжением, Отделу экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических руководящих кадров Центра развития карьеры государственного образовательного высшего бюджетного учреждения образования области управления» Московской «Академия социального использования при проведении аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Признать утратившими силу:

распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»;

распоряжение Министерства образования Московской области от 29.12.2022 № P-876 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № P-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Михайлову Е.А.

Первый заместитель министра образования Московской области



Е.А. Михайлова

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество					
Место работы					
Муниципальное образов	вание				
Должность		итель			
Специализация		сский язык и литератур	a		
Стаж педагогической ра		ockini nobik ii niiroparyp	<u> </u>		
Наличие квалификацион			пата	присвоения	
Заявленная квалификаці	-	·			
Образование		·			
nomeccuousuruoe n	23BUTUE B MEW:	аттестационный период	•		
Курсы повышения квалі		час.			
Дополнительное профес	-				
дополительное профес	сепональное обра				
	(вто	рое профессиональное образование/ п	профессиональная переподгот	овка)	_
езультаты эксперти:	3Ы				
	гельности педаго ного вклада педа	гического работника по раз гогического работника в по			баллоі баллоі баллоі баллоі баллоі
Уровень квалификац	ши	учителя	-	-	требованиям,
эровень квалифика:	4,11,1		соответствует/ не соответствует		треооватилим,
предъявляемым к за	аявленной		квалификационно	й категории.	
^р екомендации					
Председатель экспертной группы					
Специалисты экспертной группы:		подпись		Ф.И.О.	
экспертной группы.		подпись	-	Ф.И.О.	
		подпись	-	Ф.И.О.	
	Дата заполнен	ния экспертного заключения	я « »		20 г.
	С заключе	нием ознакомлен(а) и согласен (сс	огласна) / не согласен (не с	огласна)	
				,	
« »	20	Γ.		,	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	Заявленная квалификационная	Показатели	Количес	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№	Показатели	Количество баллов			
п/п	Показатели	0	10-100		
програ Приме образо	вьтаты освоения обучающимися образовательных рамм по итогам мониторинга системы образования ечание: учитывается при наличии мониторинга системы ования по предмету г — Прил. № 1)	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты менее 2 лет — 10 б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



No		Количество баллов							
№	Показатели	(баллы суммируются)							
п/п		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60		
2.1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень		
	Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные		Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1-3 чел 20б. 4 и более - 30б.	Победители, призеры 1 чел 40б. 2 и более - 50б.	Победители, призеры 1 чел 50б. 2 и более - 60б.	Победители, призеры 1 чел 50б. 2 и более - 60б.		
	мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются				Участие - 20б.	Участие - 20б.	Участие -20б.		
	только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады	Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ			Региональный этап ВОШ — 30б.	Заключитель ный этап ВОШ – 50б.			
	школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период								
»C				Колич	ество баллов				
№	Показатели			(баллы	суммируются)				
п/п		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40		
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень		
	др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и		Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры - 20б.	Победители, призеры - 30б.	Победители, призеры - 40б.	Победители, призеры - 40б.		
	федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные			Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие - 10б.		
	мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров								

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

No	Показатели		Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40	
2.3.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции,	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 конф 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф 306. 3 и более - 406.	
	семинары и др. (∂алее – Прил. № 2)							

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
No	Название методов	0	10	20		
пп		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)					
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)					
3.	Методы контроля и самоконтроля					
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
No	образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	0	10	20	
пп		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	



3.3. Продуктивность методической деятельности

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п			0	10 20					
3.3.1.	Разработка программно-		Не	Pas	Разрабатывает		I	Разрабатывает	
	методического сопровождения	разраб	атывает	пе	риодиче	ески	CI	истематически	
	образовательного процесса			T0					
N_{2}	Показатели				чество				
п/п	Показатели	0	10	10-20	ы сумми		20-30	30-50	
3.3.2.	Выступления на научно-	Не	Уровень	Муниципал			ональный	Федеральный,	
	практических конференциях, педагогических чтениях,	участвует	обр.орг.	/ зональн уровен		уг	оовень	международны уровень	
	семинарах, методических объединениях/комиссиях			1-2 выст 3 и более -			ыст 20б. олее - 30б.	1-2 выст 30б 3 и более - 40б.	
	(за исключением вопросов организационного характера) и др. $(∂алее - Прил. № 4)$								
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн	ы й		ональный овень	Федеральный, международны	
	классов и др. (далее – Прил. № 4)			уровен 1-2 мероп.		1-2 м	ероп30б.	уровень 1-2 мероп 406	
				3 и более -			олее - 40б.	3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и	Не	Уровень	Муниципал		Регис	ональный	Федеральный,	
	учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	участвует	обр.орг.	/ зональн уровен		У	овень	международны уровень	
				1-2 публ 3 и более -			убл 20б. олее - 30б.	1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели			(баллы	ичество ы сумми			10.00	
3.3.5.	Публициод продоторноми	0			10-20 представлен				
3.3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Не	et .	на профес порталах (сайте обра	сиональ (сайтах)	ных / на	на со професси	представлен обственном ональном сайте едагога	
№					чество				
п/п	Показатели			,	ы сумми				
3.3.6.	Участие педагога в проектно-	He He		10 Уровень	Мунил	-	20 Региональ	20 н. Федеральн.	
2.2.0.	исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	участ		обр.орг.	зонали уров	ьный	уровень	междунар. уровень	
	(далее – Прил. № 4)			TA					
№	Показатели				чество ы суммі				
п/п	Показатели)	10-20		pyrom	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий,	е в деятельности Не Муниципал участвует зонально дионных, предметных ий, профессиональных аций (ПА), профессиональных зи более - 3 и более -		Муниципальный / зональный					
	апелляционных, предметных комиссий, профессиональных			1-2 комис.	уровень 1-2 комис. /ПА/		2 комис. /ПА/		
	ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов					кюри - 30б. и более - 40б.	жюри - 406 3 и более - 50		
	и др. (∂алее – Прил. № 4)								

N.C.		Количество баллов						
№ п/п	Показатели		(баллы не суммируются)					
11/11		0	10-20	20-40				
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.				
№ п/п	Показатели	0	10-70					
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	10-30 Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.				

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	имеет	уровень	уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания—	уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания —	награды			
				40б.	60б.				

3.5. Профессиональное развитие

N₂	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	20	30			
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >			
	Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования						
No /	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	30	50			
3.5.2.	Профессиональное научное развитие $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 5)$	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора			
	Примечание: Учитывается при наличии диплома						



4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	4.2. Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80		
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности	0	40	60	80		
методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%			

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	270/210*		
Высшая	510/450*		

Всего набрано аттестуемым педа	агогическим р	работником	баллов.
Уровень квалификации	учителя		требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленной		квалификационн	юй категории.
Рекомендации			

Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования по предмету на первую квалификационную категорию – 270 баллов, на высшую квалификационную категорию – 510 баллов



УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об а	аттестуемом пед	агогическом работнике			
Фамилия, имя, отчество	o				
Место работы					
Муниципальное образо	лрацие				
Должность		спитатель			
Специализация					
Стаж педагогической р	аботы				
Наличие квалификацио	нной категории		дата прис	воения	
Заявленная квалификац	ционная категория				
Образование					_
	развитие в межа	ттестационный период			
Курсы повышения квал	пификации	час			
Дополнительное профе	ссиональное образ	вование			
Daaves		оое профессиональное образование/ пр	офессиональная переподготовка)		
Результаты эксперти					
	ких работников с й Федерации от 24	сти педагогического рабо рганизаций, осуществляют марта 2023 г. № 196).			
но результатам эксперти 1. Продуктивность обр		сельности			баллов
		ического работника по разв огического работника в пов			баллов
 Продуктивность лич Профессиональная в 		огического работника в пов	ышение качества образова	кин	баллов баллов
		Всего набрано аттес	туемым педагогическим	работником	баллов
Уровень квалифика	ции	ВОСПИТАТЕЛЯ должность с	рответствует/ не соответствует		требованиям,
предъявляемым к з	аявленной	к	валификационной кат	егории.	
Рекомендации					
Председатель экспертной группы					
Специалисты экспертной группы:		подпись		Ф.И.О.	
		подпись		Ф.И.О.	
		подпись		Ф.И.О.	
	Дата заполнени	я экспертного заключения	« »		20 г.
	С заключен	нием ознакомлен(а) и согласен (сог	ласна) / не согласен (не согласн	a)	
« »	20	Γ.			
		подпись аттестуемого		Ф.И.О.	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	Заявленная Показатели		Ко	личество баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов,	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная	проводимых организацией (далее – Прил. № 1) Динамика результатов освоения воспитанниками	Нет динамики / отрицательная динамика	Положительная динамика результатов
	категория	основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых		менее 2 лет — 10 б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.
		организацией (∂алее – Прил. № 1)		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	10-20	30		
2.1.	Организация развивающей предметно- пространственной среды (далее РППС) Наличие образовательных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС		
	особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников. Количество работ воспитанников					
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
	воспитания, организации досуга и др.					

No		Количество баллов						
п/п	Показатели	(баллы суммируются)						
11/11		0	10	10-30	20-40	20-50		
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 206.	Федеральн. уровень Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.		
	рекомендованные мероприятия 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются							
№			K	соличество ба	аллов			
П/П	Показатели		(6	баллы суммиру	ются)			
11/11		0	10-20	20-30	30-40	40-50		
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2 проект 10б. 3 и более - 20б	Муницип. уровень 1-2 проект 206 5. 3 и более - 306.	Региональн. уровень 1-2 проект - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральн. уровень 1-2 проект 40б. 3 и более - 50б.		

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Документ создан в электронной форме. № Р-949 от 27.09.2023. Исполнитель: Мартыненко И.И. Страница 16 из 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
№	Название методов	0	10	20		
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)					
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)					
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

		Количество баллов (баллы не суммируются)			
№		0	10	20	
пп		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

N₂	Показатели			Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0		10	20-	30	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематич Методические материа. получают призовые мест выставках и конкурса Муниципальный уровень - 2 Региональный/федеральный		
№	Показатели		,	Количество (баллы сумми			
п/п		0	10	10-20	20-40	30-50	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Не участву ет	Уровень обр.орг.	•	Региональный уровень 1-2 выст 206. 3 и более - 306.	Федеральный, международ. 1-2 выст 306. 3 и более - 406.	
3.3.3.	организационного характера) и др. $(∂алее - Прил. № 4)$ Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. $(∂алее - Прил. № 4)$	Не участву ет	Уровень обр.орг.	уровень 1-2 мероп10б	уровень 1-2 мероп. 30б.	Федеральный уровень 1-2 мероп. 40б.	
				3 и более - 20б.	3 и более - 40б.	3 и более - 50б.	



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровень обр.орг.	1-2	ниципальный зональный уровень 2 публ 10б. и более - 20б.	уг 1-2 п	ональный оовень убл 20б. олее - 30б.	Федеральный, международ. уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	0			Количество баллы сумма 10			10-20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах $(\partial anee - \Pi pun. \ Not \ 4)$	О Нет на г пор			Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном	
№ п/п	Показатели			(Количеств баллы сумми		я)	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. $N = 4$)	• Не участвуе	Уро	10 10 Уровень обр.орг. Муницип. уровень				20 Федеральный, международн. уровень
No	Показатели				Количеств (баллы сумм			
п/п	Horasartan	0		10-20		30-40		40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, оргкомитетов, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ No \ 4)$	Не участву	лет П	уров	ень ис. /ПА/ - 10б.	Региона уров 1-2 коми экюри 3 и боле	ень ис. /ПА/ - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
No	Показатели				Количеств (аллы не сумл			
п/п	Hokasaresin	0		,	10-20			20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руковод	цит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.			Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
No	т				С оличество			
п/п	Показатели	0		(баллы суммі 10-30	<i>ируются</i>	લ)	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов	Не участвует зональный уровень мобедитель — 306. по лауреат — 206.		Участие в профессиональных Не хонкурсах (далее – Прил. N_{2} 4) участвует 30 Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных		фед межд	ональный/ еральный/ цународный уровень	
	конкурсов оля пеоигогов (утвержденные нормативно- правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)			лауреат – 20б.			победитель— 70б. лауреат— 50б. участник— 10б.	

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
11/11	п/п		10	20/40	40/60	10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды			
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.				

3.5. Профессиональное развитие

No T/T	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики					
11/11		-	нальных компеп	•			
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	210		
Высшая	400		

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.							
Уровень квалификации	воспитателя		требованиям,				
<u></u>	должность	соответствует/ не соответствует					
предъявляемым к заявленной		квалификационн	ой категории.				
^Р екомендации							

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество				
Место работы	-			
Муниципальное образов	ание			
Должность	воспитател	ПЬ		
Специализация				
Стаж педагогической ра	боты			
Наличие квалификацион	ной категории		дата присвоения	
аявленная квалификаци	онная категория			
Образование				
рофессиональное ра	азвитие в межаттестаці	ионный период		
Курсы повышения квали	фикации	час.		
Дополнительное профес	сиональное образование			
	(второе професси-	ональное образование/ професс	иональная переподготовка)	
AAVEL TATL AVA = AME				
кспертиза профессиона	льной деятельности педа		а проводилась в соответствии с	
кспертиза профессиона тестации педагогически росвещения Российской	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202	ций, осуществляющих	а проводилась в соответствии с образовательную деятельность (Г	
кспертиза профессиона тестации педагогически росвещения Российской о результатам экспертиз	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202	ций, осуществляющих		Іриказ Министерст
кспертиза профессиона гтестации педагогически росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность восп Продуктивность деят	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ы установлено: питательной деятельности педагогического	ций, осуществляющих 23 г. № 196).	образовательную деятельность (Г о воспитанников	Приказ Министерст балло балло
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 и установлено: питательной деятельности гельности педагогического ного вклада педагогического	ций, осуществляющих 23 г. № 196).	образовательную деятельность (Г о воспитанников	Приказ Министерст балло балло балло
кспертиза профессиона тестации педагогическо освещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность деят Продуктивность личн	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 нь установлено: питательной деятельности педагогического вклада педагогического омпетентность	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитин го работника в повыше	образовательную деятельность (Г о воспитанников ние качества образования	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо освещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 нь установлено: питательной деятельности педагогического вклада педагогического омпетентность	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитин го работника в повыше	образовательную деятельность (Г о воспитанников	Триказ Министерст балло балло балло балло
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность восп Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ы установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогической омпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем	образовательную деятельность (Г о воспитанников ние качества образования	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 км установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ние качества образования мым педагогическим работником	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 км установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ение качества образования мым педагогическим работником	Триказ Министерст балло балло балло балло балло балло
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 км установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ение качества образования мым педагогическим работником	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Профессиональная комрожень квалификациредъявляемым к за екомендации	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 км установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ние качества образования мым педагогическим работником ствует/ не соответствует ификационной категории.	Приказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 км установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ение качества образования мым педагогическим работником	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогически оссвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность восп Продуктивность деят Профессиональная комроженых квалификацирования в редъявляемым к за вкомендации Председатель окспертной группы Специалисты	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ы установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического мпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ние качества образования мым педагогическим работником ствует/ не соответствует ификационной категории.	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской результатам экспертиз Продуктивность восп Продуктивность деят Профессиональная комрожень квалификациредъявляемым к за вкомендации Председатель экспертной группы Специалисты	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ы установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического мпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	образовательную деятельность (Г о воспитанников ние качества образования мым педагогическим работником ствует/ не соответствует ификационной категории.	Триказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ны установлено: питательной деятельности педагогического ного вклада педагогического мпетентность Вс	ций, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитинго работника в повыше сего набрано аттестуем оспитателя	о воспитанников ение качества образования имм педагогическим работником ствует/ не соответствует ификационной категории. Ф.И.О.	Триказ Министерст
гтестации педагогическі росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность восг Продуктивность деят Продуктивность личн	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ны установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Всеми ВО подпись подпись	дий, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитив го работника в повыше сего набрано аттестуем должность соответ квал	образовательную деятельность (Горазовательную деятельность (Горазовательную деятельность (Горазоватия вым педагогическим работником ствует/ не соответствует ификационной категории. Ф.И.О. Ф.И.О.	Іриказ Министерст
кспертиза профессиона тестации педагогическо росвещения Российской о результатам экспертиз Продуктивность вост Продуктивность деят Продуктивность личн Профессиональная ко	льной деятельности педа их работников организац Федерации от 24 марта 202 ны установлено: питательной деятельности тельности педагогического ного вклада педагогического омпетентность Всеми ВО подпись	дий, осуществляющих 23 г. № 196). работника по развитив го работника в повыше сего набрано аттестуем должность соответ квал	о воспитанников ение качества образования имм педагогическим работником ствует/ не соответствует ификационной категории. Ф.И.О.	Приказ Министерст

подпись аттестуемого



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	квалификационная Показатели		Колич	ество баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет — 106. 2-3 года — 60-806. 4 года и более - 1006.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No		Количество баллов							
п/п	Показатели								
11/11		0	10-20	10-30	10-40	10-50	10-50		
2.1.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/ воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители — 20 б., призеры — 10 б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры — 30 б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 40б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 50б. Участие - 10б.	Междунар. уровень Победители, призеры - 50б.		

П/П 0 10-20 20-30 30-40 2.2. Результаты проектной деятельности воспитанников (Оалее − Прил. № 2) Не участвует Уровень образовательного по баль не суммируются) 1-2 проект206. 3 и более - 306. 3 и более - 306. 3 и более - 306. 3 и более - 406. № п/п Показатели Количество баллов (баллы не суммируются) 10 2.3. Доля обучающихся/воспитаник ов, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждениях дополнительного образоватия до 30% до 50% 6 2.4. Доля обучающихся/воспитаник ов, принимающих участие в мероприятиях досуга до 30% до 50% 6 2.5. Ваммодействие с администрацией обр. орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и 3П,ОДН и др.), родителями (законными представителями) Не осуществляется осуществляется периодически, по запросу Осуществляется периодически, по запросу	№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
2.2. Результаты проектной деятельности воспитанников (далее – Прил. № 2) Не участвует обр.орг. 1-2 проект 106. 3 и более - 206. 3 и более - 306. 3 и более - 306. 3 и более - 306. 3 и более - 406. 1-2 проект 106. 3 и более - 306. 3 и более - 306. 3 и более - 406. № п/п Показатели Количество баллов (баллы не суммируются) 2.3. Доля обучающихся/воспитанник ов, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждениях дополнительного образования до 30% до 50% бе муниципальных образовательного учреждениях дополнительного образования 2.4. Доля обучающихся/воспитанник ов, принимающих участие в мероприятиях досуга до 30% до 50% бе муниципальных образования 2.5. Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и 3П,ОДН и др.), родителями (законными представителями) Не осуществляется периодически, по запросу Осуществляется периодически, по даконными представителями) 2.6. Коррекционно- Не приодически по докушествляется периодически, по даконными представителями) Осуществляется периодически, по даконными представителями)	п/п	IIOIIIOM I WIII	0	10-20	, 5 0000				40-50
№ п/п Показатели Количество баллов (баллы не суммируются) Количество баллов (баллы не суммируются) 2.3. Доля обучающихся/воспитанник ов, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательных образовательных учреждениях дополнительного образовательных учреждениях дополнительного образования до 30% до 50% 6 2.4. Доля обучающихся/воспитанник ов, принимающих участие в мероприятиях досута до 30% до 50% 6 2.5. Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными представителями) Не Осуществляется периодически, по дапросу Осуществляется оси даконными представителями 2.6. Коррекционно- Не Осуществляется представителя оси деньющиеся и до Осуществляется оси деньющиеся и до Осуществляется оси деньющей деньющ	2.2.	деятельности	Не	Уровень обр.орг.		Луниципальный Регион уровень уро		льный	Федеральный уровень
Показатели О									1-2 проект40б. 3 и более - 50б.
Показатели О					T.				
2.3. Доля обучающихся/воспитанник ов, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования доля до 30% до 50% до 50% 6 2.4. Доля обучающихся/воспитанник ов, принимающих участие в мероприятиях досуга до 30% до 50% 6 2.5. Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными представителями) Не Осуществляется периодически, по запросу 2.6. Коррекционно- Не Осуществляется периодически по запросу Осуществляется периодически по запросу		Показатели		(і не суммируюї	_	ı	20
обучающихся/воспитанник ов, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования 2.4. Доля обучающихся/воспитанник ов, принимающих участие в мероприятиях досуга 2.5. Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными представителями) 2.6. Коррекционно-		Поля							20
обучающихся/воспитанник ов, принимающих участие в мероприятиях досуга 2.5. Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными представителями) 2.6. Коррекционно-	2.3.	обучающихся/воспитанник ов, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного		до 30%		до 50%		60% и более	
администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными представителями) 2.6. Коррекционно-	2.4.	обучающихся/воспитанник ов, принимающих участие	до 30%			до 50%		60% и более	
не периодинески по		администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными				периодичес запрос	еки, по У	сист	пцествляется гематически, по плану
обучающимися/воспитанни ками с ограниченными возможностями здоровья	2.6.	развивающая работа с обучающимися/воспитанни ками с ограниченными	Не осуществляется			периодически, по		Осуществляется систематически, по плану	
2.7. Организация помощи Не Осуществляется Ос	2.7.	Организация помощи обучающимся/воспитанник				периодически, по		Осуществляется систематически, по плану	
	2.8.	развитию коллектива обучающихся/				периодически, по		Осуществляется систематически, по плану	

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Nº	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	10	20		
2.9.	Организация культурно-досуговой деятельности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.10	Работа с обучающимися/ воспитанниками группы риска. Профилактика правонарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов				
		(баллы не суммируются)				
		0	10	20		
No	Название методов	He				
пп	обучения и воспитания	использует/	Ионо н эмэт	Использует		
		использует	Использует	продуктивно и		
		недостаточно	продуктивно	совершенствует		
		продуктивно				
1.	Методы формирования ценностных ориентаций					
	(убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа,					
	диспут, дискуссия и т.д.)					
	M 1					
2.	Методы формирования опыта положительного					
	социального поведения (упражнение, требование, создание					
	воспитывающих ситуаций, пример, анализ жизненных					
	ситуаций, инструктаж и т.д.)					
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и					
	поведения (похвала, поощрение, наказание, критика,					
	соревнование и т.д.)					
4.	•					
4.	Методы контроля и самоконтроля					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)				
No	образовательной технологии	0	10	20		
пп	•	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.						
2.						

3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3.	прооуктивность метооической	л оеяниельн Т	ociiiu	T 0			
No	П	Количество баллов					
п/п	Показатели	0		(баллы не суммируются) 10 20			
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения	Н	e	Осуществляется периодически		Осуществляется систематически	
№	воспитательного процесса Показатели			Количество (баллы суммир			
п/п		0	10	10-20	20-4	0	30-50
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	Регионал урове 1-2 выст. 3 и более	нь - <i>20б</i> .	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 20б.	Регионал урове 1-2 мероп 3 и более	нь . <i>-30б</i> .	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии $(\partial anee - \Pi pun. \ Ne \ 4)$	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.	Регионал урове 1-2 публ. 3 и более	нь - <i>20б</i> .	Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
№				Количество	баллов		
л/п	Показатели			(баллы суммир	уются)		
	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Не		10 Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сай образовательной организац		те пр	10-20 Эпыт представлен на собственном рофессиональном сайте педагога
				Количество	баллов		
No	Показатели			(баллы суммир			
п/п		0		10-20)-40	40-50
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, комиссий по профилактике	Не участвует / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 106. 3 и более - 206.		/ зональный уровень	ypo	нальный вень	уровень
	правонарушений, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.			1-2 комис. /ПА жюри - 30б. 3 и более - 40б		жюри - 40б.	
	(далее – Прил. № 4)	Количество баллов					
№ п/п	Показатели			(баллы не суммируются)			
3.3.7.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. N 4)	0 Не руководит		10-20 Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		20-40 Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	

No /-	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10-30	10-70			
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.			

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	20	30	
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >	
	(далее – Прил. № 5)				
	Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф.				
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	30	50	
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора	
	Примечание: Учитывается при наличии диплома				

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)				
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%	
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%	
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	230		
Высшая	420		

Всего набрано аттестуемым пед	атогическим ра	аботником баллов	5.	
Уровень квалификации	воспитателя		требованиям,	
предъявляемым к заявленной	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категор	—— тегории.	
Рекомендации				

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество)				
Место работы					
Муниципальное образов	вание				
Должность		льный руководите	ель		
Специализация		у подощина	··· <u>-</u>		
Стаж педагогической ра	аботы				
Наличие квалификацион			дата п	рисвоения	
Заявленная квалификаці	-	-		•	
Образование	•				
рофессиональное раборы повышения квали		тационный период ча			
Дополнительное профес	•				
	(второе про	фессиональное образование/ п	рофессиональная переподготовк	a)	
езультаты эксперти:	3Ы				
Продуктивность деят	зы установлено: азовательной деятельно тельности педагогичест ного вклада педагогиче	ости кого работника по раз еского работника в по	вышение качества образ		балло балло балло балло
		Всего набрано атто	естуемым педагогичест	ким работником	балло
Уровень квалифика	ции МУЗЫКА	ЛЬНОГО РУКОВОДИТЕ должность	1Я СООТВЕТСТВУЕТ соответствует не соответствует		требованиям,
предъявляемым к за	аявленной		квалификационной і	категории.	
^р екомендации					
Председатель экспертной группы					
	подпи	СР		Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:					
	подпи	СР		Ф.И.О.	
	подпи	СР	-	Ф.И.О.	
	Лата заполнения экс	пертного заключения	« »	4	20 г.
	дата заполнония экс	Willot Ollower Clotting			1.
	С заключением о	знакомлен(а) и согласен (с	огласна) / не согласен (не согл	пасна)	
,,	20 г.				
« »	<u>20</u> г.	подпись аттестуемого		Ф.И.О.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися / воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Количест	во баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками основной образовательной программы по художественно- эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/ воспитанниками основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся / воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	10-20	30	
2.1.	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей обучающихся/	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
	воспитанников				

2.2.	Участие в организации и проведении мероприятий с обучающимися /воспитанниками (праздники, развлечения, утренники и др.)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		систе	Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Консультирование и координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей	Не осуществляется				систе	ествляется матически, о плану	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются) 0 10 10-30 20-40 2				20-50		
2.4.	Результаты участия обучающихся / воспитанников в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровен обр.орг Победите призеры - 1	ъ.	Муницип. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.	Федеральн. уровень Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.	

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
№ Название методов обучения и воспитания		0 Не использует/ использует недостаточно продуктивно	10 Использует продуктивно	20 Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)					
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)					
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ Название пп образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)		Количество баллов (баллы не суммируются)			
	0	10	20		
	1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

	Tipody killadilodilib kiloliloda lodkoa odili							
No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п			0	10		20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает		*		азрабатывает стематически		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются) 0 10 10-20 20-40 30-50						
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ No \ 4)$	Не участву ет	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международн. 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.		

3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. $(∂алее - Прил. № 4)$	Не участву ет	Уровен обр.ор	Γ. 1-	униципальны уровень -2 мероп106	уг 1-2 м	оовень ероп. 30б.	Федеральный уровень 1-2 мероп. 406.
				3	3 и более - 20б.	3 и бо	олее - 40б.	3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровен обр.ор	г. 1	униципальны / зональный уровень /-2 публ 10б.	уг 1-2 п	ональный оовень убл 20б.	Федеральный, международны й уровень 1-2 публ 306.
				3	3 и более - 20б.	3 и бо	олее - 30б.	3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	0			Количество (баллы сумми			10.20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$		0 10 Опыт представлена профессиональ порталах (сайтах) сайте образователи организации		нальных на со тах) / на профес этельной сайто		10-20 представлен обственном ссиональном е педагога	
№	Показатели				Количеств (баллы сумма			
п/п	HURASATEJIM	0		10	10	<u>иируются)</u> 20		20
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	Не участвуе	_	оовень			тиональн. гровень	Федеральный, международн. уровень
N.C.	(далее – Прил. № 4)				Количество	балло	В	
№ п/п	Показатели		ı		(баллы сумм	ируются	a)	
		0			10		20	
3.3.7.	Личное участие в концертной деятельности (далее – Прил. № 4)	He участву	vет	Уро	овень обр.орг		реги	ципальный/ ональный ровень
№					Количеств			
п/п	Показатели	0		10	(баллы сумм)-20	<u>ируютс.</u> 30-		40-50
3.3.8.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри	0 Не участву		Луници уро	ипальный овень	Региона уров	льный	Федеральный уровень
	профессиональных конкурсов и др. $(\partial anee - \Pi pun. No 4)$			жюрі	мис. /ПА/ и - 10б. иее - 20б.	1-2 коми жюри 3 и боле	- 30б.	1-2 комис. /ПА/ эсюри - 40б. 3 и более - 50б.
	r				<u> </u>			
№ п/п	Показатели				Количеств баллы не сум.		ся)	
	D	1	0				20-40	
3.3.9.	Руководство методическими объединениями/ комиссиями (далее – Прил. № 4)		руководит 1-2 а			пальныи/ з і́онный ур 1-2 год - 20 3 и более - 4	овень 9б.	
№ п/п	Показатели				Количеств (баллы сумм		a)	
44/ 41		0			10-30			50-70



3.3.10.	Участие в профессиональных	Не	Муниципальный /	Региональный/
	конкурсах (∂алее – Прил. № 4)	участвует	зональный уровень	федеральный/
	Примечание: Учитываются конкурсы,			международный
	входящие в перечни рекомендованных		победитель – 30б.	уровень
	конкурсов для педагогов		лауреат – 20б.	победитель – 70б.
	(утвержденные нормативно-		участник – 10б.	лауреат – 50б.
	правовыми актами Минпросвещения			участник – 10б.
	России и Министерства образования			
	Московской области)			

3.4. Награды

No -/-	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности) ($∂$ алее – $Π$ рил. $№ 4$)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

Nº ′	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	(баллы не суммируюм 20 2 ч. 72 -215 ч. Количество баллы (баллы не суммируюм 30 Наличие степени кандилата наук	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 5)$	Не обучается	кандидата наук,	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					

4. Профессиональная компетентность

		Количество баллов				
No	Показатели	учитывается итоговый уровень продемо результатов диагностики профессионалы не ниже базового) 1 0 50 70 1-39% 40-64% 65-84% 0 40 60 1-39% 40-64% 65-84%				
п/п	Показатели		•	ьных компетенций		
			не ниже (базового)		
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90	
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80	
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80	
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
	Результаты пробного (плат	ного) тестиров	ания по диагн	остике		
	профессиональных в	компетенций не	учитываются			



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	200
Высшая	390

Всего набрано аттестуемы	ім педагогически	и работником	баллов.
Уровень квалификации	МУЗЫКАЛЬНОГО F		требованиям,
предъявляемым к заявлен	должность	соответствует/ не соответствует квалификационн	юй категории.
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по физической культуре) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	ттестуемом і	педагогическо	м работник	е			
Фамилия, имя, отчество	<u> </u>						
Место работы							
Муниципальное образо							
Должность		инструктор по	физическо	й культ	ype		
Специализация							
Стаж педагогической ра							
Наличие квалификацио	_				_ дата пр	исвоения	
Заявленная квалификац Образование	ионная категор				_		
Ооразование	-						
Трофессиональное р		жаттестацион	-				
Курсы повышения квал Дополнительное профе	•		ча	.c.			
дополнительное профе	ссиональное ос	разование					
		(второе профессиональ	ное образование/ г	трофессиона	альная переподготовка)	
Результаты эксперти	3Ы						
просвещения Российской По результатам эксперти Продуктивность обр Р. Продуктивность дея Продуктивность лич Профессиональная в	там установлено разовательной д птельности педа иного вклада пе	о: деятельности агогического рабо едагогического ра	отника по раз аботника в по	вышение	е качества образо		баллоі баллоі баллоі баллоі
		Всего	набрано атто	естуемы	м педагогическ	им работником	баллон
Уровень квалифика	ции <u>и</u>	ІНСТРУКТОРА ПО О			ет/ не соответствует		требованиям,
предъявляемым к з	аявленной	долине		•	рикационной к	атегории.	
Рекомендации Председатель							
экспертной группы						·	
Специалисты экспертной группы:		подпись				Ф.И.О.	
I - FJ		подпись				Ф.И.О.	
		подпись				Ф.И.О.	
	Дата заполн	ения экспертного	заключения	« <u> </u>	»		20 Γ.
	С закл.	ючением ознакомлен	(а) и согласен (с	огласна) / н	не согласен (не согла	асна)	
<i>"</i>	0.	0 5					
« »	20		пись аттестуемого		-	Ф.И.О.	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	кванификанионна Показатели		Количество баллов			
п/п я категория			0	10-100		
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по физическому развитию / эффективность физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.		
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по физическому развитию / динамика эффективности физкультурноспортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№		Количество баллов					
п/п	Показатели						
11/11		0	10	10-30	20-40	20-50	
2.1.	Результаты участия обучающихся / воспитанников в соревнованиях, турнирах и других мероприятиях физкультурноспортивной направленности (далее — Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.	Федеральн. уровень Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.	
ит созда	отсутствии победителей и призеров 	итель: Марты	чечко IV IV			Onanica de la constante de la	

Документ создан в электронной форме. № Р 949 ст 27.0 Страница 35 из 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33

— Правительство Московской област

NG.			Количество балло	В				
№ п/п	Показатели	(баллы не суммируются)						
11/11		0	10-20	30				
2.2.	Организация и проведение физкультурно- спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
2.3.	Работа по овладению обучающимися/ воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
2.4.	Обеспечение безопасности обучающихся/воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, соблюдение санитарногигиенических норм и правил	Не обеспечивается	Обеспечивается не в полном объеме	Обеспечивается в полном объеме				
2.5.	Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся/воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
			Количество балло	R				
No	Показатели		(баллы не суммируют					
1/П		0	10	20				
2.6.	Осуществление консультирования и координации деятельности педагогических работников по вопросам физического воспитания	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
	обучающихся/воспитанников							
2.7.	Организация работы кружков и спортивных секций	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
NG	Название методов	0	10	20		
№ nn	пп обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)					
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)					
3.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№	образовательной технологии	0	10	20	
пп	(далее – Прил. № 3, 6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п	HURASAICH	0	10	20-30	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.	

№	Показатели				Количес баллы су				
п/п	110Ku3u1tiili	0	10		10-20		20-		30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Не участву ет	Уровень обр.орг.	У] 1-2 в	ниципал ровень выст 106 более - 20б	б.	Региона уров 1-2 высл 3 и боле	вень n 20б.	Федеральный, международный 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	(далее – Прил. № 4) Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровень обр.орг.	У] 1-2 л	Муниципал. уровень урове 1-2 мероп 106 1-2 мероп 3 и более - 206. 3 и более		л 30б.	Федеральный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровень обр.орг.	/ зо У] 1-2 n	ципальн нальный ровень публ 100 олее - 200	й б.	Региональный уровень 1-2 публ 20б. 3 и более - 30б.		Федеральный, международ. уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
Nº	Показатели				Соличес баллы су				
п/п	Horasaich		0		10		руютел	/	10-20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Н	ет	на п порт	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		на прос	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
Nº	Показатели				Соличес баллы су				
п/п		0		0	10		2	0	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвуе	-	вень	Муниц уровен		Регион уров		Федеральный, международ. уровень
				F	 Соличе	ство	балло	В	
№ п/п	Показатели			(баллы с		іруются		
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, апелляционных комиссий, судейских бригад,	0 Не участвуе	ет	10-20 иципал уровени	Ь	7	30-40 иональн уровень комис. /Г.		40-50 Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/
	профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)		ж	юри - 10б. жюрі		юри - 306 более - 40	5 .	жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
			0		10-2				20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)		Ie водит		Урово бразоват организ 1-2 год 3 и более	гельн зации - <i>10б</i> .	1	зонал	ниципальный/ ьный/ районный уровень 1-2 год - 20б. и более - 40б.



Nº -/-	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
п/п		0	10-30	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее — Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативноправовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.

3.4. Награды

Nº/	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания,	He	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. $N = 4$)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	

3.5. Профессиональное развитие

<u>J.J.</u>	профессиональное развиние						
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п	Показатели	0	20	30			
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >			
	Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф.						
	о бразования						
№	Поморожови	Количество бал	плов (баллы не суммиру	лотся)			
п/п	Показатели	0	30	50			
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора			

4. Профессиональная компетентность.

№ π/π	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)				
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90	
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80	
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80	
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	210		
Высшая	440		

Уровень квалификации	ИНСТРУКТОРА ПО ФИ	ЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	требованиям,
· предъявляемым к заявленн	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категори	<u> </u>
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, логопед*) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

общие сведения об а Фамилия, имя, отчество	ттестуемом педагогическ ,	ком работнике		
Место работы				
Муниципальное образог	вание			
Должность	учитель-лого	опед		
Специализация				
Стаж педагогической ра	аботы			
Наличие квалификацио			дата присвоения	
- Заявленная квалификац	ионная категория			
Образование				_
рофессиональное р	азвитие в межаттестацис	онный период		
Курсы повышения квал	ификации	час.		
Дополнительное профес	ссиональное образование			
	(второе профессиона	альное образование/ профессиональ	ная переподготовка)	
езультаты эксперти:	3Ы			
о результатам эксперти Продуктивность обр Продуктивность дея	азовательной деятельности тельности педагогического ра ного вклада педагогического	аботника по развитию обу		балло: балло: балло: балло:
	Всег	го набрано аттестуемым	педагогическим работником	баллон
Уровень квалифика	цииУчит	ГЕЛЯ-ЛОГОПЕДА должность соответствует/	не соответствует	требованиям,
предъявляемым к за	аявленной	· ·	кационной категории.	
екомендации Председатель				
экспертной группы				
Специалисты	подпись		Ф.И.О.	
экспертной группы:				
	подпись		Ф.И.О.	
	подпись		Ф.И.О.	
	Дата заполнения экспертно	ого заключения «	»	20 г.
	С заключением ознакомл	пен(а) и согласен (согласна) / не о	согласен (не согласна)	
« »	20 г.			

Наименование должности «Логопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Nº	Заявленная квалификационна	Показатели	Коли	ичество баллов
п/п	я категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетикофонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика освоения обучающимися/ воспитанниками коррекционных образовательных программ и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетико- фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No		Количество баллов					
л/п	Показатели	(баллы не суммируются)					
		0	10-20	30			
2.1.	Логопедическая диагностика обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода (первичное обследование, представление детей на ПМПк1,	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации			
	консультацию ПМПК2 и др.)						
2.2.	Организация логопедической работы по коррекции и устранению речевых нарушений: - подбор коррекционных программ на основе дифференцированного подхода с учетом структуры речевого дефекта; - разработка индивидуальных программ коррекционноразвивающей работы с учетом психофизиологических особенностей ребенка; - оптимальное сочетание проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
	занятий с учетом структуры речевого дефекта						
2.3.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.4.	Содействие в подготовке обучающихся/воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			

№ Количество ба показатели (баллы суммирук								
п/п	110111101111	0	10	10-20	10-30	10-40)	10-40
2.5.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности (конкурс	He участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федераль уровен		Международн. уровень
	чтецов и др.) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и		Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры - 20б.	Победители, призеры - 30б.	Победит призеры -	,	Победители, призеры - 40б.
	федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а			Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие -	- 10б.	Участие - 10б.
	также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров							
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п	110Ku3u1Com		0		10-20		30	
2.6.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений речевого развития		Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.7.	Оборудование логопедического кабинета: - оформление зоны индивидуальной работы с ребенком; - наличие и оборудование зоны групповой работы; - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий логопедической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.		соотв	Не етствует ованиям	Частичн соответсті требовані	вует	co	Полностью оответствует ребованиям
2.8.	Взаимодействие со специали администрацией обр.орг.	істами,		Не ствляется	Осуществл периодичест запросу	ки, по		уществляется тематически, по плану

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
No	Название методов	0	10	20		
пп обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)					
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)					
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)					
4.	Методы контроля и самоконтроля					
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	№ Название пп образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)				
No		0	10	20		
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.						
2.						

3.3. Продуктивность методической деятельности

No		Количество баллов (баллы не суммируются)				
л/п	Показатели					
11/11		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.		

№	Показатели					о баллоі		
п/п	показатели	0	10		лы сумм 1 0-20	ируются,	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях,	He участвует	Уровень обр.орг.	Муни	ципальнь овень	ый Реги	ональный ровень	Федеральный международн.
	педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.				ыст 10б. олее - 20б.		выст 20б. более - 30б.	1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	(далее – Прил. № 4) Проведение открытых занятий,	Не участвует	Уровень обр.орг.		ципальны		ональный	Федеральный уровень
	мероприятий, мастер-классов и др. $(∂алее - Прил. № 4)$	y lacibyer	оор.орг.	1-2 м	ероп 106 олее - 20б.	1-2 M	ровень иероп 30б. более - 40б.	1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр.орг.	30Н	ипальны альный оовень	y	ональный ровень	Федеральный, международны й уровень
	(далее – Прил. № 4)				убл 10б олее - 20б		публ 20б. более - 30б.	1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
№						о баллоі		
п/п	Показатели	0		(бал	<u>лы сумм</u> 10	ируются,) 	10-20
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Не	Т	на про порта сайте	т предстофессион лах (сайг образова рганизаг	нальных гах) / на тельной	на с профе	представлен обственном ссиональном ге педагога
№ п/п	Показатели			(бал		о баллоі шруются,)	
3.3.5.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно-	0 Не участвует	Уро	10 овень о.орг.	10 Муниц зональ:	ип./ Ре	20 гиональн. уровень	20 Федеральн., междунар.
	экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)				уровен	Ь		уровень
№ п/п	Показатели			(бал		во баллон пируются)	40.50
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных	He	Mv	10-20 ниципаль	ный	30-4 Регионал		40-50 Федеральный
	групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий	участвує	ет / 1-	зональны уровень 2 комис. /Г. исюри - 106 и более - 20	Й IA/ 5.	урове 1-2 комис жюри - 3 и более	c. /ΠΑ/ 306.	уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
	(ПМПК) (далее – Прил. № 4)			10				
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0 10-20		•	20-40			
3.3.7.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руковод	Уровень образовательной			Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
11/11		0	10-30	10-70			
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее — Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.			

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
11/11		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

No -/-	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	20	30	
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >	
	Примечание. Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования				
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	30	50	
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание:	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора	
	Учитывается при наличии диплома				

4. Профессиональная компетентность

№ π/π	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)				
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%	
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%	
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	260		
Высшая	490		

Уровень квалификации УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории. Рекомендации	Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.							
предъявляемым к заявленной квалификационной категории.	Уровень квалификации	учителя-лого	ОПЕДА	требованиям,				
		должность	,					
Рекомендации	предъявляемым к заявленной		квалификационн	ой категории.				
	Рекомендации							

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество)			
Место работы				
Муниципальное образо	вание			
Должность	пед	агог-психолог		
Специализация				
Стаж педагогической ра				
Наличие квалификацио	нной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификац	ионная категория			
Образование				
рофессиональное р	азвитие в межат	тестационный период		
Курсы повышения квал	ификации	час.		
Дополнительное профес	ссиональное образо	рвание		
	(второ	ре профессиональное образование/ профес	ссиональная переподготовка)	
езультаты экспер			•	
. Продуктивность д	сихолого-педагог еятельности педа ичного вклада пе я компетентность	чческой деятельности гогического работника по р дагогического работника в	развитию обучающихся повышение качества образования м педагогическим работником	балло балло балло балло балло балло балло балло требованиям,
у ровень квалифика		• •	етствует/ не соответствует	треоованиям,
предъявляемым к з	аявленной	ква.	пификационной категории.	
^Р екомендации				
Председатель экспертной группы				
Специалисты		подпись	Ф.И.О.	
экспертной группы:				
		подпись	Ф.И.О.	
		TOTALIA CONTROL	Ф.И.О.	
		подпись я экспертного заключения «		20 г.
	С заключени	ием ознакомлен(а) и согласен (соглас	на) / не согласен (не согласна)	
<i>"</i>	20	Γ.		
« »	20	полнись аттестуемого	Ф.И.О.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность психолого-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

Nº	Заявленная квалификационная	Показатели	Количество баллов		
п/п	категория		0	10-100	
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты психолого- педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.	
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов психолого- педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 106. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.	

1.2. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам по итогам мониторингов системы образования

No	Показатели	Количество баллов			
п/п	Показатели	0	10-100		
1.2.1.	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторинга системы образования Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования (далее – Прил. № 1)	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



№	Показатели		DB acs)			
п/п		0	10	20		
2.1.	Психологическая диагностика	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.2.	Качество психодиагностического инструментария (далее – Прил. № 2)	Портфель не полный, научная обоснованность методик не подтверждена сопроводительной документацией	Портфель содержит методики, подтвержденные соответствующей документацией	Портфель содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической работы		
2.3.	Качество ведения профессиональной документации педагога-психолога (далее – Прил. № 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний		
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных /дополнительных/ специальных (коррекционных) образовательных программ	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса		
2.5.	Психологическое сопровождение перехода обучающихся/ воспитанников на следующую ступень обучения и в период адаптации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Оформление психолого- педагогических заключений и рекомендаций по материалам диагностических, скрининговых, мониторинговых исследований	Заключения и рекомендации не оформляются	Заключения и рекомендации оформляются периодически	Заключение и рекомендации оформляются систематически, являются основой для дальнейшего сопровождения обучающихся/ воспитанников		
2.7.	Психологическое консультирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики и по запросу		
2.8.	Психологическая коррекционноразвивающая работа	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики		
2.9.	Психологическая поддержка детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану		
2.10.	Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников, предпосылок одаренности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

Документ создан в электронной форме. № Р-949 от 27.09.2023. Исполнитель: Мартыненко И.И. Страница 51 из 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33

<u>Правительст</u>во Московской облас

2.11.	Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Профориентация обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.13.	Оборудование кабинета педагога- психолога: - оформление зоны индивидуальной работы с обучающимся/ воспитанником; - наличие и оборудование зоны групповой работы, - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий психологической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.	Не соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Полностью соответствует требованиям
2.14.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.15.	Психологическая профилактика сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.16.	Взаимодействие с администрацией, педагогами, учителями- дефектологами, социальными педагогами, классными руководителями, специалистами КДН, ПДН (ОПП)	Не осуществляется	Регулярно осуществляет взаимодействие со специалистами и администрацией обр. организации	Регулярно взаимодействует со специалистами образовательной организации, администрацией, специалистами КДН, ПДН (ОПП) и др.

Дополнительные показатели для педагогов-психологов детских домов (учитываются для педагогов-психологов детских домов)

No /	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	10	20			
2. 17.	Психологическое сопровождение семейного устройства детей. Подготовка ребенка в приемную семью	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2. 18.	Подготовка кандидатов в замещающие родители	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			

2. 19.	Профилактика повторного сиротства	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 20.	Социальная адаптация выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 21.	Постинтернатное сопровождение выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ nn		Количество баллов (баллы не суммируются)					
	Название методов обучения и воспитания	• 0 Не использует/ использует недостаточно продуктивно	10 Использует продуктивно	20 Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы коррекционно-развивающей работы						
2.	Методы просветительской работы						
3.	Методы профилактической работы						

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№	психолого-педагогического сопровождения	0	10	20	
пп		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

		Количество баллов								
Показатели	(баллы не суммируются)									
	0	10			20		30-40			
Разработка программно- методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Не разрабаты вает / разрабатывает / разрабаты		разработчиком / разрабатывает ет систематически		Разрабатывает систематическ Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 30б. Региональный/федеральный - 40					
Показатели										
TIOKUSU 1 COM	0	10				pylom		30-50		
Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов	Не участвует	Уровень обр.орг.	/ 30 3 1-2 d	ниципальный Рег зональный уровень 2 выст 10б. 1-2		Муниципальный Регульманый уровень 1-2 выст 106. 1-		1-2	иональный уровень выст 20б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
организационного характера) и др. $(∂алее - Прил. № 4)$		**								
Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (∂алее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	/ 30 3 1-2	/ зональный уровень		уровень 1-2 мероп30б. 3 и более - 40б.		Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.		
Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	/ 30 3 1-2	оналы уровен <i>публ</i>	ный њ <i>10б</i> .	уровень 1-2 публ 20б.		Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.		
Показатели		1	Количество баллов (баллы суммируются)			10-20				
Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)		-	Опыт представл на профессионали порталах (сайтах) сайте образовател		пыт представлен Опы профессиональных на профес профес		на с професси	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
Показатели										
Участие в педагога проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	Н	е	Уров	ень	Муни зонал	щип./ ьный	20 Региональ уровень	, , <u>1</u>		
	методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Показатели Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4) Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4) Научные, научно-методические и учебно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4) Показатели Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в педагога проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др.	Разработка программнометодических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Показатели Показатели О Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее — Прил. № 4) Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее — Прил. № 4) Научные, научно-методические и участвует публикации, в том числе в электронной версии (далее — Прил. № 4) Показатели Показатели Показатели О Участие в педагога проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности Не разрабаты вает Не разрабаты вает	Разработка программнометодических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Показатели	Разработка программно- методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Не разрабатывает периодически Вносит частичный вклад в разработку /разрабатывает периодически Показатели Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4) Уровень участвует Мун обр.орг. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4) Не участвует Уровень обр.орг. Мун участвует Научные, научно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4) Не участвует Уровень обр.орг. Мун участвует Показатели 0 Нет На г на г пор облее – Прил. № 4) Показатели 0 Нет на г на г участвует Показатели 0 на г на г участвует обр. обр. обр. обр. обр. обр. обр. обр.	Разработка программнометодических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Не разрабаты вает периодически Вносит частичный ваклад в разработку / разработкывает периодически Уразрабатывает периодически Систем (баль разрабаты вает периодически Коли (баль разрабатывает периодически Мунициа / зоналы уровен уровен уровен обр. орг. Муниципа / зоналы уровен ја да и более - 12 выст. 3 и более - 12 выст. 3 и более - 12 выст. 3 и более - 12 мероп. 3 и более - 12 муновен ја да бале ја бала ја бала ја бала ја бала ја бала ја бале ја бала ја бал	Разработка программио- методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Не разрабаты разработку /разрабатывает периодически Является основные разработку /разрабатывает периодически Является основные разрабатывает периодически Является образрабатывает периодически Является образрабатывает периодически Является образрабатывает периодически Является основные разрабатывает периодически Является образрабатывает периодически Ав урравень уровень Иуниципальный уровень Ииниципальный уровень Ииниципальный уровень Ииниципальный уровень Ииници	Разработка программно- методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Не разрабаты васт Вносит частичный вклад в разработку /разрабатывает периодически Является основным разработывом разрабатывает систематически правитически Показатели 0 10 10-20 Рег участвует Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4) Не участвует Уровень обр.орг. Муниципальный уровень Рег / зональный уровень 1-2 выст 106. 3 и более - 206. 3 и уровень 1-2 мероп 106. 3 и более - 206. 1-2 з и более - 206. 3 и уровень Научные, научно-методические и учебно-методические и и и и и и и и и и	Разработка программно- методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Не разрабаты вист Вносит частичный разработику раз		

№				Количество баллов				
п/п	Показатели	(баллы суммируются)						
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных,	0 Не участвует	/ 30	10-20 иципальный ональный	щипальный Регионалы ональный уровены		40-50 Федеральный уровень	
	предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. $N = 4$)		уровень 1-2 комис. /ПА/ экюри - 10б. 3 и более - 20б.		<u>- 30б.</u>		1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели				<u> </u> ество баллов е суммируются		<u> </u>	
11/11		0		10	20		30	
3.3.8.	Участие в деятельности психологомедико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ПМПк) и др. (далее – Прил. № 4)	He участвует	пері	частвует иодически, о запросу	Участву регулярно в ПМПк обр	работе	Участвует регулярно в работе ПМПк обр.орг. и ПМПК	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					20-40	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	0 Не руковод	ИТ	10-20 Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		20-40 Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	_		(баллы	ество баллов		10-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. №4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	• Не участву	Мунициг зональны победить лауреан		зональный уровень фе мех победитель — 30б. побе лауреат — 20б. ла		иональный/ деральный/ дународный уровень дитель — 70б. реат — 50б.	

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. $N = 4$)	имеет	уровень	уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания — 60б.	награды			

3.5. Профессиональное развитие

Nº -	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
№ п/п	Показатели		Количество балло (баллы не суммируют	ся)		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	0 Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	50 Наличие степени доктора наук, звания профессора		

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%		
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов			
Первая	340/280*			
Первал	380/320**			
Dryawag	600/540*			
Высшая	660/600**			

Всего набрано аттестуемым педагогическим ра	ботником баллов.
Уровень квалификации <u>ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА должность</u> предъявляемым к заявленной <u></u>	А требованиям, соответствует/ не соответствует квалификационной категории.
Рекомендации	
* Минимальное (пороговое) количество баллов при на первую квалификационную категорию – 340 баллов, на в **	1

Минимальное (пороговое) количество баллов с учетом дополнительных показателей для педагогов-психологов детских домов (пп. 2.17. – 2.21.) при наличии мониторинга системы образования образования на перахку квалификационную категорию – 660 балгов.

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (руководитель физического воспитания) государственных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об атт	естуемом педагогическом работнике		
Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образован			
Должность	руководитель физического воспит	ания	
Специализация	-		
Стаж педагогической рабо	ты		
Наличие квалификационн	ой категории	дата присвоения	
Ваявленная квалификацио	нная категория		
Образование			
рофессиональное раз	витие в межаттестационный период		
Курсы повышения квалиф	икации час.		
Дополнительное професси	пональное образование		
	(второе профессиональное образование/ профессиональ	ная переполготовка)	
езультаты экспертизь			
росвещения Российской Ф о результатам экспертизы Продуктивность образо Продуктивность по рук Продуктивность лично	овательной деятельности ководству физическим воспитанием го вклада педагогического работника в повышение к	=	балло: балло: балло:
Профессиональная ком	петентность Всего набрано аттестуемым г	педагогическим работником	баллог баллог
Уровень квалификаци	и РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		бованиям,
предъявляемым к зая	должность	соответствует/ не соответствует	
пред вявляемым к зая	вленнои квалифин	ационной категории.	
екомендации			
Председатель			
экспертной группы			
Специалисты	подпись	Ф.И.О.	
экспертной группы:			
	подпись	Ф.И.О.	
_	подпись	Ф.И.О.	
	Пата заполнения эконевтного заключения и	,, 20	г
	Дата заполнения экспертного заключения «	»	_ г.
_	С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не с	огласен (не согласна)	
	,, ,	,	
« »	20 г.	Ф.И.О.	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	№ Заявленная квалификационная Показатели		Количес	Количество баллов			
П/П	категория		0	10-100			
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты физкультурно- спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.			
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.			

2. Продуктивность деятельности по руководству физическим воспитанием

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

N₂		Количество баллов						
п/п	Показатели	(баллы не суммируются)						
11/11		0	10-20	30				
2.1.	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию,	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану				
	организация учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися							
2.2.	Обеспечение контроля за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
2.3.				Осуществидотод				
2.3.	Обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во вне учебное и	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану				
	каникулярное время							

2.4.	Организация мероприятий по физической реабилитации об имеющих отклонения в здоре слабую физическую подгото	учающихс овье и	a	Не ствляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.5	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности		го осущес	Не	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
№ п/п	Показатели				ичество баллов ы суммируются)			
11/11		0	10	10-20	10-30	10-40		10-40
2.6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители призеры - 206 Участие - 10	Региональн. уровень Победители, призеры - 306.	Федера уроз Побед призер	альный вень рители, ы - 40б. ие - 10б.	

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
№ пп	Название методов обучения и воспитания	0 Не использует/ использует недостаточно продуктивно	10 Использует продуктивно	20 Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)	<u> </u>					
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)						
3.	Методы контроля и самоконтроля						
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)						

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)				
№	№ образовательной технологии	0	10	20		
пп		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.						
2.						

3.3. Продуктивность методической деятельности

N₂	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	10	20-30			
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.			



№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)							
п/п	Показатели	0	10	10-20			-30	30-40	
3.3.2.	Выступления на научно-	He	Уровень	Муниципал		Регион:		Федеральный,	
3.3.2.	практических конференциях,	участвует	обр.орг.	/ зональн		урог		международный	
	педагогических чтениях,		1 1	уровен	ь	71		уровень	
	семинарах, методических			1-2 выст	10б.	1-2 высі	т 20б.	1-2 выст 30б.	
	объединениях/комиссиях			3 и более		3 и боле		3 и более - 40б.	
	(за исключением вопросов								
	организационного характера) и др.								
	(далее – Прил. № 4)								
		Количество баллов							
No	Показатели					іруются)			
п/п		0	10	10-20		20-		30-50	
3.3.3.	Проведение открытых уроков,	Не	Уровень	Муниципал	ьный	Регион	альный	Федеральный,	
	занятий, мероприятий, мастер-	участвует	обр.орг.	/ зональн		урог	вень	международный	
	классов и др.			уровен	ь			уровень	
	(далее – Прил. № 4)			1-2 мероп		1-2 мере		1-2 мероп 40б.	
				3 и более -	20б.	3 и боле	ге - 40б.	3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и	He	Уровень	Муниципал		Регион		Федеральный,	
	учебно-методические	участвует	обр.орг.	/ зональн		урог	вень	международный	
	публикации, в том числе в			уровен				уровень	
	электронной версии (далее – Прил. № 4)			1-2 публ 3 и более -			л 20б. ге - 30б.	1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	
	(билее – Прил. № 4)			3 u oonee -	200.	70. 3 ti 00.1ee - 300.		3 ii oonee - 400.	
70				Коли	чество	баллов	l		
№ п/п	Показатели			(баллғ	ы суммі	іруются))		
		0			10			10-20	
3.3.5.	Публичное представление	11.			предста			т представлен	
	собственного педагогического	Не	T	на профе				на собственном рессиональном сайте	
	опыта на сайтах (∂алее – Прил. № 4)				талах (сайтах) / на сайте профес образовательной		педагога		
	(ounce – 11pun. 312 4)			-	анизаци				
№	Показатели) баллов <i>ируются)</i>			
п/п	HokasaTesin	0		10		10 20		20	
3.3.6.	Участие в проектно-	He		Уровень	Муни		егиональ:		
	исследовательской, опытно-	участ	вует	обр.орг.	зонал	ьный	уровень	междунар.	
	экспериментальной и др. научной				уров	вень		уровень	
	деятельности								
	(далее – Прил. № 4)								
				Коли	 Yectr	о баллоі	R	<u>_</u>	
No T/T	Показатели					ируются,			
п/п		0 10-20 30-40					40-50		
3.3.7.	Участие в деятельности	Не Муниципальный /			ональный				
	экспертных групп/комиссий,	участ	вует	зональный уровень 1-2 комис. /ПА/		y	ровень	уровень	
	научно-методического совета,								
	судейских бригад, творческих						омис. /ПА/		
	групп, профессиональных			жюри - 1 3 и более -			ри - 30б. Голее - 40б.	жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
	ассоциаций (ПА), жюри и др. ($∂$ алее – $П$ рил. № 4)								
	(Sauce 11pmi. st. 7)								
						<u></u>			
	ц в эпектронной форме. No P-040 от 27 00 20								



No	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10-20	3	30-40	40-50	
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно- оздоровительных мероприятиях (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -20б. призер – 10б.	Региональный уровень победитель -40б. призер — 30б.		Федеральный уровень победитель -50б. призер – 40б.	
№ п/п	Показатели	0	Количество (баллы суммир 10-30			50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	10-30 Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.		федо межд у победа лаур	ональный/ еральный/ ународный ровень итель — 70б. еат — 50б. пник — 10б.	

3.4. Награды

No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды			
	награда за весь период профессиональной деятельности) (∂ алее – Прил. N 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.				

3.5. Профессиональное развитие

Nº - ′-	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие $(∂алее - Прил. № 5)$	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					



4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%		
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%		
	Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не						

учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	440

Всего набрано аттес	туемым педаго	огическим работн	иком бал	пов.
Уровень квалификации	РУКОВОДИТЕЛЯ	я физического вос	РИНАТИП	требованиям
		должность	соответствует/ не соответствуе	Т
предъявляемым к заявл	енной	квали	фикационной категор	ии.
Рекомендации				

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-организатор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	аттестуемом пед	цагогическом рабо тн і	1 Ке		
Фамилия, имя, отчество	o				
Место работы					
Муниципальное образо	·				
Должность	пе,	дагог-организатор			
Специализация Стаж подагоримаета в					
Стаж педагогической р Наличие квалификацис	-		пото	присродина	
таличие квалификацие Заявленная квалификаг	-		дата	присвоения	
Образование	дионная категория				
		×			
		ттестационный пери	од		
Курсы повышения квал	•		час.		
Дополнительное профе	ессиональное образ	вование			
	(вто	рое профессиональное образовани	е/ профессиональная переполгото	овка)	
езультаты эксперти			•		
	разовательной дея этельности педагог чного вклада педаг	гического работника по р гогического работника в	повышение качества обр		баллоі баллоі баллоі баллоі
		всего наорано а	гтестуемым педагогиче	ским раоотником	баллон
Уровень квалифика	ции	ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗ должность	АТОРА СООТВЕТСТВУЕТ соответствует/ не соответствует		требованиям,
предъявляемым к з	ваявленной		_ квалификационной	й категории.	
екомендации					
Председатель экспертной группы					
1 17		подпись		Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:					
1 17		подпись		Ф.И.О.	
		подпись	<u> </u>	Ф.И.О.	
	Дата заполнени	я экспертного заключен	« » RK	:	20 г.
	,,	1			
	С заключе	нием ознакомлен(а) и согласен	(согласна) / не согласен (не с	огласна)	
« »	20	Γ.			
		полпись аттестуемог	0	Ф.И.О.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная Показатели		Количество баллов		
п/п	категория		0	10-100	
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях: — количество мероприятий; — охват обучающихся (%); — наличие призеров и победителей (далее — Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.	
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях: — количество мероприятий; — охват обучающихся (%); — наличие призеров и победителей (далее — Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.	

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№	П	Количество баллов					
п/п	Показатели		ı	(баллы с	суммируются)	T	
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / межведомств.	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень
	и др. (далее – Прил. № 2) Примечание:		Победители, призеры - 10б.	уровень Победители, призеры - 20б.	Победители, призеры - 30б.	Победители, призеры - 40б.	Победители, призеры - 40б.
	1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и			Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие - 10б.

№ п/п	иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров Показатели	0	Кол	ичество б 10-20	балл	10В (баллы су 20-30		тся) 0-40	30-40
2.2.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся/ воспитанников:	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муници межведом уровен	ств. ь	Региональн уровень 1-2 конф 206	. Федер уро	оальный овень нф 30б.	
	научно-практические конференции, семинары и др. $(\partial anee - \Pi pun. No 2)$					3 и более - 300		пее - 40б.	3 и более - 40б.
N₂	Показатели		Коли	ічество ба	лло	в (баллы не с	суммиру	ются)	
п/п			0			10			20
2.3.	Организация работы детских и юношеских объединений, клубов, кружков, секций и др.	Охват обучающихся/ воспитанников до 50 % Охват обучающихся/ воспитанников от 50 до 80%		обучающихся/ воспитанников воспитанников воспитанников		Охват обучающихся/ воспитанников свыше 80%			
2.4.	Организация работы по развитию навыков социальной активности. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся/ воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений	Не осуществляется			Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану		
2.5.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся/ воспитанников	C	Не осуществляетс	ся	Осуществляется периодически, по запросу		и, по	Осуществляется систематически, по плану	
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется		СЯ		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется		Осуществляет периодически, запросу		и, по		ицествляется системно, омплексно	
No	Показатели			ичество б	балл	юв (баллы су	ммирую	тся)	
п/п 2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной	0 Не участв ует	10 Муниципали межведомств уровен	венный		ональный ровень	<u>30</u> Федерал урове	ьный	40 Международн. уровень
	политики, творческими и общественными объединениями								

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
No	Название методов	0	10	20		
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)					
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на уроке/занятии)					
3.	Методы контроля и самоконтроля					
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№	образовательной технологии	0	10	20	
пп		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
	воспитательного процесса					

№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)								
п/п	110Каза Геліи	0	10		10-20		T .	20-40	30-50	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	Не участвует	Уровен обр.орг		Муниципа / межведо урове 1-2 выст.	льный омств. нь - 10б.	Реги УI 1-2 ва	ональный оовень ыст 20б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 306.	
3.3.3.	объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4) Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровен обр.орг		3 и более - Муниципа / межведо урове: 1-2 мероп. 3 и более	льный омств. нь 106	Реги УI 1-2 м	ональный оовень ероп306. олее - 406.	3 и более - 40б. Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровен обр.орг		Муниципа / межведо урове: 1-2 публ. 3 и более	омств. ень - 10б. 1-2		ональный оовень убл 20б. олее - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	
N₂	Показатели						⊥ во бал л иируют	баллов		
п/п		0			1		12	,	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет			Опыт пре на професс: порталах (с сайте образ органи	ионалы сайтах) ователь	ных / _{на}	на с професси	ит представлен собственном сиональном сайте педагога	
No	Показатели		1				в о балл ируют	_		
п/п	110/14/34/10/11	0			(баллы суммируются) 10 10 20			20		
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	0 Не участвует			Уровень Муници обр.орг. межве уровен		вед.	Региональ уровень	*	
N₂	Помоложови		I				во балл			
п/п	Показатели	0 Не участвует			10-20	лы сум)	мируют 3 (<i>ся)</i>)-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, судейских бригад, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)			/ ·	Муниципальный Реги 'межведомств. у уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. жк		Регион урс 1-2 кол экюр	нальный овень лис. /ПА/ и - 30б. нее - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 406. 3 и более - 506.	
	п др. (ошисс - прил. лг 1)									



No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	10-20	20-30			
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	0 Не участвует	10-30 Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.	50-70 Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.			

3.4. Награды

No -/-	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна награда за весь период	имеет	уровень	уровень Профессиональные	уровень Профессиональные	награды		
	профессиональной деятельности)			награды -20б.	награды -40б.			
	(далее – Прил. № 4)			Почётные звания – 40б.	Почётные звания – 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	з читоюиется при паличии оштоми					

4. Профессиональная компетентность

			Количество баллов					
No		Показатели	(учитывается итоговый уровень					
	Π/Π	Показатели	продемонстрированных результатов диагностики					
			профессион	<i>альных компеп</i>	ется итоговый уровень анных результатов диаг компетенций не ниже в 0 70	д базового)		
	4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
		компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		

4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	220		
Высшая	420		

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.								
Уровень квалификации	ПЕДАГОГА-ОРГАН	ІИЗАТОРА	требованиям,					
	должность	соответствует/ не соответствует						
предъявляемым к заявленной		квалификацион	ной категории.					
Рекомендации								

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

	тестуемо	м педагогическом работник	5	
Фамилия, имя, отчество Место работы				
Муниципальное образов	011110			
Должность — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	анис _	инструктор по труду		
Специализация	=	инструктор по труду		
Стаж педагогической раб	- боты			
Наличие квалификацион	_	тии	дата присвоения	
Заявленная квалификаци		•		
Образование				
рофессиональное ра	звитие в	межаттестационный период	 1	
Курсы повышения квали		час.		
Дополнительное профес	сионально	е образование		
		(второе профессиональное образование/ и	профессиональная переподготовка)	
езультаты экспертиз				
ттестации педагогически	их работні		отника проводилась в соответствии с ощих образовательную деятельность (I	
Іо результатам экспертиз	ы установл	лено:		
. Продуктивность обра			_	баллов
		едагогического работника по раз педагогического работника в по		баллов баллов
. Профессиональная ко		-	ZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ	баллог
		Всего набрано атт	естуемым педагогическим работником	и баллов
Уровень квалификац	ии	ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ		требованиям,
предъявляемым к за	авпенној	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категории.	
предвивлиемым к за	ивленной		квалификационной категории.	
екомендации				
Председатель				
экспертной группы		подпись	Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:				
		подпись	Ф.И.О.	
-		подпись	Ф.И.О.	
	Пата заг	илиния экспертиого вокшемом	g //	20 г.
	дата зап	юлнения экспертного заключени	1 W //	г.
	Сз	аключением ознакомлен(а) и согласен (с	огласна) / не согласен (не согласна)	
« »		20 г.		
·· "		подпись аттестуемого	Ф.И.О.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Количес	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
11/11		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40	
2.1.	Результаты практической деятельности обучающихся/ воспитанников: конкурсы, турниры, выставки и др.	Не учас твует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень	
	(далее – Прил. № 2) Примечание:		Победител и, призеры - 10б.	Победители, призеры - 20б.	Победители, призеры - 30б.	Победители, призеры - 40б.	Победители, призеры - 40б.	
	1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в			Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие - 10б.	Участие - 10б.	

Документ создан в электронной форме. № Р-949 от 27.09.2023. Исполнитель: Мартыненко И.И. Страница 72 из 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33



	утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров				
No	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)		
п/п		0	10-20	30	
2.2.	Организация общественно полезного и производительного труда	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется системно, комплексно	
2.3.	Проведение профориентационной работы	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется системно, комплексно	
2.4.	Участие в предпрофильной подготовке подростков и организации профессионального обучения старшеклассников	Не осуществляется	Участвует эпизодически	Участвует систематически по плану	
2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной, информационной, правовой компетентности у обучающихся/воспитанников (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется/ Осуществляется по текущему запросу Осуществля обучающи:		Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса	
	(Ounce - 11pun. 312 4)		Количество баллов		
№	Показатели		баллы не суммируются)		
п/п		0	10-20	30	
2.6.	Организация и проведение мероприятий воспитательной и оздоровительной направленности (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется/ Осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса	
2.7.	Обеспечение выполнения обучающимися/воспитанниками требований охраны труда и	Не выполняется	Выполняется не в полном объеме	Выполняется в полном объеме	
2.8.	пожарной безопасности Обеспечение сохранности и	Не	Обеспечивается	Обеспечивается	
	рационального использования оборудования и технических средств	обеспечивается	не в полном объеме	в полном объеме	
2.9.	Осуществление текущего и профилактического ремонта оборудования и технических средств или организация его	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется систематически по плану	
	проведения				

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
No	Название методов	0	10	20		
пп		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования трудовых знаний, умений и навыков					
2.	Методы организации практической деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся)					
3.	Методы контроля и самоконтроля					
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категории)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
No	образовательной технологии	0	10	20	
пп	_	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
11/11		0	10	20			
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически			



№	Показатели				чество <i>ы сумми</i>			
п/п		0	10	10-20			20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях,	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн уровен	ый		ональный ровень	Федеральный международны уровень
	семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)			1-2 выст 3 и более			ыст 20б. олее - 30б.	1-2 выст 306 3 и более - 406.
№	(oanee – 11pun. № 4)			Коли	чество	балл	10В	
л/п	Показатели		1		ы сумми		·	
	-	0	10	10-20	v		20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн уровен	ь	y]	ональный ровень	Федеральный международны уровень
	(далее – Прил. № 4)			1-2 мероп 3 и более -			иероп30б. более - 40б.	1-2 мероп 406 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические	He участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн			ональный ровень	Федеральный международны
	учеоно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)			уровен 1-2 публ 3 и более -	10б.		публ 20б. более - 30б.	уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
№	Показатели				чество ы сумми		_	
п/п	Hokusuleiii	0			0	<u> Pytom</u>		10-20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Не	Опыт представ Нет на профессионал порталах (сайтах сайте образовате организация		сиональ (сайтах) зователі	ных / на	на с професси	представлен обственном сайте едагога
				V o w	WOOTD O	болг	IOD	
No	Показатели			Количество баллов (баллы суммируются)				
п/п		0		10	10		20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др.	Но участ		Уровень обр.орг.	Муниі зональ урове	ный	Региональ уровень	н. Федеральн междунар. уровень
	научной деятельности (далее – Прил. № 4)							
№					чество			
п/п	Показатели	0	<u> </u>	(балл 10-20	ы сумми	іруют	<u>іся)</u> 20-30	30-40
3.3.7.	Участие в деятельности	He			йина	Per	2 0-30 гиональный	Федеральны
3.3.7.	экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций	участ		Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/			уровень	уровень
	(ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.(∂ anee – Прил. № 4)			жюри - 1 3 и более -			сюри - 20б. 1 более - 30б.	жюри - 306 3 и более - 40
т созда а 75 из	н в электронной форме. № Р-949 от 27.09.20 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33	23. Исполнит	ель: Марты	ненко И.И.				Прави

№	Показатели	количество оаллов (баллы суммируются)					
п/п		0		10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие педагога в выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		уницип. ровень	Зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
				лероп10б. олее - 20б.	1-2 мероп20б. 3 и более - 30б.	1-2 мероп 30б. 3 и более - 40б.	1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0			10-20		0-30
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. $N \ge 4$)	Не руководит	ſ	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		зональны уро 1-2 го	ппальный/ й/ районный овень од - 20б. nee - 30б.
№ п/п	Показатели		1		ичество балло лы суммируются		
		0		10-20			0-50
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвуе	Г	Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.		й / Региональн ень федеральні международ Об. уровень б. победитель -	

Количество баллов

3.4. Награды

0.4.	Пасраові						
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	10	20/40	40/60	10	
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие	
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды	
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.		

3.5. Профессиональное развитие

No /	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	20	30	
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >	
	лицензию на реализацию программ доп. проф. образования				



№ Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)				
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%	
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%	
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	230		
Высшая	390		

Всего набрано аттестуемым	и педагогическим р	аботником	_ баллов.
Уровень квалификации	ИНСТРУКТОРА ПО	ТРУДУ	ребованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленн	ной	квалификационно	рй категории.
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности)

государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество)			
Место работы				
	рэпие			
чуниципальное образов Цолжность		подаватель-опганизатор	основ безопасности жизнедеяте	РПЬНОСТИ В ПЬНОСТИ
Специализация	<u> </u>	одаватель организатор	опов особнасности жизнедели	31100111
Стаж педагогической ра	аботы			
Наличие квалификацион			дата присвоения	
Заявленная квалификац	•		дата приевосния	
Эбразование	поших категория			
20pu30Buille				
оофессиональное р	развитие в межат	тестационный период		
Сурсы повышения квал	ификации	час.		
Дополнительное профес	ссиональное образо	вание		
	(второ	е профессиональное образование/ проф	ессиональная переполготовка)	
езультаты эксперти:		r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	4	
оосвещения Российской о результатам эксперти Продуктивность обр	азы установлено: разовательной деяте.		гию обучающихся	балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к	ного вклада педаго: компетентность	гического работника в повы Всего набрано аттесту	шение качества образования уемым педагогическим работником	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к Уровень квалифика	ного вклада педаго компетентность ции препод	гического работника в повы Всего набрано аттесту АВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЗ	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует	балло балло
Продуктивность лич	ного вклада педаго компетентность ции препод	гического работника в повы Всего набрано аттесту АВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЗ	шение качества образования уемым педагогическим работником ж	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к /ровень квалификан предъявляемым к за	ного вклада педаго компетентность ции препод	гического работника в повы Всего набрано аттесту АВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЗ	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к /ровень квалификан предъявляемым к за	ного вклада педаго компетентность ции препод	гического работника в повы Всего набрано аттесту АВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЗ	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к /ровень квалификан предъявляемым к за екомендации	ного вклада педаго: компетентность ции ПРЕПОД аявленной	всего набрано аттесту Всего набрано аттесту В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует алификационной категории.	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к Профессиональная к Гровень квалификан предъявляемым к за екомендации Председатель кспертной группы Специалисты	ного вклада педаго компетентность ции <u>препод</u> аявленной	Всего набрано аттесту ВСЕГО НАБРАНО АТТЕСТУ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует алификационной категории. Ф.И.О.	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к Профессиональная к Гровень квалификан предъявляемым к за екомендации Председатель кспертной группы Специалисты	ного вклада педаго компетентность ции <u>препод</u> аявленной	всего набрано аттесту Всего набрано аттесту В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует алификационной категории.	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к	нного вклада педаго компетентность препод аявленной	Всего набрано аттесту ВСЕГО НАБРАНО АТТЕСТУ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	шение качества образования уемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует алификационной категории. Ф.И.О.	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к Профессиональная к Уровень квалификан предъявляемым к за екомендации Председатель экспертной группы Специалисты	нного вклада педаго компетентность ции ПРЕПОД аявленной	Всего набрано аттесту ВСЕГО НАБРАНО АТТЕСТУ ДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБОТО В В В В В В В В В В В В В В В В В В	мемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует алификационной категории. Ф.И.О. Ф.И.О.	балло балло балло
Продуктивность лич Профессиональная к Грофессиональная к Гровень квалификан редъявляемым к за комендации Председатель кспертной группы Специалисты	нного вклада педаго компетентность ции ПРЕПОД аявленной	Всего набрано аттесту АВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБ: должность ква	мемым педагогическим работником ж соответствует/ не соответствует алификационной категории. Ф.И.О. Ф.И.О.	балло балло балло требованиям,



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Количество баллов		
п/п	категория		0	10-100	
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.	
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.	

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

	№	Показатели		Ка	эличество ба.	плов (баллы су	уммируются)	
	п/п	110MaJa I CIII	0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
-	2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия	Не участв ует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел 20б. 4 и более - 30б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международн. уровень Победители, призеры 1 чел 50б. 2 и более - 60б. Участие -20б.
-								

Правительство Московской област

	2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттес-тационный период	Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ			Региональный этап ВОШ – 30б.	ый эта	чительн ап ВОШ 50б.			
No	Показатели			К	оличество	ба.	плов (баллы с	уммируі	ются)	
п/п		0	10		10-20		10-30	10)-40	10-40
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а	Не участв ует	Урове обр.ој Победин призер 106	рг. пели, ры -	Муницип зональны уровень Победител призеры - 2 Участие - 1	ій ш, 0б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	уро Побед призер	альный овень дители, ры - 40б. ие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
	также рекомендованные мероприятия.									
	2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров									
№	Показатели						чество балло ы суммируютс			
п/п	110kusu1emi	0	10		10-20	ann e	20-30	30-	-40	30-40
2.3.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно- практические конференции, семинары и др.	Не участв ует	Урове нь обр.ор г.	30	уницип./ энальный уровень	Pe	егиональный уровень	Федера уров		Международн. уровень
	(далее – Прил. № 2)			1-2	конф 10б.	1-	2 конф 20б.	1-2 конф	ф 30б.	1-2 конф 30б.
				3 u	более - 20б.	3	и более - 30б.	3 и боле	ге - 40б.	3 и более - 40б.
					Ko	ЛИ	чество балло)B		
№ п/п	Показатели						не суммируют			
		0				10			20	
2.4.	Подготовка и проведение командно-штабных, тактико- специальных учений и других мероприятий по ГО («Дня призывника», слета-игры «Школа безопасности» и др.)		осущест	Ie гвляе	тся		Осуществляе периодически запросу		сист	ществляется тематически, по плану

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
11/11		0	10-20	30				
2.5.	Ведение учета военнообязанных в образовательной организации и	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
	представление соответствующих отчетов в военкоматы							
2.6.	Взаимодействие с заинтересованными организациями	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				
	(военкоматы, органы МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД, специалисты КДН, ОПП, спортивные, молодежные, медицинские и другие организации)							
2.7.	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников образовательной организации в экстремальных ситуациях	Не осуществляется /осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану с отдельными категориями	Осуществляется систематически, по плану со всеми участниками образовательного процесса				
2.8.	Участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически				
2.9.	Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирования ГО в надлежащей готовности и их сохранности	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану				

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

			оличество бал плы не суммирую	
N.C.	Иезрачно методор	0	10	20
№ пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название		Количество баллов (баллы не суммируются)				
№	образовательной технологии		0	10	20		
пп	(∂алее – Прил. № 3,6)	нед	спользует достаточно одуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.							
2.							

3.3. Продуктивность методической деятельности

N₂				Количество	о баллов		
п/п	Показатели			(баллы не сум	мируются)		
			0	10	•	20	
3.3.1.	Разработка программно-		He	Разраба	тывает	Разрабатывает	
	методического сопровождения	разра	батывает	периоди	ически	систематически	
	образовательного процесса						
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
11/11		0	10	10-20	20-30	30-40	
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях,	He участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	й Федеральный, международный уровень	
	семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.			1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	1-2 выст 206 3 и более - 30б.	71	
№	(далее – Прил. № 4) Показатели			Количеств (баллы сумма			
п/п	Hokusurcan	0	10	10-20	20-40	30-50	
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 206.	Региональный уровень 1-2 мероп306 3 и более - 406	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 406.	

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн уровен 1-2 публ 3 и более -	ый ь 10б. 20б.	уро 1-2 пуб 3 и бол	бл 20б. ee - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели			(баллғ	ы сумми	балло і руются)	10.20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	0 10 Опыт представлен Нет на профессиональны порталах (сайтах) / н сайте образовательно организации		ных / на	10-20 Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога			
		Количество балло				баппо	D.	
№	Показатели					руются		
п/п		0		10	10		20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности			Уровень обр.орг.	Мунил зонали уров	ьный	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
	(далее – Прил. № 4)							
№	Показатели					балло <i>ируются</i>		
п/п	Показатели	()	10-20		руются	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных	Н участ	e	Муниципал зональн уровен	іьный / іый		ональный ровень	Федеральный уровень
	комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов			1-2 комис. жюри 3 и более -	10б.	ж	комис. /ПА/ ори - 30б. более - 40б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
	и др.(далее – Прил. № 4)					<u> </u>		
№	Показатели					балло і шруютс		
п/п	Hokusulenii	0)		10-20	inpyrome	11)	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	Н руков		образ орга <i>1-2</i>	ровень ователь анизаци год - 106 более - 20	и б.	зоналі 1	ниципальный/ ьный/ районный уровень -2 год - 20б.
	(далее – Прил. № 4)			3 u o	олее - 20	iu.	3	и более - 40б.
№ п/п	Показатели	0		(баллы		балло руются		10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных	H		Муниці		<u>ый /</u>	Регі	иональный/
	конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для	участ		зональный уровень федерал междуна уров победитель — 30б. победитель		деральный/ дународный уровень Эитель — 70б. реат — 50б.		
	педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)				ник – 1			етник – 10б.



3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности)			Профессиональные награды -20б.	Профессиональные награды -40б.			
	профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			награды -200. Почётные звания – 40б.	награды -400. Почётные звания – 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

No	профессиональное рассинае	Количество баллов				
п/п	Показатели	0	<u>(баллы не суммируют</u> 20			
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11, 11		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. N_2 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%		
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	490

Всего набрано аттест	уемым педагогическим	работником бал	лов.
Уровень квалификации			_ требованиям,
предъявляемым к заявл	должность	соответствует/ не соответствуе _ квалификационной катего	
Рекомендации			



УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/ дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	аттестуемом педагог	гическом работни	ке		
Фамилия, имя, отчество	0	_			
Место работы					
Муниципальное образо	рвание				
Должность					
Специализация					
Стаж педагогической р	аботы				
Наличие квалификацио	онной категории		дата	присвоения	
Заявленная квалификац	ционная категория				
Образование					
рофессиональное р	развитие в межаттес	тационный перис	у д		
Курсы повышения квал			iac.		
Дополнительное профе	ессиональное образован	ие			
00VEL TOTI I 0V0E0DTIA		офессиональное образование	/ профессиональная переподгото	овка)	
езультаты эксперти экспертиза профессион			e		25 26 П
гтестации педагогичест	ких работников орган й Федерации от 24 март	изаций, осуществля			
lo результатам эксперти	изы установлено:				
	разовательной деятельн		_		баллог
	ительности педагогичес чного вклада педагогич			2000000000	баллоі баллоі
Профессиональная в		еского работника в г	овышение качества обј	разования	баллог
		Pagra nagnana ar	FOOTWOOD IN HOTOFOFFIE	own notorway	баллог
		ъсего наорано ат	гестуемым педагогиче	еским раоотником	Oannoi
Уровень квалифика	ции				требованиям,
	раприлой	должность	соответствует/ не соо	<u>-</u>	
предъявляемым к з	аявленнои		квалификационно	и категории.	
екомендации					
Председатель					
экспертной группы	подп	нег	_	Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:	подш	ись		Ψ.FI.O.	
	подп	ись		Ф.И.О.	
	-	_	_	* 11.0	
	подпі	ись		Ф.И.О.	
	Дата заполнения экс	пертного заключени	я « »		20 г.
	Сээклюнализм	OSHSKOMUSH(S) II COSUSCOII	(согласна) / не согласен (не с	оэлэсцэ)	
,,		элакомпон(а) и совпасен (осынана, г по сосласен (не с	σωπαστιαχ	
« »	г.	подпись аттестуемого		Ф.И.О.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Ко	оличество баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Нет стабильных положительных результатов	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей — 10б. 2-3 года у 50-80% детей — 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей — 100б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



№	Показатели					ичество бал. 1 не суммирую			
п/п			0	, -		-20		3()
2.1.	Изучение и психолого-педагогическая классификация обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода	ocy	Не уществляется		⁄щес иоди	твляется	систен потре коррекц запро	ествляетомно, в собностями ионно-во процесами адм	ся регулярно, ответствии с и участников оспитательного
2.2.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	cc	Не	Co		тствует		Соответ полно	=
2.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся/ воспитанников	ocy	Не уществляется		иоди	твляется чески, по росу		Осущест системат по пл	ически,
№	Показатели					ичество бал. ны суммируют			
п/п		0	10	10-20		10-30		0-40	10-40
2.4.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не учас твует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муници зональн уровен Победит призеры - Участие -	ый гь гли, 20б. 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 306 Участие - 106	уро Побе призер	оальный овень дители, ры - 40б. nue - 10б.	Международн уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№	Показатели								
п/п	HUKASATEJIN		0	(0	илль	і не суммирую 10-20	шся)		30
2.5.	Профориентационная работа по успешной интеграции обучающихся/ воспитанников в социум, готовности к школе/ трудовой деятельности (далее – Прил. № 2)		Не проводит	es a		Проводите периодичес по запрос	ки,	сист	роводится гематически, по плану
2.6.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся / воспитанников		Не проводите	RS		Проводите периодичес по запрос	ки,	сист	роводится тематически, по плану
2.7	Оформление класса, кабинета, групповой комнаты, спальни и др. помещений, необходимых для организации учебновоспитательной и коррекционной работы, охраны н в электронной форме. № Р-949 от 27.09.2 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33	дида	Не тветствует са гигиеническ ктическим тр	им и ебованиям		Частично соответству соответству санитарно гигиенически дидактически	veт/ veт o- им и	с гигт дида эст	ответствует анитарно- иеническим, актическим и гетическим ебованиям

	здоровья			
2.8.	Взаимодействие со специалистами, администрацией образовательной организации	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.9.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по коррекционной направленности их взаимодействия с детьми и профилактике нарушений развития	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

			оличество балл плы не суммируют	
№	Название методов	0	10	20
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			



3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

			оличество балло плы не суммируют	
№	Название	0	10	20
пп	образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3.	Продуктивность методическо	й деятель	ности				
NG				Количество	о балл	ЮВ	
№	Показатели	(баллы не суммируются)					
п/п		0		10		20)-30
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса	Разраба периоді		Разрабатывает систематически] пс	Методическ олучают при выставках Луниципальны	систематически. пие материалы изовые места на и конкурсах и уровень - 20б. педеральный - 30б.
Nº				Количество	 о балл	ЮВ	
п/п	Показатели		_	(баллы суммі	ируют	ся)	
11/11		0	10	10-20		20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	у] 1-2 в	ональный ровень ыст 20б. олее - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	0	10	Количество (баллы сумма 10-20	ируют		30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ Not \ 4)$	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 206.	у] 1-2 м	ональный ровень epon30б. олее - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.	у] 1-2 п	ональный ровень публ 20б. олее - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
N.C.			•	Количество	о балл	ЮВ	•
№ п/п	Показатели	0		(баллы сумм) 10	ируют	ся)	10-20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	He	Г	Опыт представл на профессиональ порталах (сайтах) сайте образовател организации	ных / на	на с професси	представлен обственном иональном сайте педагога

		Колі	ичеств	о балл	IOB	
Показатели						
	0	,		• •		20
Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муни зонал	щип./ ъный	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
деятельности (оалее – прил. № 4)		IC	<u> </u>	- 6		
Поморожноми						
Показатели	0	1	іві Сумм	ируют		40-50
Vиастие в педтаці пости			ьный /	Регі		Федеральный
экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных	участвует	зональны уровены 1-2 комис.	ый ь /ПА/	1-2	уровень	уровень 1-2 комис. /ПА/
жюри профессиональных конкурсов						жюри - 40б. 3 и более - 50б.
и др. (∂алее – Прил. № 4)						
_						
Показатели	0	,	<i>не сум</i>	мирую		20
XV.			_	3.7	-	30
участие в раооте психолого- медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППк) (далее – Прил. № 4)	не участвует	периодическ	ки, по	pe: pa6	гулярно в оте ПМПк	Участвует регулярно в работе ПМПк обр.орг. и ПМПК
Помазатели						
Hokasarenn	0			мирую		20-40
Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уро образов органі 1-2 гос	вень ательно изации <i>) - 10б</i> .	й	Муниц зональнь уг 1-2 а	дипальный/ ди/ районный ровень год - 20б. олее - 40б.
Показатели						
	0	T .		17.5.11	T '	50-70
Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской	Не участвует	Мунициі зональны победита лауреан	тальный й уровен ель — 306 n — 206.	īь б.	Региональнь между УІ победи лауре	ло-70 пй/ федеральный/ ународный ровень тель — 70б. рат — 50б.
	исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее — Прил. № 4) Показатели Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее — Прил. № 4) Показатели Участие в работе психологомедико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППк) (далее — Прил. № 4) Показатели Руководство методическими объединениями (далее — Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее — Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее — Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечии рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и	участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Показатели О Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4) Показатели О Участие в работе психолого- медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППк) (далее – Прил. № 4) Показатели О Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Показатели О Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Не руководит Не участвует не участвует	Показатели	Показатели	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Vчастие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (дагее — Прил. № 4) Не участвует Уровень обр. орг. Муниципл./ обр. орг. Региональны уровень обр. орг. Муниципальный уровень уровень уровень уровень уровень уровень образователи О 10-20 Количество баллов (баляь не суммируются) Оветиональный уровень уровень уровень уровень образовательный уровень уровень уровень уровень образовательный уровень уровень уровень образовательный уровень уровень образовательный уровень уровень образовательный образовательный уровень образоват

3.4. Награды

N₂	Показатели			Количество бал (баллы не суммиру		
п/п	Hokusuttiin	0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	

3.5. Профессиональное развитие

0 < 72 ч.	20 72 -215 ч.	30 216 ч. и >
< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
(Количество балло (баллы не суммирують	
0	30	50
Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора
	0 He	Не Наличие степени кандидата наук,

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	(учитывается результатов да	Количести итоговый уров иагностики про не ниже в	вень продемонс фессиональных	
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80
4.3	метапредметной компетентности Уровень сформированности методической	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100% 80
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	500

Всего набрано аттестуемым педаг	огическим р	работником	баллов.
Уровень квалификации			требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленной		квалификацион	ной категории.
Рекомендации			



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства образования Московской области

от 27.09.2023 №

P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество					
Место работы					
Муниципальное образо	вание				
Цолжность	мето	одист			
Специализация					
Стаж педагогической ра					
Наличие квалификацио	-			дата присвоения	
Заявленная квалификац	ионная категория				
Образование					
рофессиональное р	развитие в межат	тестационный перы	10Д		
Курсы повышения квал	ификации	час.			
Дополнительное профе	 ссиональное образо	вание			
	(второ	е профессиональное образован	ие/ профессиональная п	ереподготовка)	
езультаты эксперти	3Ы				
кспертиза профессион тестации педагогичест росвещения Российской	ких работников ор и́ Федерации от 24 м	ганизаций, осуществл			
 о результатам эксперти Продуктивность мето 	•	ости			
Продуктивность деят			ботников, обучаю	щихся/воспитанников	3
		ического работника в	повышение качес	тва образования	
Профессиональная ко	омпетентность				
		Всего набр	ано аттестуемы	м педагогическим ра	ботником
Уровень квалифика	ции	МЕТОДИСТА должность	соответствует/ не соо	OTRATOTINAT	требованиям
предъявляемым к з	аявпенной	должность		ионной категории.	
екомендации					
Председатель экспертной группы		подпись		Ф.И	10
Специалисты экспертной группы:					
	1	подпись		Ф.И	l.O.
		подпись		Ф.И	I.O.
	Дата заполнения	я экспертного заключе	» кин ^е	»	г.
	С заключени	ем ознакомлен(a) и согласе	н (согласна) / не согла	асен (не согласна)	
« »	20	Γ.			
		полнись аттестуемо		ФИО	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	Заявленная квалификационная	Показатели	Количес	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

	Количество баллов					
Показатели		(баллы не суммируются)			
	0	10	20			
Анализ состояния учебно- методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
	0	10	20			
Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
•						
Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
	Анализ состояния учебно- методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности Показатели Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников Участие в деятельности по сопровождению аттестации	Анализ состояния учебнометодической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности Показатели Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников Участие в деятельности по сопровождению аттестации О Не осуществляется	О 10 Анализ состояния учебнометодической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности Показатели Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников Участие в деятельности по сопровождению аттестации О 10 Количество баллов (баллы не суммируются периодически, по запросу Не осуществляется периодически, по запросу Не осуществляется периодически, по запросу			

No	Показатели				Количест (баллы сум.					
п/п		0	10		10	20)	30		
2.4.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста	Не участв ует	участв орг.		участв орг. в зона		Муниципальн ый / зональный уровень	Региона уров		Федеральный , международн ый уровень
2.5.	(далее – Прил. № 2) Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста (далее – Прил. № 2)	Не участв ует	наств орг.		Муниципальн ый / зональный уровень	Региона урово		Федеральный , международн ый уровень		
2.6.	Наличие экспериментальных, инновационных, пилотных, апробационных и др. площадок (далее – Прил. № 2)	Не участв ует	Урове орг		Муниципальн ый / зональный уровень	Региона урово		Федеральный , международн ый уровень		
					Количест	во баллов				
л/п	Показатели				(баллы сум	мируются)				
2.7.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных методистом) (далее – Прил. № 2)	— 0 Н участ	e		10 ниципальный зональный уровень	20 Региональный уровень		30 Федеральный, международн. уровень		
Nº	Показатели				Количест (баллы не сул)			
п/п	110143416/11		0		10			20		
2.8.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется		Осуществ периоди		Осуществляется периодически, по запросу		уществляется стематически		
2.9.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации (далее – Прил. № 2)	Не осуществляет		периоди		Осуществляется периодически, по запросу		уществляется стематически, по плану		

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов					
		(баллы не суммируются)					
No	Название методов	0	10	20			
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы диагностики						
2.	Методы планирования и прогнозирования						
3.	Методы обучения						
4.	Методы организации инновационной/ опытно- экспериментальной работы						
5	Методы контроля и самоконтроля						

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№	образовательной технологии	0	10	20	
пп	(далее – Прил. № 3, 6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

3.3.	пранслирование опыша профессиона	JIBNOG OC	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,,					
No		Количество баллов							
п/п	Показатели				(баллы не сумм	мируются)			
		0			10	20-3	30		
3.3.1.	Разработка методических и	Разраба]	Разрабатывает	Разрабатывает сі			
	информационных материалов (в	периоді	ически	c	истематически	Методически			
	соответствии с основными					получают приз			
	направлениями работы методиста),					выставках и			
	участие в разработке концепции и					Муниципальный Региональный/фес			
	программы развития обр. орг. и др.					1 сенопалонон, фес	эсралонога 300.		
№					Количество	баллов			
п/п	Показатели				(баллы сумми	руются)			
		0	10		10-20	20-30	30-40		
3.3.2.	Выступления на научно-практических	Не	Урове	НЬ	Муниципальный	Региональный	Федеральный		
	конференциях, педагогических	участву	орг		уровень	уровень	международн.		
	чтениях, семинарах, методических	ет			1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	1-2 выст 20б. 3 и более - 30б.	1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.		
	объединениях (за исключением вопросов				3 u 00xec - 200.	3 u 00.1cc - 300.	3 u 00.1cc - 400.		
	организационного характера) и др.								
	(далее – Прил. № 4)								
No					Количество				
п/п	Показатели		T		(баллы сумми)				
		0	10		10-20	20-30	30-40		
3.3.3.	Научные, научно-методические и	He	Урове		Муниципальный		Федеральн.,		
	учебно-методические публикации, в	участву	орг	•	/ зональный	уровень	международ.		
	том числе в электронной версии	ет			уровень 1-2 публ 10б.	1-2 публ 20б.	уровень 1-2 публ 30б.		
	(далее – Прил. № 4)				3 и более - 20б.	3 и более - 30б.	3 и более - 40б.		
No					Количество				
п/п	Показатели				(баллы суммиру				
	H.5	0			10)-20		
3.3.4.	Публичное представление	Нет			пыт представлен		едставлен твенном		
	собственного педагогического опыта	пет			профессиональных талах (сайтах) / на				
	на сайтах				орталах (сайтах) / на профессионально сайте организации педагога				
	(далее – Прил. № 4)				тте организации	педе			

No				Ко	личество	бал.	лов					
п/п	Показатели			(баллы суммируюп			уммируются)					
11/11		0	1	0	10		20	20				
3.3.5.	Участие в проектно-	Не	Уро	вень	Муницип	ı./ P	егиональн.	Федеральн.,				
	исследовательской, опытно-	участвует	op	Э Γ.	зональны	ій	уровень	междунар.				
	экспериментальной и др. научной				уровень	,		уровень				
	деятельности											
	(далее – Прил. № 4)											
	- (autoria de la companya de la comp			К	 оличество	о бал	лов					
No	Показатели				аллы суммі							
п/п		0		,	-20	17	30-40	40-50				
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных	Не	N	Луници			иональный	Федеральный				
	групп/комиссий, экспертного совета,	участвует							/ зональный		ровень	уровень
	методического совета, апелляционных			ypo			-					
	комиссий, профессиональных				ис. /ПА/			1-2 комис. /ПА/				
	ассоциаций, жюри профессиональных			жюри - 10б.					юри - 30б.	жюри - 40б.		
	конкурсов и др.			3 и бол	ee - 206.	3 u 6	более - 40б.	3 и более - 50б.				
	конкурсов и др. (∂алее – Прил. № 4)											
	(outer Tiput. V. 1)		l l	Ka	личество	бап	TOR					
№	Показатели				аллы суммі		_					
п/п	TIONUS TO THE	0			0-30	T		50-70				
3.3.7.	Участие в профессиональных											
	конкурсах (далее – Прил. № 4)			Муниц	ипальный /	/	Реги	ональный				
	Примечание: Учитываются только	**		вональн	ый уровен	Ь	y	ровень				
	муниципальный и региональный этапы	Не		победите			побед	итель -70б.				
	Всероссийских профессиональных	участвует			гат – 20б.			еат – 50б.				
	конкурсов педагогов («Учитель года				ник – 10б.							
	России», «Воспитатель года России»,			-								
	«Сердце отдаю детям», «Педагог-											
	психолог России»)											

Количество баллов

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) $(\partial anee - \Pi pun. \ No \ 4)$	имеет	уровень	уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания — 60б.	награды			

3.5. Профессиональное развитие

N₂	_	Количество баллов						
п/п	Показатели	(баллы не суммируются)						
11/11		0	20	30				
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >				
	Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования							
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
11/11		0	30	50				
3.5.2.	Профессиональное научное развитие $(∂алее - Прил. № 5)$	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора				
	Примечание: Учитывается при наличии диплома							



4. Профессиональная компетентность

№ π/π	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80		
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	Результаты пробного (платного) тест	гирования по ди	агностике проф	ессиональных			

компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов				
Первая	250				
Высшая	440				

Всего набрано аттестуемь	баллов.		
Уровень квалификации _	МЕТОДИСТА		требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявле	нной	квалификационі	ной категории.
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (тьютор)

государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	аттестуемом пе	едагогическом работн	ике		
Фамилия, имя, отчеств	о				
Место работы					
Муниципальное образо	ование				
Должность					
Специализация					
Стаж педагогической р	аботы				
Наличие квалификацио	онной категории			дата присвоения	
Заявленная квалификат	ционная категори	я			
Образование					
Профессиональное ј	развитие в меж	аттестационный пери	юд		
Курсы повышения квал	пификации		час.		
Дополнительное профе	ессиональное обр	азование			
	(B7	горое профессиональное образован	ие/ профессиональная перепо	одготовка)	_
Результаты экспер	тизы				
(Приказ Министерств По результатам экспер 1. Продуктивность с 2. Продуктивность д	а просвещения ртизы установлю образовательной цеятельности по пичного вклада	й деятельности развитию обучающих педагогического работ	от 24 марта 2023 г ся/воспитанников ника в повышение	г. № 196)	баллов баллов баллов баллов баллов
		-		-	
Уровень квалифика	ции	ТЬЮТОРА должность	соответствует/ не соответс	ствует	требованиям,
предъявляемым к з	ваявленной		квалификацион	ной категории.	
Рекомендации					
Председатель экспертной группы					
Специалисты экспертной группы:		подпись		Ф.И.О.	
		подпись		Ф.И.О.	
		подпись		Ф.И.О.	
	Дата заполнен	ия экспертного заключен	« » ки		20 г.
	С заключ	ением ознакомлен(а) и согласе	н (согласна) / не согласен	(не согласна)	
« »	20	Γ			
		полице эттестиемо	PO.	ФИО	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Количество баллов				
п/п	категория		0	10-100			
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сопровождения освоения обучающимися/ воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.			
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сопровождения освоения обучающимися/ воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.			

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
11/11		0	10-20	30				
2.1.	Выявление, формирование и развитие способностей, познавательных интересов обучающихся/ воспитаннику	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану				

Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются,							
		0	10-20			30		
Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования	осуп	Не цествляется	перио	Осуществляется периодически, по запросу		твляется тически, лану		
Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и	Не осуществляется		перио	Осуществляется периодически, по запросу		твляется тически, лану		
Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана	осуп	Не цествляется	перио	Осуществляется периодически, по запросу		твляется тически, лану		
Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы	осуп	Не цествляется	-	Осуществляется периодически		Осуществляет систематически и в полном объеме		
Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников	осуп	Не цествляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану			
Показатели		10	(баллы	суммируются,)			
Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. (далее – Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии	Не участ вует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел 20б. 4 и более - 30б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел 40б. 2 и более - 50б.		Международ. уровень Победители, призеры 1 чел 50б. 2 и более - 60б. Участие -20б.		
	Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников Показатели Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. (далее — Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии потактельной програмия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии потактельной програмия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии	Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального образовательной программы Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников Показатели Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. (далее − Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечии *, а такжее рекомендованные мероприятиях. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии Осуп	Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников Показатели Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. (∂алее — Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уроене учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечии *, а также рекомендованные мероприятияя. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии посуществляется Не осуществляется Не осуществляе	Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуального образовательной программы Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников Показатели Показатели О 10 Осуще перио осуществляется Не осуществляется Перио осуществляется Перио образовательной программы Не осуществляется Перио осуществляется Перио осуществляется Перио осуществляется Порио осуществляется Порио осуществляется Порио осуществляется Порио осуществляется Порио осуществляется Перио осуществляется П	Показатели Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратетии образования Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального образовательной программы Организация индивидуальных и групповых консурьтаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников Показатели В осуществляется периодически, по запросу Не осуществляется периодически, по запросу Количество баллот (балы суммируются) Количество баллот (балы суммируются) Количество баллот (балы суммируются) В оброрг. вуровень мероприятиях конкурсы и иные мероприятиях, фестивалях и др. (далее — Прил. № 2) Л. На региональном и федеральном уровене учитываются конкурсы и иные мероприятиях, сотворымия, естивалях и др. (далее — Прил. № 2) Л. На региональном и федеральном уровене учитываются конкурсы и иные мероприятиях, сотворымия, схобящие в утверых сфеменье перечия ", а такжее рекомендованных мероприятия», а такжее рекомендованных мероприятия». 2.Балялы за участие даютом. В осуществляется периодически, по запросу Количество баллот (балы суммируются) Количество баллот (балы суммируются) В осуществляется периодически, по запросу Количество баллот (балы суммируются) В осуществляется периодически, по запросу Победители, по запросу Количество баллот (балы суммируются) В осуществляется периодически, по запросу В осуществляет	Показане помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования продвижения поланов обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей Не осуществляется Осуществляется периодически, по запросу По запросу		

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
п/п		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40	
2.7.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.		Региональны й уровень 1-2 конф206. 3 и более - 306.	уровень 1-2 конф30б.	Международн. уровень 1-2 конф 30б. 3 и более - 40б.	

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
No	Название методов	0	10	20			
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы формирования сознания обучающихся/						
	воспитанников (объяснение, разъяснение, беседа,						
	дискуссия и т.д.)						
2.	Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников (приучение, упражнение, создание обучающих и воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)						
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/ воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, игровые методы и т.д.)						
4.	Методы контроля и самоконтроля						
5.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>						

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название		оличество балл ллы не суммируюп		
№ пп	(далее – Прил. № 3, 6)	0	10	20	
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3.	Продуктивность методическог	и деятель	ности									
N₂	_					чество						
п/п	Показатели			1	(баллы	не сумм	ируютс	ся) — T		•		
3.3.1.	Качество составления индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся	0 Индивидуальные учебные планы не обеспечивают уровен подготовки обучающихся требованиям ФГОС		е учебные планы ча ень обеспечивают ур подготовки обучающихс			ы частично учебные п т уровень обеспечи уровень под цихся обучающ м ФГОС требованиям		идуальные планы печивают подготовки ающихся			
Nº	Помоложо уу					чество						
п/п	Показатели	0	10			ы сумми				30-40		
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	1-2	10-20 Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.		пципальный Региональ ональный уровен гровень зыст 106. 1-2 выст		Региональный Федера междуна уров 1-2 выст 206. 1-2 выст.		гдеральный, кдународный уровень Свыст 306. и более - 406.	
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	1-2	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.		Региональный уровень 1-2 публ 20б. 3 и более - 30б.		ень международны уровень - 206. 1-2 публ 306.			
№ п/п	Показатели	0			(баллы	чество ы сумми 10			10-	20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах $(\partial anee - \Pi pun. \ N^{\circ} 4)$	Не		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации			на с професси	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога				
					Коли	чество	балло	В				
№ п/п	Показатели			1		ы сумми						
3.3.5.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. $N = 4$)	0 Не участвует		Ур	10 овень р.орг.	10 10 овень Муницип		ь Муницип./ Региона . зональный уровен		20 Регионалы уровень	н.	20 Федеральн., междунар. уровень
No	Показатели		-		чество ы сумми							
п/п	HORAJA I WIII	0			10-20		1,	30-40		40-50		
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных			1-	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.				. 1	Редеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. В и более - 50б.		
	конкурсов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>											

№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
п/п		0	10-30	50-70		
3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель — 30б. лауреат — 20б. участник — 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.		

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

No.	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	20	30		
3.5.1	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	Примечиние. Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	30	50		
3.5.2	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					

4. Профессиональная компетентность

№ π/π	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагноста профессиональных компетенций не ниже базово				
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности	0	40	60	80
	методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	220
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.						
Уровень квалификации	ТЬЮТОРА	требованиям,				
предъявляемым к заявленной	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категории.				
Рекомендации						

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № Р-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттест	гуемом педагогическом работнике		
Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	педагог-библиотекарь		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной і		дата присвоения	
Заявленная квалификационна	я категория	-	
Образование			
Ірофессиональное разви	тие в межаттестационный период		
Курсы повышения квалифика	ации час.		
Дополнительное профессиона	альное образование		
	(второе профессиональное образование/ профессиона	альная переподготовка)	
езультаты экспертизы			
ттестации педагогических ра	й деятельности педагогического работника г аботников организаций, осуществляющих об грации от 24 марта 2023 г. № 196).		
Io результатам экспертизы уст . Продуктивность учебно-м	гановлено: ветодического и информационного сопровожде		баллов
	ости педагогического работника по развитию о		баллов
	вклада педагогического работника в повышение		баллов
. Профессиональная компет	гентность		баллов
	Всего набрано аттестуемы	м педагогическим работником	баллов
Уровень квалификации	ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ		требованиям,
	должность соответству	ет/ не соответствует	•
предъявляемым к заявле	әннои <u> </u>	рикационной категории.	
Рекомендации 			
Председатель			
экспертной группы	подпись	Ф.И.О.	
Специалисты			
экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.	
	подпись	Ф.И.О.	
	подпись	v.ino.	
Да	ата заполнения экспертного заключения «	»	20 г.
	С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / н	не согласен (не согласна)	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
« »	20 г.	Фио	_

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагога-библиотекаря)

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Количес	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет — 106. 2-3 года — 60-806. 4 года и более - 1006.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 106. 2-3 года – 60-806. 4 года и более - 1006.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0		20			
2.1.	Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	Библиотечный фонд не сформирован не в полном объеме		Библиотечный фонд сформирован в полном объеме			
Nº v/v	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10-2	20	30		
2.2.	Формирование фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-	Не осуществляется	Осуществляется периодически				Осуществляется систематически

2.3.	библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного		Не осуществляется		Осуществляется периодически			уществляется стематически
2.4.	каталогов с применением современных информационно-поисковых систем 2.4. Проведение тематических выставок, читательских конференций и др. мероприятий		Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
№ п/п	Показатели		Количество баллов (баллы суммируются)					
	7	0	10	20-30	20-50	20-0	60	20-60
2.5.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников, подготовленных педагогом-	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федера: урово		Международн. уровень
	библиотекарем, в олимпиадах, конкурсах и проектах (далее – Прил. № 1) Примечание:		Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1-3 чел 20б. 4 и более - 30б.	Победители, призеры 1 чел 40б. 2 и более - 50б.	Победи призе 1 чел 2 и бо. 600	еры - 50б. лее -	Победители, призеры 1 чел 50б. 2 и более - 60б.
	1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и			Участие - 10б.	Участие - 20б.	Участие	е - 20б.	Участие -20б.
	иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров							

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)			
No		0	10	20	
№ пп		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)				
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№ пп	(далее – Прил. № 3, 6)	0	10	20	
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
№ п/п						
11/11		0		10	20-30	
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.	
№ п/п	Показатели	0	Количество баллов (баллы суммируются) 0 10 10-20 20-30 30-40			
3.3.2.	Dr. vomerna von von von	He	Уровень 10	Муниципальный	Региональный	Федеральный,
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях,	участвует	обр.орг.	/ зональный	уровень	международный
	педагогических и библиотечных	j ide ibjei	оор.орг.	уровень	уровень	уровень
	чтениях, семинарах,			1-2 выст 10б.	1-2 выст 20б.	1-2 выст 30б.
	методических объединениях			3 и более - 20б.	1-2 выст 200. 3 и более - 30б.	1-2 выст 300. 3 и более - 40б.
	/комиссиях (за исключением					
	вопросов организационного					
	характера) и др. (далее – Прил. № 4)					
№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков,	Не	Уровень	Муниципальный	Региональный	Федеральный,
	занятий, мероприятий, мастер-	участвует	обр.орг.	/ зональный	уровень	международный
	классов и др.			уровень		уровень
	(далее – Прил. № 4)			1-2 мероп 10б 3 и более - 20б.	1-2 мероп30б. 3 и более - 40б.	1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.

Показатели	0		/ зональный у у уровень 1-2 публ 10б. 1-2 г				уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
Публичное представление			Опыт представлен		Опыт	представлен	
собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Не	et e	на профессиональных		на с професси	обственном иональном сайте педагога	
			Г оли	чество	болло	ND.	
Показатели				чество 1 суммиј			
Hokasaresin	0)	10	10		20	20
Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	H участ	e	Уровень обр.орг.	Муниі зональ урове	ный	Региональ уровень	
(далее – Прил. № 4)							
				чество			
Показатели		<u> </u>	(баллы суммируются) 10-20 30			я) 30-40	40-50
Участие в деятельности	H		Муниципал		Рег	уональный	
экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (∂ ane ∂ – ∂ – ∂ ∂ 4)	участ	вует	зональн уровен 1-2 комис. жюри - 1	ый іь /ПА/ 106.	уров / 1-2 коми жюри		уровень / 1-2 комис. /ПА/ эсюри - 406.
			Коли	чество	балло	ıR	
Показатели							
	0		,		1,		20-40
Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)			Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		Муниципальный/ зональный/ районны уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
			Коли	чество	балло	В	
Показатели		-			руются	g)	
V			10-30			т	50-70
конкурсах			международні уровень			федеральный/ еждународный уровень бедитель — 70б.	
] (((((((((((((((((((профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4) Показатели Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4)	профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. Показатели Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Показатели Показатели Оруководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Показатели Оруководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются	профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. Показатели О Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4) Показатели О Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются	трофессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. Оалее – Прил. № 4) Показатели О Руководство методическими образ (Оалее – Прил. № 4) Показатели Показатели О Руководит Показатели О Руководит Показатели О Руководит Не руководит 1-2 3 и б Коли Оалее – Прил. № 4) Показатели О Руководит Не руководит О Руководит Показатели О Ручастие в профессиональных конкурсах (Оалее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни Победи	трофессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (Оалее – Прил. № 4) Показатели Не руководит Показатели Пока	трофессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (баллы не суммируют объединениями (балее – Прил. № 4) Показатели Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. Показатели Показатели Показатели Показатели Показатели Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. Показатели Показатели Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. Показатели Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. Показатель образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206.	трофессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. Тоалее – Прил. № 4) Тоалее – Прил. № 4)

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. $N = 4$)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.			
						ļ		

3.5. Профессиональное развитие

Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
	0	20	30		
Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
программ доп. проф. Образования					
	Количество баллов				
Показатели	(баллы не суммируются)				
	0	30	50		
Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования Показатели Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) < 72 ч.	Показатели (баллы не суммируют о 20 Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) $< 72 \text{ ч.}$ $72 \text{ -}215 \text{ ч.}$ Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования Количество балло (баллы не суммируют о 30 Показатели • Количество балло (баллы не суммируют о 30 Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Не обучается Показатели • Не обучается		

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%		
	компетентности	1- 39/0					
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80		
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов			
Первая	160			
Высшая	260			

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.						
Уровень квалификации	ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕК		требованиям,			
предъявляемым к заявл	енной	соответствует/ не соответствует квалификационн	ой категории.			
Рекомендации						



УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника государственных образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области)

Общие сведения об а	аттестуемом педа	гогическом работнике		
Фамилия, имя, отчество	o			
Место работы				
M				
Муниципальное образо				
Должность	учит			
Специализация	·	кий язык и литература		
Стаж педагогической р				
Наличие квалификацио	-		дата присвоения	
Заявленная квалификац	ционная категория		<u></u>	
Образование				
Трофессиональное р	развитие в межатт	гестационный период		
Курсы повышения квал	ификации	час.		
Дополнительное профе	ссиональное образов	зание		
	(второе	профессиональное образование/ проф	рессиональная переподготовка)	
Результаты эксперти	ІЗЫ			
	разовательной деятел ительности педагогич иного вклада педагог	ческого работника по развит	гию обучающихся шение качества образования	баллов баллов баллов баллов
Tipoque en on animalian	NO MICTORITIO CIB	Раско набрано отгост	уемым педагогическим работником	баллов.
Уровень квалифика	шии	учителя	уемым педагогическим раоотником	требованиям,
эровень квалифика			тветствует/ не соответствует	греоованиям,
предъявляемым к з	аявленной	КВ	алификационной категории.	
Рекомендации				
Председатель экспертной группы			***	
Специалисты экспертной группы:	п	одпись	Ф.И.О.	
	п	юдпись	Ф.И.О.	
	п	юдпись	Ф.И.О.	
	Дата заполнения	экспертного заключения «	»	20 г.
	С заключение	ем ознакомлен(а) и согласен (согла	acha) / He Cosuaceh (He Cosuacha)	
	о заключение	m osnanomnenjaj u coenacen (coena	тыну , не совласен (пе совласна)	
« <u> </u>	1	подпись аттестуемого	Ф.И.О.	
		подинев аттестуемого	V.11.O.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10	20			
1.1.	Подготовительная работа с вновь прибывшими осужденными, не имеющими образования, в карантинном блоке	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану			
1.2.	Мониторинг состава осужденных, содержащихся в колонии с целью получения объективных данных о лицах, не имеющих образования, выявление среди состава учащихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
1.3.	лиц, склонных к правонарушениям Тестирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
1.4.	Сохранение численности контингента учащихся	До 30% от общего количества учащихся	30% - 60 % от общего количества учащихся	От 60 % и более от общего количества учащихся			
1.5.	Профильная педагогическая помощь учащимся: имеющим детей в ДР; содержащимся в ШИЗО, ПКТ, СУС; стационарным и туберкулезным больным; работающим по индивидуальному производственному графику	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
1.6.	Производственному графику Составление отчетов воспитателя отряда, систематизация данных по колонии о влиянии расширения форм воспитательной работы школы в пенитенциарном учреждении на изменение социально-значимых установок у	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
1.7.	осужденных Курирование лиц, состоящих на профучетах, в т.ч. склонных к побегу, нападению на администрацию, склонных к дезорганизации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
1.8.	Адресная работа по ресоциализации осужденных-обучающихся с целью подготовки к жизни в гражданском обществе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
1.9.	Участие в межотрядном соревновании	Не проводится	Участник	Победитель/призер			

№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
п/п	Horasarcsin	0	10	20	
1.10.	Обучение активистов общеколонийской самодеятельной организации помощи обучающимся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
1.11.	Организация создания групп положительно настроенных осужденных для содействия общественной работы по оказанию помощи школе и осужденным-обучающимся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
1.12.	Разработка и внедрение специальных методик обучения осужденных-обучающихся с учетом их различной педагогической запущенности и уровня умственного развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически	
1.13.	Подготовка и проведение тематических и профилактических, разъяснительных бесед с осужденными	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом ОУ, планом индивидуальной работы с осужденными	
1.14.	Индивидуально-воспитательная работа осужденных отряда	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически	
1.15.	Работа в составе совета воспитателей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом	
№ п/п	Показатели		Количество бал л (баллы суммируют	ся)	
		0	10-20	30	
1.16.	Здоровьесберегающая организация урока/занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов (далее – Прил. № 6)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,
- и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических



коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
No	Название методов	0	10	20			
пп		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы формирования новых знаний и способов						
	действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)						
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)						
3.	Методы контроля и самоконтроля						
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)						

2.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название			оличество балл ллы не суммируюп	
No	образовательной технологии		0	10	20
пп	(далее – Прил. № 3, 6)	нед	спользует остаточно одуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.					
2.					

2.3. Продуктивность методической деятельности

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п	показатели	0			10		20	
2.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса			рабатывает иодически		Разрабатывает систематически		
№ п/п	Показатели			Количест (баллы сум				
11/11		0		10-20	20)-30	30-40	
2.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	0 1-2 e	ровень бр.орг. ыст 10б. более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст 20б. 3 и более - 30б.		Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.	
No	Показатели			(баллы сум		_		
п/п		0		10			20	
2.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не осуществляет	СЯ	Осуществляется соо		сис соотве	Осуществляется систематически, в гветствии с запросами кдения, перспективным планом	

2.3.4.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий тематического, торжественного и праздничного характера, мероприятий с привлечением известных и пользующихся позитивным авторитетом граждан, специалистов и членов	Не осуществля	пется	-	твляется цически	COOTE	Осуществляется истематически, в ветствии с запросами дения, перспективным планом		
2.3.5.	общественных организаций местного и регионального уровня в целях обеспечения положительного настроя на ресоциализацию Оказание педагогического содействия начальнику отряда	Не	romor.		твляется		Осуществляется		
	Todana isa isaning o ipada	осуществля	ется	период	цически		систематически,		
№ п/п	Показатели	0			ество балл с суммируют 10-20	-	30		
2.3.6.	Участие в работе комиссии по «социальным лифтам», апелляционных, экспертных, предметных комиссиях, методических объединениях, в жюри профессиональных	Не проводит	сся	пері 1-3 коми	имает участие риодически иис. /жюри - 10б.		Принимает участие Прини периодически активное у вносит раци вногресс з комис. /жюри - 10б. прогресс		Принимает активное участие, вносит рациональные, прогрессивные предложения
	конкурсов и пр.								
№	Показатели				ество балл с суммируют				
п/п	Hokasarchi	0		(oussion ne	10-20	псл)	30		
2.3.7.	Составление психолого- педагогических характеристик к	Ф Характеристики не полные, психолого-педагогическая обоснованность слабая, без опоры на результаты психодиагностической работы		Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность недостаточная, с частичным использованием результатов психодиагностической работы			Характеристики полные, психолого- педагогическая		
	заседаниям комиссии по «социальным лифтам»	обоснованност без опоры результа психодиагност	на гы ической	недос ча испол рез психоди	статочная, с стичным пьзованием зультатов агностичес	П	обоснованность полностью построена на основе результатов психодиагностической работы		
		обоснованност без опоры результа психодиагност	на гы ической	недос ча испол рез психоди	статочная, с стичным пьзованием зультатов агностичес	П	полностью построена на основе результатов исходиагностической		
Nº II/II		обоснованност без опоры результа психодиагност	на гы ической	недос ча испол рез психоди Количе	статочная, с стичным пьзованием зультатов агностичес	кой ПОВ	полностью построена на основе результатов исходиагностической		
№ п/п 2.3.8	«социальным лифтам»	обоснованност без опоры результа психодиагност	г на гы ической	недос ча испол рез психоди Количе	статочная, с стичным пьзованием вультатов агностичест работы сство балл	юв ся) Уча	полностью построена на основе результатов исходиагностической		
п/п	«социальным лифтам» Показатели Участие в проектной, исследовательской, опытно-	обоснованност без опоры результа психодиагност работы 0	г на гы ической	недос час испол рез психоди • Количе (баллы с 10	статочная, с стичным пьзованием вультатов агностичест работы сство балл	юв ся) Уча	полностью построена на основе результатов психодиагностической работы 20 пстие систематичное пличием результатов		
п/п	«социальным лифтам» Показатели Участие в проектной, исследовательской, опытно- экспериментальной и другой	обоснованност без опоры результа психодиагност работы 0 Не участвует	т на гы ической г	недос час испол рез психоди Количе (баллы с То Участие пизодичест	ество балл ество балл ество балл ество балл ество балл	Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б	полностью построена на основе результатов исиходиагностической работы 20 истие систематичное дличием результатов деятельности		
n/n 2.3.8 № п/п	Показатели Участие в проектной, исследовательской, опытно- экспериментальной и другой научной деятельности Показатели	обоснованност без опоры результа психодиагност работы 0 Не участвует	т на гы ической г	недос час испол рез психоди Количе (баллы с тизодичестиз	естаточная, с стичным пьзованием вультатов агностическ работы ество балл кое ество балл суммируют 20-2	тов с на.	полностью построена на основе результатов исиходиагностической работы 20 истие систематичное дичием результатов деятельности 30-40		
n/n 2.3.8 №	Показатели Участие в проектной, исследовательской, опытно- экспериментальной и другой научной деятельности	обоснованност без опоры результа психодиагност работы 0 Не участвует	т на гы	недос час испол рез психоди Количе (баллы с То Участие пизодичест	ество балл ество балл ество балл ество балл ество балл	тов с на. гов с на. гов с на.	полностью построена на основе результатов исиходиагностической работы 20 истие систематичное дличием результатов деятельности		



2.4. Награды

No -/-	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
2.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды			
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.				

2.5. Профессиональное развитие

	профосования впос разовина с					
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п	HURASAICIII	0	20	30		
2.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
2.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

3. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
3.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
3.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
3.3	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	180		
Высшая	400		

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.							
Уровень квалификации	учителя		требованиям,				
предъявляемым к заявленной	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категории.					
Рекомендации							

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	ттестуемом педагогиче	ском работнике		
Фамилия, имя, отчество				
Место работы				
Муниципальное образов				
Должность	социальны	ій педагог		
Специализация	-			
Стаж педагогической ра				
Наличие квалификацион			дата присвоения	
Заявленная квалификац	ионная категория		_	
Образование				
Профессиональное р	азвитие в межаттестац	ионный период		
Курсы повышения квали	ификации	час.		
Дополнительное профес	ссиональное образование	_		
	(второе професси	ональное образование/ профессион	альная переподготовка)	
Результаты эксперти:	3Ы			
просвещения Российской По результатам экспертия 1. Продуктивность соц	Федерации от 24 марта 20	23 г. № 196). ительности	бразовательную деятельность (П обучающихся	баллов баллов
 Продуктивность лич Профессиональная к 	ного вклада педагогическо сомпетентность	го работника в повышени	е качества образования	баллов баллов
	Во	сего набрано аттестуемь	им педагогическим работником	баллов.
Уровень квалифика	ции СОЦИАЛЬНО	ГО ПЕДАГОГА должность соответств	ует/ не соответствует	требованиям,
предъявляемым к за	аявленной	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	рикационной категории.	
Рекомендации				
Председатель экспертной группы	полпись		Ф.И.О.	
Специалисты	подпись		V.H.O.	
экспертной группы:	подпись		Ф.И.О.	
	подпись		Ф.И.О.	
	Дата заполнения экспер	тного заключения «	»	20 г.
	С заключением ознако	млен(а) и согласен (согласна) /	не согласен (не согласна)	
<i>"</i>	20 г.			
« »	1.	подпись аттестуемого	Ф.И.О.	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность социально-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная Квалификационная Показатели		Количество баллов			
п/п	категория		0	10-100		
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты социально- педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.		
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов социально- педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
11/11		0	10	10-20	20-30	30-40		
2.1.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в реализации социальных проектов и программ (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный ур. 1-3 проекта/ программы - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный ур. 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.		

№	Помоложови						баллов			
п/п	Показатели	(баллы суммируются)						20.40		
		0	10		10-20			0-30		30-40
2.2.	Участие обучающихся /	Не	Уровень		ниципал			нальный		Федеральный,
	воспитанников, в том числе	участвует	обр.орг.	/	зональн	ый	yp	овень	M	еждународный
	детей группы риска, в				уровен	Ь				уровень
	профилактических			1 2	меропр.	106	1 2 400	опр 20б.	1	-3 меропр 30б.
	* *				меропр. 1 более - 2			лопр 200. лее - 30б.		-з меропр 300. 4 и более - 40б.
	мероприятиях, акциях			4 u	і оолее - 2	200.	4 u 00	лее - 300.	1	4 и оолее - 400.
	социально-педагогической									
	направленности									
	(далее – Прил. № 2)									
			II.		Копин	OCTRO	баллов		-1	
№	Показатели									
п/п	показатели			ı	(баллы			Г		T
-		0	10	10	-20	10)-30	10-40		10-40
2.3.	Результаты внеурочной									
	деятельности обучающихся									
	/воспитанников, в том числе									
	-	He	Уровень	Муни	ицип. /	Регис	нальн.	Федералы	ный	Международн.
	детей группы риска:	участвует	обр.орг.		пьный	урс	вень	уровен	Ь	уровень
	конкурсы, фестивали,	участвуст	1 1	vno	вень			• •		• •
	выставки, соревнования и			700						
	др.		Победители,	Побед)ители,	Поба	дители,	Победите	7744	Победители,
	(далее – Прил. № 2)		призеры -		лители, ры - 20б.		рители, ры - 30б.	призеры - 4		призеры - 40б.
	Примечание:		призеры - 10б.	призер	01 - 200.	призер	761 - 300.	призеры	+00.	призеры - 400.
	-		100.							
	1. На региональном и			Vuaem	ие - 10б.	Vuaam	ие - 10б.	Участие -	106	Участие - 10б.
	федеральном уровне			учист	ие - 100.	участ	ue - 100.	участие -	100.	у частие - 100.
	учитываются конкурсы и									
	иные мероприятия, входящие									
	в утвержденные перечни *, а									
	также рекомендованные									
	мероприятия.									
	2.Баллы за участие даются									
	только при отсутствии									
	победителей и призеров									
					Копич	ectro	баллов	I.		
$N_{\underline{0}}$	Показатели									
п/п	Показатели	0	10		(баллы					20.20
		0	10			10-2				20-30
2.4.	Участие в деятельности	He	Уровег		Муниц	ипальн	ный уров	вень Зо	нали	ьный уровень
	комиссий	участвует	обр.ор	Γ.	1.	-2 коми	с 10б.		1-2 1	комис 20б.
	по профилактике					и более				более - 30б.
	правонарушений, ПМПК,					0000	200.			50
	совета профилактики									
	правонарушений									
	(далее – Прил. № 2)									
38.0					К	оличе	ство ба	ЛЛОВ		
No	Показатели				(ба	ллы не	суммиру	лотся)		
п/п			0				10-20			30
2.5	D. V		U				10-20			30
2.5.	Взаимодействие с администр									
	обр.орг., воспитателями/учит	елями/								
	преподавателями, психолого	м,	7.7	2		Осущ	ествляет	ся	Ocy	ществляется
	специалистами межведомсти	•	Н			-	дически,			тематически,
			осущест	вляется		_	апросу			по плану
	структур (Управлениями опе					3.	1 3			<i>y</i>
	попечительства, образования									
	здравоохранения, соц.защить	ы; КДН и								
	ЗП, ОДН и др.), родителями									
	(законными представителями	ı)								
2.6		-1								
2.6.	Работа с обучающимися/		Н	e		-	ествляет			ществляется
	воспитанниками из числа дет	гей-	осущест			-	цически,	ПО	сист	тематически,
	сирот, оставшихся без попеч	ения	эсущест			38	апросу			по плану
	родителей			· -		_				
	родителен									
								ı		



2.7.	Работа с обучающимися/ воспитанниками «группы риска»	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
№ п/п	Показатели	0	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20			
2.8.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов социально-педагогической работы

			лов отся)	
No	Название методов	0	10	20
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников (объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников (приучение, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, игровые методы и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально- педагогического процесса			



3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	(далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)				
№		0 10		20		
пп		Использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.						
2.						

3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3.	Продуктивность методическо	и оеятель	ности				
№				Количеств			
п/п	Показатели	(баллы не суммируются)					
		0		10-20			30
3.3.1.	Участие в разработке социальных проектов и программ	Но разраба		Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически		отку разработч ывает разрабат	
				Количесть	о болло	\	
№	Показатели			(баллы сумл			
п/п	Показатели	0	10	10-20	 	0-30	30-40
3.3.2.	Выступпоння на научно	He	Уровень	Муниципальный		0-30 нальный	Федеральный,
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	участвует	обр.орг.	/ зональный уровень 1-2 выст 106.	ypo	овень сст 20б.	международный уровень 1-2 выст 306.
	объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)			3 и более - 20б.		пее - 30б.	3 и более - 40б.
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.	уро 1-2 пу	Региональный Федера междуна уровень уров 1-2 публ 20б. 3 и более - 30б. 3 и более	
№ п/п	Показатели	0		Количесть (баллы сумл 10			10-20
3.3.4.	Пебенного продолжение	0			эдон	Orren	представлен
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Не	Нет на профессиональных на с порталах (сайтах) / на професси		на профессиональных порталах (сайтах) / на проссайте образовательной		представлен собственном иональном сайте педагога
№	Показатели			Количест в (баллы сумм			
п/п	ALVANDUI WIII	0	10	10		20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др.	Не участвует	Урове	нь Муницип./		гиональн. гровень	Федеральн., междунар. уровень
	научной деятельности (далее – Прил. № 4)			IC			
№	Показатели			Количест і (баллы сумл			
п/п	показатели		<u> </u>	10-20	пируютс	30-40	40-50
		1	,	10-20		2U-1U	70-30

3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ No \ 4)$	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Регионалы уровены 1-2 комис. / экюри - 30 3 и более - 4	уровень /ПА/ 1-2 комис. /ПА/ Эб. жюри - 40б.	
№			Количество			
п/п	Показатели		(баллы не суммі	ируются)	22.00	
		0	10-20		20-40	
3.3.7.	Руководство методическими объединениями/комиссиями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательно организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
No	Показатели		Количество (баллы суммир			
п/п		0	10-30		50-70	
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальны зональный уров победитель— 3 лауреат— 20 участник— 10	вень 80б. б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель — 70б. лауреат — 50б. участник — 10б.	

3.4. Награды

0.7.	Пасраові								
No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды			
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.				

3.5. Профессиональное развитие

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п	показатели	0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	реализацию программ доп. проф. Образования					
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	учитывается при наличии диплома					



4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)						
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%			
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80			
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%			
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80			
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%			
	Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных							

компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	430

Всего набрано аттестуемь	ым педагогическим работн	иком баллов.
Уровень квалификации	СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	требованиям,
предъявляемым к заявле	должность	соответствует/ не соответствует валификационной категории.
Рекомендации		

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчеств	0	
Место работы		
Должность	концертмейстер	
Специализация	<u>-</u>	
Муниципальное образо		
Стаж педагогической р	аботы	
Наличие квалификацио	онной категории дата присвоения	
Заявленная квалификат	ционная категория	
Образование		
Профессиональное р Курсы повышения квал	развитие в межаттестационный период пификации час.	
Дополнительное профе	ессиональное образование	
D	(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)	
Результаты эксперти		
аттестации педагогичес	пальной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с ких работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (I й Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).	
По результатам эксперти	изы установлено:	
	разовательной деятельности	баллов
	ятельности педагогического работника по развитию обучающихся чного вклада педагогического работника в повышение качества образования	баллов баллов
4. Профессиональная		баллов
	Всего набрано аттестуемым педагогическим работником	баллов.
Уровень квалификации	ı КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА	требованиям,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	должность соответствует/ не соответствует	, -p
предъявляемым к заявл	енной квалификационной категории.	
Рекомендации		
Председатель экспертной группы		
	подпись Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:		
skenepriion rpyiiibi.	подпись Ф.И.О.	
	подпись Ф.И.О.	_
	П.	00
	Дата заполнения экспертного заключения « »	г.
	С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)	
,, ,,	20 5	
« <u> </u>	20 г.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

					Ко	пичест	reo fa	ппов по	. Kaa	клому	пока	зателю
№	Показа	тепи			I KO	JIHI ICC		лы не су.		•		154163110
п/п	Hokasa	ICJIM			(n	30		ммир	50		100
1.1.	Обеспечение профессионал музыкального материала на зачетах, концертах (спектая	а занятиях клях), пок	х, экзаменах азательных		Неуд твори нь	овле- итель- ый	Удов рите.	летво- льный вень		тималі ный ровень		Высокий уровень
	выступлениях (соревновани художественной гимнастик плаванию) и др. (Критерии профессиональног далее Прил. № 2)	се, фигур	ному катан		урог	вень						
					Кo	личес	เลย เลย	ппов				
№	Показатели					аллы сул						
п/п	Hokasaresin	0	10	1	0-30		имирук -40	30-5	<u> </u>	30-	.60	30-60
2.1.	Розультот в упостна	U	Уровень		униц.		льн.	Регис		Феде		Междун.
2.1.	Результаты участия обучающихся в	Не	обр.орг.		овень	l l	вень	урове		уров	•	уровнь
	творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению	участ вует	Победители, призеры -		дители/ изеры	Победі приз		Победип призер	ители/ Победит геры / призер			Победители / призеры
	деятельности) (∂алее – Прил. № 2) Примечание:		106.	3 u 6	чел. — 20б. более — 30б.	1-2 ч 30 3 и бо 40	б. лее –	1-3 чел. — 40б. 3 и более — 50б.		50б.		1-2 чел. — 50б. 3 и более — 60б.
	1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные				ecmue - 106.	Участ 20	nue -	Участи 30б.	re -	Учасп 306		Участие - 30б.
	перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2.Баллы за участие даются только при отсутствии											
	победителей и призеров.											
. 30				•	Ко	личес	гво ба	ллов		•		
\ N o	Показатели					аллы сул						
п/п		0	1()-20		20-			30-40)		30-40
1.3.	Концертно-	Не	Муниці	ипалы	ный	Зоналі	ьный	Реги	оналі	ьный		церальный,
	исполнительская	участвує	ypc ypc	вень		уров	СПБ	y _I	овен	LD		кдународн. уровни
	деятельность концертмейстера с		1-2 мер	oon - 1	06	1-2 меро	n 206	1-2 м	enon	- 30б		мероп 30б
	обучающимися		3 и бол			1-2 меро 3-и болес			срон. олее -			более - 40б.
	(∂алее - Прил. № 2)		2 00 000			001101						
№ п/п	Пока	затели						Количе	ство	балло		
							0				30	0
1.4.	Наличие почетных званий , $(∂алее - Прил. № 2)$	детского і	коллектива				нет				д	a
№ п/п	Показатели							тво бал				

		0	10-20	30			
1.5.	орудающимися.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
NC.	Показатели		Количество баллов				
No		(баллы не суммируются)					
п/п		0	10-20	30-40			
1.6.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств Примечание: Оценивается при участии концертмейстера в подготовке к	Нет	Организации среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Организации высшего профессионального образования 1 поступ. – 306. 2 и более – 406.			
	поступлению (далее – Прил. № 2)						

_

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
№ nn	ооучения и воспитания	0 Не использует/ использует	10 Использует	20 Использует продуктивно и совершенствует			
		недостаточно продуктивно	продуктивно				
1.	Методы формирования исполнительских навыков и мастерства						
2.	Методы организации деятельности обучающихся						
3.	Методы контроля и самоконтроля						
4.	Методы формирования личностных результатов, методы воспитания						

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

2.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

Nº			оличество бал. плы не суммирую	
		0	10	20
пп	Название образовательной тех (далее – Прил. № 3,6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

No T/T	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п				0	20					
2.3.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			Не	Обеспечивае	T	Обеспечивает			
			обест	печивает	периодическ	И	сист	ематически		
No	ш				личество балл					
п/п	Показатели	0 10		10-20	аллы суммируютс		30-40	40-50		
.3.2.		He	Уровень	Муницип.	20-30 Зональный		10-40 иональн.	40-50 Федеральный		
	Выступления на научно-практических конференциях,	участвует	обр.орг.	уровень	уровень		оовень	международн уровни		
	педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного		1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.			1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.		1-2 выст 40б. 3 и более - 50б.		
	характера) и др. (далее – Прил. № 4)									
№ п/п	Показатели		Количество баллов (баллы суммируются)							
11/11		0	10	10-20	20 20-30		30-40	40-50		
.3.3.	Участие в проведении открытых занятий, мероприятий, мастер-	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Зональный уровень			Федеральный международн уровни		
	классов и др. (далее – Прил. № 4)			1-2 мероп106 3 и более - 206			ероп30б. олее - 40б.	1-2 мероп40б. 3 и более - 50б.		
2.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические	He участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень			иональн.	Федеральный, международн. уровни		
	публикации, в том числе в электронной версии(далее – Прил. № 4)			1-2 публ 106 3 и более - 206			убл 30б. олее - 40б.	1-2 публ 40б. 3 и более - 50б.		
No					 оличество балл					
п/п	Показатели		0	(δ	аллы суммируютс	:я)		10-20		
2.3.5.	Публино		U		10 Опыт представл	-AII	0	представлен		
	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах		Нет		порталах (сайтах) на сайте образовател		профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной организации			

No.		Количество баллов								
П/П	Показатели		(бал	пы суммируются	ı)					
11/11		0	10-20	20-30	30-40	40-50				
2.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий,	Не участвует	Муницип. уровень	Зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный, международн. уровни				
	апелляционных, предметных комиссий, жюри		1-2 комис. /ПА/ экюри - 10б. 3 и более - 20б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	1-2 комис. /ПА/ эсюри - 40б. 3 и более - 50б.				
	профессиональных конкурсов, фестивалей, профессиональных ассоциаций (ПА) и др. $(\partial anee - \Pi pun. N \ge 4)$									
2.3.7.	Участие в подготовке и проведении творческих проектов:	Не участвует	Муницип. уровень	Зональн. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни				
	- организация проведения, - создание сценария, - музыкальное оформление, -		1-2 меропр 10б. 3 и более - 20б.	1-2 меропр 20б. 3 и более - 30б.	1-2 меропр 30б. 3 и более - 40б.	1-2 меропр 40б. 3 и более - 50б.				
	- звукозапись и др.									
2.3.8.	Личное участие в концертно- выставочной	He участвует	Муницип. уровень	Зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни				
	деятельности (далее – Прил. № 4)		1-2 мероп10б. 3 и более - 20б.	1-2 мероп20б. 3 и более - 30б.	1-2 мероп30б. 3 и более - 40б.	1-2 мероп40б. 3 и более - 50б.				

2.4. Награды

No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20/40	40/60	10			
2.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды			
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания –	Профессиональные награды -40б. Почётные звания –				
				40б.	60б.				

Профессиональное развитие

2.5.	профессиональное развитие						
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	20	30			
2.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
11/11		0	30	50			
2.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора			
	o innovation of a main that of the original						



No	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных							
п/п	Показатели	результатов диагностики профессиональных компетенти не ниже базового)							
3.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90				
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%				
3.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80				
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%				
3.3.	Уровень сформированности методической	0	40	60	80				
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%				

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов				
Первая	150				
Высшая	280				

Всего набрано аттестуе	емым педагогическим ра	аботником	баллов.
Уровень квалификации	КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА		требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленн	ой	квалификаци	онной категории.
Рекомендации			
-			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области $^{\text{от}}$ 27.09.2023 $^{\text{№}}$ P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог дополнительного образования) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	ттестуемом педагогич	еском работнике		
Фамилия, имя, отчество				
Место работы				
				_
Муниципальное образов	зание			
Должность		ополнительного образов		
Специализация	направ	•		
Стаж педагогической ра	боты			
Наличие квалификацио	ной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификац	ионная категория			
Образование				
	азвитие в межаттеста.	 ционный период		
Курсы повышения квал		час.		
Дополнительное профес	сиональное образование			
	(RTONGE HNORECO	сиональное образование/ профессионал	тьная переполготовка)	
езультаты эксперти:		люнальное образование/ профессионал	вная переподготовка)	
о результатам эксперти Продуктивность обр Продуктивность дея	азовательной деятельност гельности педагогическог ного вклада педагогическ омпетентность	ти го работника по развитию об ого работника в повышение		баллоі баллоі баллоі баллоі баллоі
Уровень квалифика і	ІИИ ПЕЛАГОГА ЛОП	ІОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНІ	Рия	требованиям,
, he		должность соответствует	г/ не соответствует	.pccc_a,
предъявляемым к за	явленной	квалифи	икационной категории.	
^р екомендации				
Председатель экспертной группы				
	подпись		Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:				
Sacropinon i pyimbi.	подпись		Ф.И.О.	
	подпись		Ф.И.О.	
	Дата заполнения экспе	ртного заключения «	»2	0 г.
	С заключением ознак	комлен(а) и согласен (согласна) / не	согласен (не согласна)	
« »	20 г.			
« »	<u> </u>	полнись эттестуемого	ФИО	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Nº -/-	Заявленная квалификационная	Показатели	Количес	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

- выявления развития у обучающихся/воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся/воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No		Количество баллов									
П/П	Показатели		(баллы суммируются)								
11/11		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40				
2.1.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные	Не участ вует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.				

	мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров											
№					'			во балл				
п/п	Показатели		0			10-20	аллы суммируются) 20-30				30-40	
2.2.	Участие в реализации национальных проектов,	национальных проектов,		e	Урове м	то-20 ень обр.орг уницип. уровень	2. /	Регионал урове	ьный	Ф	Эедеральный уровень	
				вует	1-2 л	1 мероп 10б более - 20б.		1-2 мероп 3 и более			2 мероп 30б и более - 40б.	
			Количество баллов									
No T/T	Показатели						ы суммир					
п/п		0		10	1	10-20		-30	3	0-40	30-40	
2.3.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся по		Не Уровен частвует обр.орг		/ 301	иципальн. нальный оовень		альный вень		ральный овень	Международн. уровень	
	предмету/дисциплине:				1-2 ка	онф 10б.	1-2 кон	ф 20б.	1-2 ко	нф 30б.	1-2 конф 30б.	
	научно-практические конференции,				3 и б	олее - 20б.	3 и бол	ге - 30б.	3 и бо	лее - 40б.	3 и более - 40б.	
	семинары и др. (далее – Прил. № 2)											
№	Показ	ватели	[Колич	ество (баллов		
п/п				0			30					
2.4.	Наличие почетных званий (далее – Прил. № 2)	і детск	кого кол	ілектив	sa		нет				да	
№ п/п	Показатели	Í			0	10	(баллы	чество	уются		20.40	
2.5.	Наличие обучающихся – 1	именн	LIV		He	Муні	·20		20-30 чональ	Н	30-40 Федеральный	
2.3.	стипендиатов		•			твует	ypoi			ровень		уровень
	(далее – Прил. № 2)					1-2 чел			1-2 чел 20б.		1-2 чел 30б.	
						3 и боле	ее - 20б.	3 и б	олее - 30	0б.	3 и более - 40б.	
N₂								чество				
п/п	Показатели	1			0		(баллы	не суммі 10-20	іруютс	СЯ) 	30	
2.6.	Организация и проведени	е масс	OBLIX					10-20			30	
	мероприятий: концерты, с конкурсы, физкультурно- оздоровительные меропри (по направлению деятелы (далее – Прил. № 2)	фестив иятия і	вали, и др.	али, осуществ			_	ществля одическ запросу		сис	иществляется тематически, по плану	
2.7.	Организация деятельност обучающихся/воспитанни социально ориентированн социально значимых общакциях	ков в вых пр	оектах,	00	Не	: вляется	_	ществля одическ запросу		сис	ицествляется тематически, по плану	

2.8.	Проведение тематических	Не	Осуществляется	Осуществляется
	родительских собраний (не	осуществляется	периодически, по	систематически,
	организационного характера), оказание		запросу	по плану
	консультативной помощи родителям			
	(законным представителям)			
2.9.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников	Менее 50%	50 - 80 %	Более 80%
	(далее – Прил. № 2)			

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)			
N₂	Название методов	0	10	20	
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствуе т	
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на уроке/ занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				



3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название		оличество балло плы не суммируют	
№	образовательной технологии	0	10	20
пп	(далее – Прил. № 3, 6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

Показатели Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса Показатели Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях	0 Разрабат периоди 0 Не участвует		Количество (баллы не сум) 10 Разрабатывает систематически Количество (баллы суммы 10-20	Разраб Ме полу вн <i>Муни</i> Региот	я) 20 батывает тодическ чают при ыставках иципальны нальный/ф	0-30 систематически. сие материалы изовые места на и конкурсах ый уровень - 20б. федеральный - 30б.
Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса Показатели Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	Разрабат периоди 0 Не	10	10 Разрабатывает систематически Количество (баллы сумми	Разраб Ме полу вы <i>Мун</i> и Региот	20 батывает тодическ чают при ыставках иципальны нальный/ф	систематически. сие материалы изовые места на и конкурсах ый уровень - 206.
Методического сопровождения образовательного процесса Показатели Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	Разрабат периоди 0 Не	10	Разрабатывает систематически Количество (баллы сумми	Ме полу вн <i>Мун</i> и <i>Регио</i> г	батывает тодическ чают при ыставках иципальны нальный/ф	систематически. сие материалы изовые места на и конкурсах ый уровень - 206.
Методического сопровождения образовательного процесса Показатели Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	периоди 0 Не	10	количество (баллы сумми	Ме полу вн <i>Мун</i> и <i>Регио</i> г	тодическ чают при ыставках иципальны нальный/ф	тие материалы изовые места на и конкурсах ый уровень - 20б.
Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	Не		(баллы суммі			
Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	Не		(баллы суммі			
практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических	Не		10.20			
практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических		Vnopeur	10-20	20-	-30	30-40
(за исключением вопросов организационного характера) и др.		обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 106. 3 и более - 206.	Региона уров 1-2 выси 3 и болея	вень n 20б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
(далее – Прил. № 4)						
Показатели			Количество (баллы сумма			
	0	10	10-20	20-	-40	30-50
Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 206.	Региона уров 1-2 меро 3 и боле	вень оп30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
Научные, научно-методические и	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный	Региона		Федеральный, международный
публикации, в том числе в электронной версии			уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.	1-2 публ	п 20б.	уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
Показатели	Количество баллов			l		
iionaja i wili	0)	10			10-20
	Опыт представ Нет на профессионал порталах (сайтах		авлен Опыт представлен альных на собственном ах) / на профессиональном с гельной педагога		собственном сайте	
) 1	учебно-методические публикации, в том числе в	учебно-методические участвует публикации, в том числе в олектронной версии балее – Прил. № 4) Показатели Публичное представление	участвует обр.орг. участвует обр.орг. участвует обр.орг. участвует обр.орг. обр.орг.	участвует обр.орг. / зональный уровень расктронной версии (далее – Прил. № 4) Показатели Показател	участвует обр.орг. / зональный урон уровень избликации, в том числе в образовательной версии (баллы суммируются) побразовательной порталах (сайтах) / на сайте образовательной	участвует обр.орг. / зональный уровень уровень уровень обрание и и и уровень обрание и и и уровень обрание и и и и и и и и и и и и и и и и и и

	Количество баллов							
Показатели		(баллы суммируются)						
	0		10	10	20	0	20	
Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)			Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень			Федеральн., междунар. уровень	
Показатели								
	-		0	10			20	
Личное участие педагога в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.		уч	Не аствует	Уровень обр.ор	г.	реги	ципальный/ юнальный гровень	
Показатели			l	(баллы сум.				
			0				40-50	
групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоци (ПА), жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок,	аций	y		Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	У. 1-2 к экн	ровень сомис. /ПА/ ори - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
Показатели								
			0	10-20			20-40	
Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)		руг	Не ководит		ой	зональн У 1-2	щипальный/ ый/ районный гровень год - 20б. более - 40б.	
Показатели				Количество баллов (баллы суммируются)				
			0	10-30 50-70		50-70		
	ных	уч	Не	Муниципальны зональный уров победитель — 3	й / Региональны ень федеральный международн уровень 06. победитель — 50		ональный/ еральный/ ународный ровень итель — 70б. еат — 50б.	
	исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Показатели Личное участие педагога в выстанконцертах, фестивалях, соревнованиях и др. (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в деятельности экспертны групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоци (ПА), жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4) Показатели Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиям (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Показатели	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Показатели Личное участие педагога в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др. (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4) Показатели Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Показатели Показатели Показатели Показатели Показатели Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4) Показатели Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4) Показатели Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Участие в профессиональных конкурсов для педагогов	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Не участвует Уровень обр. орг. Показатели 0 1 4	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Не участвует	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4) Не участвует Уровень участвует Муницип./ зональный уровень Региот зональный уровень Показатели 0 10 Личное участие педагога в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др. (далее – Прил. № 4) Не участвует Уровень обр.орг. Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4) Не участвует Муниципальный уровень (баллы и суммируюм Количество бал. (баллыний уровень (баллы не суммируюм конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4) 1-2 комис. (П.М.) конкурсов фаль педагога в выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4) 10 10-20 Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4) 6 10-20 10-20 Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4) Не руководит Уровень образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 206. 3 и более - 206. Не участие в профессиональных конкурсов дал педагогов Не Муниципальный / зональный / зональ	Vactue педагога в проектно- исследователькой, опытно- упастие (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных концертах, фестивалей, судейских бригад, профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее — Прил. № 4) Vactue в профессиональных конкурсов (даль конкурсы, коожурсов для педагогов Vactue в профессиональных конкурсов для педагогов Vactue	

3.4. Награды

No		Количество баллов					
,	Показатели	(баллы не суммируются)					
п/п		0	10	20/40	40/60	10	

3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. $N = 4$)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	

3.5. Профессиональное развитие

No			Количество балло			
п/п	Показатели	(баллы не суммируются)				
11/11		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	Примечиние. Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования					
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					

4. Профессиональная компетентность

№ π/π	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрирован результатов диагностики профессиональных компете не ниже базового)			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0 1- 39%	50 40-64%	70 65-84%	90 85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0 1 - 39%	40 40-64%	60 65-84%	80 85-100%

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	240
Высшая	400

Уровень квалификации	ПЕДАГОГА ДОП.ОБРАЗОВА	ния	требованиям
предъявляемым к заявл	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категории.	
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об а	аттестуемом пе	едагогическом работнике		
Фамилия, имя, отчество	о			
Место работы				
Муниципальное образо	рвание			
Должность		ренер-преподаватель		
Специализация				
Стаж педагогической р	аботы			
Наличие квалификацио	онной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификац	ционная категори	я	<u></u>	
Образование				
	развитие в меж	каттестационный период		
Курсы повышения квал		час.		
Дополнительное профе	•			
~				
	(B7	горое профессиональное образование/ профессиональное образование/	ональная переподготовка)	
Результаты эксперти	13Ы			
просвещения Российской По результатам эксперти 1. Продуктивность тре	й Федерации от 2 изы установлено: енерско-преподав	4 марта 2023 г. № 196).	образовательную деятельность (При	иказ Министерства балловбалловбаллов
		агогического работника в повышен		баллов
		Всего набрано аттест	уемым педагогическим работником	и баллов.
Уровень квалифика	ции	ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	соответствует/ не соответствует	требованиям,
предъявляемым к з	зявпенной	должность КВЗ ПИ	іфикационной категории.	
Рекомендации				
Председатель экспертной группы				
Специалисты		подпись	Ф.И.О.	
экспертной группы:				
		подпись	Ф.И.О.	
		подпись	Ф.И.О.	
	Дата заполне	ения экспертного заключения «	»20) г.
	С заключ	ением ознакомлен(а) и согласен (согласна)	/ не согласен (не согласна)	
« »	20	Γ.		
·· "	20	HOURINGL STRECTVEMORO	ФИО	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)							
1.1.	Результаты	0	количество баллов не огранич			ичен	0		
	включения спортсменов в спортивные сборные команды	Нет	Региональный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию) олимпийский -		Региональный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию)		ная ко	манда Ро едерации	ссийской
	(далее – Приложение № 1)	1101			60б. за чел.; кол-		чел.	100б неолим 50б	. за чел.; ипийский - . за чел.
			Группа і	вида	спорта	I	руппа	а вида сп	орта
1.2.	Наличие спортсменов, получивших	0	70-100 «второй спортивн разряд»,	ый	100-	100-200		200-3	300
	спортивные разряды и (или) спортивные звания по видам спорта (далее — Приложение № 1)	Нет	учаряду, «третий спортивн разряд», «первый юношесь спортивный разряд», «второй юношеск разряд» (учитывается только на перву квалификационну категорию) 1-3 чел. – 70б.; 4-6 чел. – 80б.; 7-9 чел. – 90б.; 10 чел. и более	сий сий ю ую	«первый сг разр «кандидат спор 1 чел. – 2 чел. – 3 чел. – 4 чел. – 5 чел. и бол	яд», в мастера ота» - 100б.; - 120б.; - 140б.; - 170б.;	«м;	«мастер Россі астер спо междуна клас 1 чел. – 2 чел. –	ии», рта России родного са»

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

дународный уровень импийские игры, алимпийские игры, длимпийские игры, мпионаты мира и опы, кубки мира и ы, первенства мира и опы, официальные иеждународные ивные соревнования с стием спортивной рной команды РФ еральный уровень:	Нет	80-400 I-III места 1-3 чел. – 380б.; 4-6 чел. – 390б.; 7 чел. и более – 400б.	50-370 IV-VI места 1-3 чел. – 350б.; 4-6 чел. – 360б.; 7 чел. и	20-340 VII-X места 1-3 чел. – 320б.; 4-6 чел. – 330б.;	10-200 Участие
импийские игры, алимпийские игры, длимпийские игры, мпионаты мира и опы, кубки мира и ы, первенства мира и опы, официальные международные ивные соревнования с стием спортивной рной команды РФ еральный уровень:		I-III места 1-3 чел. — 380б.; 4-6 чел. — 390б.; 7 чел. и более —	IV-VI места 1-3 чел. – 350б.; 4-6 чел. – 360б.;	VII-X места 1-3 чел. – 320б.; 4-6 чел. –	
емпионат России, нетво России, финал на весероссийских ревнований среди официальные	Нет	I-III места 1-3 чел. — 280б.; 4-6 чел. — 290б.; 7 чел. и	IV-VI места 1-3 чел. – 220б.; 4-6 чел. – 230б.; 7 чел. и	7 чел. и более – 340б. VII-X места 1-3 чел. – 140б.; 4-6 чел. – 150б.; 7 чел. и	участие 200б. Участие 100б.
ссийские спортивные внования в составе		более – 300б.	более – 240б.	более – 160б.	
всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта РФ Уровень субъекта РФ: Чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) Муниципальный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию)		I-III места 1-3 чел. — 1706.; 4-6 чел. — 1806.; 7-9 чел. — 1906.; 10 чел. и более — 2006. I-III места 1-3 чел. — 806.; 4-6 чел. — 906.; 7 чел. и более — 1006.	IV-VI места 1-3 чел. — 140б.; 4-6 чел. — 150б.; 7 чел. и более — 160б. IV-VI места 1-3 чел. — 50б.; 4-6 чел. — 60б.; 7 чел. и более — 70б.	VII-X места 1-3 чел. — 1106.; 4-6 чел. — 1206.; 7 чел. и более — 1306. VII-X места 1-3 чел. — 206.; 4-6 чел. — 306.; 7 чел. и более — 406.	Участие (учитывае тся только на первую квалифика ционную категори ю) 506.
Показатели					
олее высокий уровень	0			<i>тотся)</i> 10в не огранич	ено
Переход обучающихся на более высокий уровень подготовки в иную организацию Московской области, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР (далее – Приложение № 2)		СШОР МО (учитывается только на первую квалификационную категорию) Кол-во чел.			
подготовки в иную организацию Московской области, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР		ую спортивную е СШОР, УОР Нет	ую спортивную е СШОР, УОР $(y$ читывает первую квали $(y$ ние N $ 2)$	ую спортивную е СШОР, УОР Нет (учитывается только на первую квалификационную категорию) $(y + y + y + y + y + y + y + y + y + y +$	ую спортивную е СШОР, УОР Нет <i>(учитывается только на первую квалификационную категорию)</i> Кол-во чел. 20 баллов Кол-во чел.

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20	30			
2.3.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
No		Количество баллов					
п/п	Показатели	(баллы суммируются)					
11/11		0	10-20	30-40			
2.4.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям спортивнофизкультурной направленности	Нет	Учреждения среднего профессионального образования 1 поступ. — 10б. 2 и более — 20б.	Учреждения высшего профессионального образования 1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.			
	(далее – Приложение № 2)						

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Продуктивность методической деятельности (по профилю)

No				Количество бал	ІЛОВ				
п/п	Показатели		(баллы суммируются)						
11/11		0	10	30-40	60-70	90-100			
3.1.1.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 выст 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международн ый уровень 1-2 выст 90б. 3 и более - 100б.			
	характера) и др. (далее – Приложение № 3)								
3.1.2.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 меропр 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 меропр 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международн ый уровень 1-2 меропр 90б. 3 и более - 100б.			
3.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 публ 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международн ый уровень 1-2 публ 90б. 3 и более - 100б.			



NC.					Количес	тво балл	IOB	
№ п/п	Показатели				(баллы сул	ммируюп	пся)	
11/11		0	30		50		70	100
3.1.4.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (∂алее – Приложение № 3)	Не участву ет	Уровен обр.ор		Муниципа / зональ урове	ный	Региональный уровень	Федеральныйм еждународный уровень
					Кол		баллов	
Nº	Показатели						мируются)	
п/п			0			50		100
3.1.5.	Наличие судейской категории (далее – Приложение № 3)		Нет		Первая		Всероссийская	
№ п/п	Показатели					іичество лы суммі	о баллов ируются)	
			0	10	-30		30-50	50-70
3.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Приложение № 3)		Не участвует	ь уро <i>Лаур</i> 10 Победа	ципальн ий вень веат - Об.; итель -	Лаур	пьный уровень veam - 30б.; vumeль - 50б.	Федеральный уровень Лауреат - 50б.; Победитель - 70б.

3.2. Награды (по профилю)

	Trucpuoti (no npoquino)						
No	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10	20	50-100	200-300	
3.2.1.	Наличие почетных званий, наград, поощрений по профилю деятельности (одна награда одного уровня за весь период профессиональной деятельности по должности тренер/тренерпреподаватель) (далее – Приложение № 3)	Не имеет	Прочие награды Все профильные награды,не подпадающие под другие разделы	Муниципальный уровень	Региональный уровень Ведомственные - 50б.; Губернаторские, правительствен ные - 100б.	Федеральный и международный уровень Ведомственные - 200б.; Государственные, президентские, правительственны е - 300б.	

3.3 Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
11/11		0	30	50	
3.3.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >	



No	_	Количество баллов				
п/п	Показатели	(0	аллы не суммирую	тся)		
11/11		0	30	50		
3.3.2.	Профессиональное научное развитие по профилю деятельности (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Нет	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	700
Высшая	1000

Всего набрано аттестуемь	ім педагогическим р	аботником баллов.	
Уровень квалификации	ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВА	теля	_ требованиям
предъявляемым к заявленной	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категории.	
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	ттестуемом педаго	огическом работнике			
Фамилия, имя, отчество					
Место работы					
Муниципальное образо	вание				
Должность	трене	р-преподаватель			
Специализация					
Стаж педагогической ра	аботы				
Наличие квалификацио	нной категории		дата прис	своения	
Заявленная квалификац	ционная категория				
Образование					
рофессиональное р Курсы повышения квал		естационный период час.			
Дополнительное профе					
7					
	(второе п	рофессиональное образование/ профе	ссиональная переподготовка)		
езультаты эксперти	3Ы				
Продуктивность дея	изы установлено: энерско-преподаватели этельности педагогиче этельности педагогиче				балло балло балло балло
профессиональная		Всего набрано атт	естуемым педагогичес	ским паботником	баллон
Уровень квалифика	ции ТР	РЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	усту стини подагот и тес	-	 ребованиям,
		должность	соответствует/ не соот	•	•
предъявляемым к з	аявленнои	КВа	лификационной кат	гегории.	
^у екомендации					
Председатель					
экспертной группы		пись		Ф.И.О.	
Специалисты	под			v.n.o.	
экспертной группы:	-	пись		Ф.И.О.	
	под	шись		Ψ.Μ.Ο.	
	под	цпись		Ф.И.О.	
	Дата заполнения з	экспертного заключения «	»		Γ.
	С заключением	ı ознакомлен(а) и согласен (соглас	сна) / не согласен (не соглас	на)	
	00				
« »	<u>20</u> г.	подпись аттестуемого		Ф.И.О.	



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	Заявленная квалификационная	Показатели	Количест	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 106. 2-3 года — 60-806. 4 года и более - 1006.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п		0	10-30	10-40	20-50	30-60	40-80
п/п 2.1.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в соревнованиях (далее – Прил. № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	0 Нет	10-30 Уровень ОО Первенство ОО, турниры			30-60 Федеральный уровень Чемпионаты, первенства и Кубки Спартакиады России и др. официальные Всероссийские соревнования, включенные в ЕКП Росспорта	40-80 Международн. уровень Официальные международные соревнования, включенные в ЕКП Росспорта 1-111 места 1-3 чел 60б. 4-6 чел 70б. 7 и более - 80б
		1-3 4-6	<u>I-III места</u> 1-3 чел 10б. 4-6 чел 20б. 7 и более - 30б	Участие - 10б.	Участие - 20б.	<u>I-III места</u> 1-3 чел 40б. 4-6 чел 50б. 7 и более - 60б Участие - 30б.	Участие - 40б.

N₂	Показатели					Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п	показатели	0 10 20 30 30-40						30_40		
2.2.	Перевод обучающихся/воспитанников на этапы углубленного уровня	Нет	об	2 года учения	1-2 года обучени	Я	3-4 года обучения		Перевод на стандарты спортивной	
	обучения (далее – Прил. № 2)			10 чел 10б.	свыше 10 ч 20б. 3-4 года		свыше 10 - 306		подготовки до 10 чел30 б	
					обучени до 10 чел	Я			свыше 10 чел 40 б	
№ п/п	Показатели		0		(баллы с		баллов ируются)		50	
2.3.	Включение обучающихся в спортивную сборную команду, в том числе Московской области, РФ (далее – Прил. № 2)		Нет				-		еральный уровень	
No -/-	Показатели			0	Количе	ество	баллов		2.40	
п/п 2.4.	Переход обучающихся на более высокий этап подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР, ЦОП (далее – Прил. № 2)			Нет			10-40 1-2 чел 10б. 3-4 чел - 20б. 5 и более - 40б.			
№ п/п	Показатели				(баллы с	-	баллов руются)			
2.5.	Наличие обучающихся/ воспитанников, получивших спортивные разряды (далее – Прил. № 2)	0 Нет	0 10-20 Нет 2 – 3-й разряд, массовые разряды 1-2 чел 106.		ма	20-30 1-й разря кандидат стера спо 2 чел 20	в орта	30-40 Мастер спорта и выше		
	. ,				лее - 20б.		3 и более - 30б.		3 и более - 40б.	
No	Показатели				Количе (баллы не		баллов ируются			
п/п			0		1	10-20			30	
2.6.	Обеспечение выполнения индивидуальных планов подготовки обучающихся/ воспитанников	осуп	Не Осущес осуществляется период				Cl	Осуществляется истематически, в полном объеме		
2.7.	Учет спортивных достижений и								Осуществляется	
2.7.	обучающихся/ воспитанников	осуп	-		Осуществляется периодически		CI	осуществляется истематически, в полном объеме		
2.8.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного процесса, профилактика травматизма	осуп	Не	ляется	Осущ пери	ествля		CI	Осуществляется истематически, в полном объеме	
[1		

2.9.	Доля обучающихся/ воспитанников участвующих в учебно-тренировочных сборах/летней оздоровительной	< 30%	30 - 50 %	> 50%
	кампании			
No	_		Количество баллов	
п/п	Показатели	0	(баллы не суммируются 10-20	30
2.10.	Проведение родительских собраний,		Осуществляется	Осуществляется
2.10.	оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим)	Не осуществляется	периодически, по запросу	систематически, по плану
	обучающихся/воспитанников			
	(далее – Прил. № 2)			
2.11.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников	Менее 50%	50 - 80 %	Более 80%
	(далее – Прил. № 2)			
N₂		Количест	во баллов по каждому	показателю
л/п	Показатели		(баллы не суммируются	1)
		0	10-20	30-40
2.12	Результаты поступлений обучающихся/воспитанников в ссузы и вузы по специальностям спортивнофизкультурной направленности (далее – Прил. № 2)	Нет	Учреждения среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Учреждения высшего профессионального образования 1 пост. — 30б. 2 и более — 40б.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
No	Название методов	0	10	20			
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)						
2.	Методы организации деятельности (оценка деятельности педагогического работника через						
	деятельность обучающихся/воспитанников на занятии)						
3.	Методы контроля и самоконтроля						
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)						



3.2.

Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

		Количество баллов				
	Название	(баллы не суммируются)				
№	образовательной технологии	0	10	20		
пп	(далее – Прил. № 3, 6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.						
2.						

	Количество баллов								
N_{2}	Показатели			(баллы не сумл)			
п/п	Hokasarcan	0		10	пируютел	<u> </u>	20		
3.3.1.	Разработка программно- методических материалов, оформление документации по проведению соревнований и др.	Н	Не Осуществляется осуществляется периодически		Осуществляется систематически, в полном объеме				
No T/T	Показатели			Количество (баллы сумма					
п/п		0	10	10-20	20-3	30	30-40		
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	Региона. урове 1-2 выст 3 и более	ень . <i>- 20б</i> .	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.		
NC.				Количество	о баллов				
№ п/п	Показатели			(баллы суммі	ируются)				
11/11		0	10	10-20	20-40		30-50		
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ Not 2)$	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 206.	Региона. урове 1-2 мерог 3 и более	ень 130б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.		
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.	Региона. урове 1-2 публ. 3 и более	ень - <i>20б</i> .	Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.		
№	Поморожови			Количество баллов					
п/п	Показатели	<u> </u>	(баллы суммир				10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	-	0 10 Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога				

Nº	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)									
п/п		0	10	10		20	20				
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниц зональн урове:	ный у	иональн. ровень	Федеральн., междунар. уровень				
No	Показатели				во баллов мируются,						
п/п		0	10-20			-40	40-50				
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научнометодического совета, судейских бригад, спортивных федераций, жюри и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ Not 24)$	Не участвует	Муниципал зональн уровен 1-2 комис. жюри - 3 и более -	ный нь . /ПА/ 10б.	Региональны уровень 1-2 комис. /ПА жюри - 30б. 3 и более - 406		й урово ПА/ 1-2 коми б. жюри -		та урог ПА/ 1-2 ком б. жюри		Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели		(ба.	ллы сумм	о баллон шруются)						
		0	10-20		30-40		40-50				
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$	Не участвует	Муниципал зональн уровен победитель призер –	ный нь <i>ь -20б</i> .	Региона уров победите призер	ень гль -40б.	Федеральный уровень победитель -50б. призер – 40б.				
No	Показатели				о баллон шруются)						
п/п		0		10-30		50-70					
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов	Не участвует	зональ: побед лаур	ципальнь ный уров дитель -30 реат — 206 тник — 106	ень Об. К.	nol	эгиональный уровень бедитель -70б. пуреат — 50б.				
	(«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России»)										

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)							
п/п		0 10 20/40				10			
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие			
	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	имеет	уровень	уровень Профессиональные награды -20б.	уровень Профессиональные награды -40б.	награды			
	(далее – Прил. № 4)			Почётные звания – 40б.	Почётные звания – 60б.				

3.5. Профессиональное развитие

N₂		Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п	Показатели					
11/11		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
N₂	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					

4. Профессиональная компетентность

		Количество баллов					
$N_{\underline{0}}$	Показатели	(учитывается итоговый уров продемонстрированных результатов профессиональных компетенций не на о 50 70 1-39% 40-64% 65-84% 0 40 60 1-39% 40-64% 65-84% 0 40 60					
Π/Π	TORUSUI OSIII						
		профессион	нальных компеп	пенций не ниж	е базового)		
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80		
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	240
Высшая	450

Всего набрано аттестуем	ıым педагогическим р	работником	баллов.	
Уровень квалификации	ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВА	теля		требованиям,
предъявляемым к заявленно	должность	квалификационной	т не соответствует категории.	
Рекомендации				



УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (дополнительные образовательные программы спортивной, подготовки) государственных муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об а Фамилия, имя, отчество	-	едагогическом работнике		
Место работы				
Муниципальное образо	вание			
Должность		нструктор-методист		
Специализация				
Стаж педагогической ра	аботы			
Наличие квалификацио	нной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификац	ионная категор			
Образование				
		жаттестационный период		
Курсы повышения квал Дополнительное профе	-	час.		
дополнительное профе	ссиональное оој			
	(1	второе профессиональное образование/ профе	ссиональная переподготовка)	
езультаты эксперти	3Ы			
оссийской Федерации о	т 24 марта 2023	г. № 196).	гельную деятельность (Приказ Мин	истерства просвещо
. Продуктивность дея	структивной и м тельности по ра	етодической деятельности	ков, обучающихся/воспитанников цение качества образования	балло балло балло
		Всего набрано ат	тестуемым педагогическим работни	ком балло
Уровень квалифика	ции	ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА		требованиям,
		должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к з	аявленнои	ква	лификационной категории.	
Рекомендации				
Председатель экспертной группы				
Специалисты		подпись	Ф.И.О.	
экспертной группы:				
		подпись	Ф.И.О.	
		подпись	Ф.И.О.	
	Дата заполн	ения экспертного заключения «	»	20 г.
	С зак	пючением ознакомлен(а) и согласен (согл	ласна) / не согласен (не согласна)	
"	00		•	
« »	20	Г. полнись аттестуемого	ФИО	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
.1.	Результаты тренировочной и	0	100	200	
	соревновательной деятельности по итогам мониторингов, динамика результатов (при условии работы в	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты	Положительная динамика результатов	
	одной организации не менее 2-х лет) (далее – Приложение № 1)				
№ п/п	Показатели		Количество баллог аллы не суммируют		
.2.	Контроль тренировочного	0	100	200	
	процесса: наличие планов проверок	Не	Осуществляется	Осуществляется	
	работы тренеров-преподавателей,	осуществляется	периодически	систематически	
	актов проверок занятий, наличие				
	рекомендаций по внесению				
	корректив в планирование и				
	содержание занятий (далее – Приложение № 1)				
1.3.	Контроль соревновательной	Не	Осуществляется	Осуществляется	
1.5.	деятельности: наличие планов	осуществляется	периодически	систематически	
	участия в соревнованиях группы	осуществиястся	периодически	систематически	
	(спортсмена) на месяц (другой				
	период), анализ итогов				
	выступлений и внесение корректив				
	в виде рекомендаций (далее – Приложение № 1)				
1.4.	Ведение отчетной и аналитической	Не	Осуществляется	Осуществляется	
	документации: достижения	осуществляется	периодически	систематически	
	обучающихся, таблица званий и				
	разрядов спортсменов, планы и				
	отчеты ТМ и др.				
	(далее – Приложение № 1)				

2. Продуктивность деятельности инструктора-методиста по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



Nº	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	10-20	30		
2.1.	Участие в деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
	(далее – Приложение № 2)					
2.2.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников $(\partial anee - \Pi punoжenue No.2)$	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.3.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.4.	Участие в организации медицинского контроля обучающихся (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

4. Транслирование опыта профессиональной деятельности инструктора-методиста

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Транслирование собственного профессионального опыта (по профилю)

		Количество баллов				
			баллы не суммируют	ся)		
		0	10-20	30		
.No	Показатели					
пп	Tiokasarom		Вносит	Является		
		He	частичный вклад	основным		
		разрабатывает	в разработку /	разработчиком /		
			разрабатывает	разрабатывает		
			периодически	систематически		
3.1.1	Разработка программно-методических					
	материалов, документации по					
	проведению соревнований в					
	соответствии с основными					
	направлениями работы инструктора-					
	методиста, участие в разработке					
	концепции и программы развития обр.					
	организации и др.					
	1 -					
	(далее – Приложение № 3)					



No		Количество баллов					
п/п	Показатели	0	20-30	(баллы суммируюп 40-50	пся) 60-70	90-100	
3.1.2.	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях и др. (за исключением вопросов организационного характера). (∂алее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации 1-2 выст 206. 3 и более - 306.	40-30 Муниципальны й уровень 1-2 выст 40б. 3 и более - 50б.	Региональный уровень 1 выст 60б. 2 и более - 70б.	Федеральны й и международ ный уровень 1 выст 90б. 2 и более - 100б.	
3.1.3.	Научные, научно- методические и учебно- методические публикации, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации 1-2 публ., метод.разраб 20б. 3 и более - 30б.	Муниципальны й уровень 1-2 публ., метод.разраб 40б. 3 и более - 50б.	Региональный уровень 1 публ., метод.разраб 60б. 2 и более - 70б.	Федеральны й и международ ный уровень 1 публ., метод.разраб 90б. 2 и более - 100б.	
20					<u> </u> 10В		
№ п/п	Показатели			(баллы суммируюп		,	
		0	30	50	70	100	
3.1.4.	Участие в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	Не участвует	Уровень организации	Муниципальны й уровень	Региональный уровень	Федеральный и международ ный уровень	
	и др. научной деятельности (далее – Приложение № 3)						
No				Количество балл	ЮВ		
л/п	Показатели		10.20	(баллы суммируюп		00.100	
3.1.5.	Участие в деятельности	0	10-30	30-50	50-70	80-100	
3.1.3.	участие в деятельности судейских бригад, экспертных групп / комиссий, жюри профессиональных конкурсов.	Не участвует	Уровень организации 1 комис - 10б. 2 комис - 20б. 3 комис. и более - 30б.	Муниципальны й уровень 1 комис - 30б. 2 комис - 40б. 3 комис. и более - 50б.	Региональный уровень 1 комис - 50б. 2 комис - 60б. 3 комис. и более - 70б.	Федеральны й и международ ный уровень 1 комис - 80б. 2 комис и более - 1006.	
	(далее – Приложение № 3)						
	(outer Tipuroorenie ve 5)			 Количество балл	 		
№	Показатели			(баллы суммируюп			
п/п		0	30	30-40	30-70	40-100	
3.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах	Не участвует	Уровень организации	Муниципальны й уровень	Региональный уровень	Федеральны й и международ ный уровень	
			Победитель - 30б.	Лауреат - 30б.; Победитель - 40б.	Участник - 30 б.; Лауреат - 50б.; Победитель - 70б.	Участник - 40б.; Лауреат - 80б.; Победитель - 100б.	
	(далее – Приложение № 3)						

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

№	№	Количество баллов				
/	Показатели	(баллы не суммируются)				
11/11	п/п	0	10	20		

3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктораметодиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Не разрабатывает		Вносит частичн вклад в разработ разрабатывает периодически	ку / разра г разр		
No	_			Количество			
п/п	Показатели	0	10	(баллы суммир 10-20	руются) 20-30	30-40	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ Note 4)$	Не участву ет	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст 106. 3 и более - 206.	Региональный уровень 1-2 выст 206. 3 и более - 306.	Федеральный международн. 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.	
No	Показатели			Количество (баллы суммир			
п/п	Horasatem	0	10	10-20	20-30	30-40	
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ 206. 3 и более - 306.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	

3.2. Награды

J.Z.	Пасраоы						
No	H	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п	Показатели	_	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T	
		0	10	20	50-100	200-300	
3.2.1	Наличие почетных званий,	Не	Прочие	Муниципальны	Региональный	Федеральный и	
	наград и поощрений по	имеет	награды	й	уровень	международный	
	профилю деятельности			уровень		уровень	
	(одна награда одного уровня						
	за весь период деятельности						
	по должности инструктор-				ведомственные -	ведомственные -	
	методист)		все		50б.;	200б.;	
			профильные			·	
			награды, не		губернаторские,	государственные,	
			подпадающи		правительственны	президентские,	
			е под другие		е -100б.	правительственны	
			разделы			е -300б.	
			*				
	(далее – Приложение № 3)						

3.5. Профессиональное развитие (по профилю)

\ N 2		Количество баллов				
П/П	Показатели		(баллы не сум	мируются)		
11/11		0	20	30	50	
3.3.1.	Курсы повышения квалификации,					
	стажировка.		16-71 часов	72-143 часа	144 6	
	(далее – Приложение № 4)	менее 16 часов			144 и более	
	Примечание:				часов	
	Учитываются документы					
	организаций, имеющих лицензию на					
	реализацию программ доп. проф.					
	образования					

3.3.2.	Профессиональное научное развитие. (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитывается при наличии диплома или справки об обучении	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательств о	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	50	100	150		
3.3.3.	Оценка знаний в области государственной, субъектовой политики в сфере ФК и спорта, педагогики, психологии, методики спортивной тренировки и содержания	Неудовлетворит ельно	Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично		
	системы спортивной подготовки. Оценка знаний специфики курируемого вида (видов) спорта, федерального стандарта по курируемому виду (видам) спорта. (далее – Приложение № 4)						

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	700		
Высшая	1000		

Всего набрано аттестуемь			
Уровень квалификации	ИНСТРУКТОРА-МЕТО	ДИСТА	требованиям
предъявляемым к заявленно	должность	соответствует/ не соответствует квалификационной категории.	_
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области $^{\text{OT}}$ 27.09.2023 № $^{\text{P}}$ -949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	аттестуемом	і педагогическом работні	ике		
Фамилия, имя, отчество	0				
Место работы					
Муниципальное образо	рацие				
Должность — Должн	ванис	MHCTDVKTOD-MATORIACT			
Специализация		инструктор-методист			
Стаж педагогической р	 аботы				
Наличие квалификацио		 ии	дата при	своения	
Заявленная квалификац	_				
Образование		•			
Профессиональное р Курсы повышения квал Дополнительное профе	іификации	иежаттестационный пери	од		
дополнительное профе	ссиональное	ооразование			
		(второе профессиональное образовани	е/ профессиональная переподготовка)		
Результаты эксперти	13Ы				
просвещения Российской По результатам эксперти	й Федерации о изы установле	ов организаций, осуществл от 24 марта 2023 г. № 196). но: иметодической деятельности	яющих образовательную д	еятельность (Прика	3 Министерствабалло
2. Продуктивность дея	ительности по чного вклада і	развитию педагогических ра педагогического работника в			балло балло балло
r			ано аттестуемым педагогич	ческим работником	
Уровень квалифика	ции	ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИО	:TA	тр	ебованиям,
		должность	соответствует/ не соот	тветствует	•
предъявляемым к з	аявленнои		_ квалификационной ка	тегории.	
Председатель экспертной группы				*110	
Специалисты экспертной группы:		подпись		Ф.И.О.	
		подпись		Ф.И.О.	
		подпись		Ф.И.О.	
	Дата запо	лнения экспертного заключен	« » кин		Γ.
	С заг	пючением ознакомлен(а) и согласен	(согласна) / не согласен (не соглас	:на)	
« »		20 г.		*****	
		полнись аттестуемог	0	ФИО	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ Заявленная			Количест	гво баллов
п/п	квалификационная категория	Показатели	0	10-100
1.2.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организации физкультурно-спортивной, учебнотренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.2.2.	Высшая квалификационная категория	(далее – Прил. № 1) Динамика результатов организации физкультурно-спортивной, учебнотренировочной и воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО)(далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности инструктора-методиста по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	10-20	30		
2.1.	Анализ состояния методической, учебнотренировочной, воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.2.	Организация и координация работы по проведению учебно-тренировочных занятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

No	-	Количество баллов				
п/п	Показатели	Δ	(баллы не суммируютс			
2.3.	Осуществление контроля за комплектованием учебных групп (секций),	0 Не осуществляется	10-20 Осуществляется периодически,	30 Осуществляется систематически,		
	их количественным и качественным составом	осуществляется	по запросу	по плану		
2.4.	Распространение передовых технологий обучения, воспитания, педагогического опыта (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.5.	Организация совместно с медицинской службой медицинского контроля обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.7.	Организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.8.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.9.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников (далее – Прил. N 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.10.	Организация проведения открытых занятий с тренерами-преподавателями (далее — Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.11.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.12.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности обр. орг.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.13.	Статистический учет результатов работы обр. организации спортивной направленности на этапах спортивной подготовки	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		



2.14.	Обобщение и представление информационно-аналитических материалов на сайте обр. организации, работа с системой навигатора дополнительного образования		осуществляется		наполняемос / наполн	вклад в наполняемость сайта / наполняет периодически		ется основным за оту с сайтом/ наполняет стематически
No	Показатели				Количество ба (баллы суммиру)			
п/п		0		10	10	20		30
2.15.	Семинары, научно-практические конференции, организованные и проведенные инструкторомметодистом, в т.ч. для педагогов и родителей (или их законных представителей) (далее – Прил. № 2)	Не участв		Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Регионал урове		Федеральный, международн. уровень
2.16.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях (подготовленных инструктором-методистом) $(\partial anee - \Pi pun. \ N\!\! 2)$	Не участв		Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Регионал урове		Федеральный, международн. уровень

3. Продуктивность личного вклада инструктора-методиста в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

	Название методов методической работы	Количество баллов (баллы не суммируются)				
No		0	10	20		
Nº nn		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы диагностики					
2.	Методы планирования и прогнозирования					
3.	Методы обучения					
4.	Методы организации инновационной/ опытно- экспериментальной работы					
5.	Методы контроля и самоконтроля					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№ образовательной техно.	образовательной технологии	0	10	20	
	(далее – Прил. № 3,6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3.	. Транслирование опыта профессиональной деятельности						
N.C.				К	оличество	баллов	
No	Показатели		(баллы не суммируются)				
п/п		()		10		20
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктораметодиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Не разрабатывает		Вносит частичный вклад в разработку разрабатывает периодически		ку / разр г разј	тся основным аботчиком / рабатывает ематически
№	Показатели				оличество баллы суммир		
п/п	IIUNAJA I EJIH	0	10	1	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических	He	Уровен	ь Муш	иципальный	Региональный	Федеральный
3.3.2.	конференциях, педагогических	участву	орг.		уровень	уровень	международн.
	чтениях, семинарах, методических	ет	- 1		выст 10б.	1-2 выст 20б.	1-2 выст 30б.
	объединениях (за исключением вопросов				быст 100. более - 20б.	3 и более - 30б.	3 и более - 40б.
	организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)						
10				К	оличество	баллов	
№	Показатели			(6	баллы суммир	уются)	
п/п		0	10		10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и	Не	Уровен		иципальный	Региональный	Федеральн.,
	учебно-методические публикации, в	участву	орг.		ональный	уровень	международ.
	том числе в электронной версии	ет			уровень		уровень
	(далее – Прил. № 4)				публ 10б.	1-2 публ 20б.	1-2 публ 30б.
				3 u	более - 20б.	3 и более - 30б.	3 и более - 40б.
10				К	оличество	баллов	
No T/T	Показатели			(6	баллы суммир	уются)	
п/п		0			10	10	0-20
3.3.4.	Публичное представление				редставлен		едставлен
	собственного педагогического опыта	Нет			ссиональных		твенном
	на сайтах		I		(сайтах) / на эганизации	* *	альном сайте агога
	(далее – Прил. № 4)			carre of	л анизации	педа	arora
				Tr	оличество		
No	Походожно жи						
п/п	Показатели	0	1	10	баллы суммир 10	<u>20</u>	20
3.3.5.	Участие в проектно-	He	V ₁	овень	Муницип.		Федеральн.,
	исследовательской, опытно-	участвуе		орг.	зональный		междунар.
	экспериментальной и др. научной			-	уровень		уровень
	деятельности						
	(далее – Прил. № 4)						
	·				1		

No	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
п/п	110KuJu 10111	0	10-20	30-40	40-50			
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, творческих групп, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ No. \ 4)$	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 106. 3 и более - 20б.		уровень ПА/ 1-2 комис. /ПА/ б. жюри - 40б.			
No			Количест		L			
П/П	Показатели		(баллы сум)					
		0	10-20	30-40	40-50			
3.3.7.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурнооздоровительных мероприятиях $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -20б. призер – 10б.	Региональны уровень победитель -40 призер — 30б.	уровень 06. победитель -506.			
No	Показатели		Количест і (баллы сум.					
п/п		0	10-30		50-70			
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат — 20б. участник — 10б.		Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.			

3.4. Награды

No /	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна награда за весь период	имеет	уровень	уровень Профессиональные	уровень Профессиональные	награды		
	профессиональной деятельности) ($∂$ алее – $Π$ рил. $№ 4$)			награды -20б. Почётные звания – 40б.	награды -40б. Почётные звания — 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования					



Nº -/-	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 5)$	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)					
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80		
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
	Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных						
	компетен	ций не учитываю	тся				

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270
Высшая	460

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником	баллов.
---	---------

/ровень квалификации	ИНСТРУКТОРА-МЕТО,		_ требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленной	·	квалификационной категории.	
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения о	б аттестуе	мом педагогическом работнике		
Фамилия, имя, отчес	тво			
Место работы	_			
Полима оду				
Должность	препода			
Специализация		ьные дисциплины (по специальнос		
Стаж педагогическо		цепрофессиональные дисциплины	ы (Охрана труда, метрология,)	
	-			
Наличие квалификат			дата присвоения	
Заявленная квалифи	кационная н	атегория		
Образование				
Трофессионально	е развити	е в межаттестационный период		
Курсы повышения к	валификаци	час.		
Дополнительное про	фессионали	ьное образование		
.		(второе профессиональное образование/ проф	ессиональная переподготовка)	
Результаты экспер	тизы			
По результатам экспе . Продуктивность . Продуктивность	ртизы устан образовател деятельност личного вкл	вьной деятельности ги педагогического работника по развит пада педагогического работника в повып		балло балло балло балло
		Всего набрано аттесту	уемым педагогическим работником	балло
Уровень квалифи	икации	ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		требованиям,
, hereing #1		должность соот	тветствует/ не соответствует	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
предъявляемым	к заявлен	ной ква	алификационной категории.	
Рекомендации 				
Председатель				
экспертной группы		подпись	Ф.И.О.	
Специалисты		подинев	\$.n.o.	
экспертной группы:		полпись	Ф.И.О.	
onemep mon rpy missi		подпись	Ф.И.О.	
oneneprinon ipjimizii				
		подпись	Ф.И.О.	
олонур.пол группал.	Дата	подпись заполнения экспертного заключения «		<u>20 </u> г.
	Дата	заполнения экспертного заключения «	»	20 г.
	Дата		»	20 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№	Заявленная квалификационная			гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 106. 2-3 года – 60-806. 4 года и более - 1006.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No	1	Количество баллов								
п/п	Показатели		(баллы суммируются)							
11/11		0	10	10-40	20-50	20-60				
2.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. / муниц. уровень	Региональны й уровень	Федеральный уровень	Международ. уровень				

	Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1 чел 20б. 2 и более - 40б. Участие - 10б.	Победители, призеры 1 чел 30б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.		Победители, призеры 1 чел 40б. 2 и более - 60б. Участие -20б.
	3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период	коэффицие, победител всероссийск професс мастерство		иающий нт за наличие ей и призеров ой олимпиады ионального обучающихся вностям СПО	Региональный Заключиг этап – 30б. этап -			
N₂	·				Количество			
п/п	Показатели			0	(баллы суммируются) 10-30		20-50	
2.2.	. Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) — не ниже Регионального уровня		Нет победителей		Региональный этап Победители, призеры — 20-30б. Участие - 10б.		Национальный этап Победители, призеры — 40-50б. Участие - 20б.	
	(далее – Прил. № 2)							
No	Показатели	Количество баллов Показатели (баллы суммируются)						
п/п		0		10	20-30	30-4	40	30-40
2.3.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно- практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует		Уровень обр.орг. / муниц. уровень	Региональный уровень 1-2 конф 20б. 3 и более - 30б.	Федера: уров 1-2 конф 3 и более	ень э 30б.	Международ. уровень 1-2 конф 30б. 3 и более - 40б.
					Количество	баплов		
No	Показатели				(баллы не сумм			
п/п				0	10			20
2.4.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся		oc	Не ууществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
	коррекционных групп и пр.)							

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10-20	30-40				
2.5.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Ниже уровня среднерегиональных результатов 0-70%	На уровне среднерегиональных результатов 70-80%	Выше уровня среднерегиональных результатов 90-100%				

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)				
№	Название методов	0	10	20		
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует		
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)					
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)					
3.	Методы контроля и самоконтроля					
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
No	Название	0	10	20			
пп образовательной технологии $(∂алее - Прил. №№ 3, 6)$	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует				
1.							

2.		

3.3.	Продуктивность методическог	й дея	тель	ности							
No						Количество	о балло	В			
№ п/п	Показатели	(баллы не сумм				(баллы не сумл	мируются)				
11/11			0			10	20		0-30		
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса	-		Разрабатывает периодически			-		Разрабатывает систематичес Методические материаль получают призовые места выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20 Региональный/федеральный		ие материалы изовые места на и конкурсах ий уровень - 20б.
						Количество) о балло	B			
No	Показатели					(баллы суммі					
п/п			0	10		10-20)-30	30-40		
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)		Не	Уровен обр.орг		Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 106. 3 и более - 20б.	Регион урс 1-2 вы 3 и бол	нальный овень cm 20б. ee - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.		
N.C.						Количество	о балло	В			
№ п/п	Показатели					(баллы суммі	ируются	1)			
		0		10		10-20	10-20 20		30-50		
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$	Не участвует		Уровен обр.орг		Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 206.	урс 1-2 мер	нальный овень oon30б. uee - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.		
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)		Не	Уровен обр.орг		Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 106. 3 и более - 20б.	урс 1-2 пу	нальный овень бл 20б. иее - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели			0		Количест (баллы сул 10			10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опы на сайтах (далее – Прил. № 4)	опыта					Опыт представл		опыт представлен опыт представлен на собственном оках) / на профессиональном от педагога		г представлен собственном иональном сайте

№				ство балл		
п/п	Показатели		,	уммируютс	:я)	
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности	0 Не участвует	10 Уровень обр.орг.	20 Региона урове		20 Федеральн., междунар. уровень
No	(далее – Прил. № 4) Показатели			ство балл уммируют		
п/п	Hokusutesin	0	10-20		0-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий,	Не участвует	Муниципальный зональный уровень	ур	нальный овень	уровень
	профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (∂ anee – Π pun. N 4)		1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	жю	мис. /ПА/ ри - 30б. рлее - 40б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
			Колица	<u> </u> ство балл	OR	
No	Показатели			ство оалл суммируют		
п/п		0	(**************************************	10-		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	обра	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		
№ п/п	Показатели	0	Количество баллов (баллы суммируются) 10-30 50-70			
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования	Не участвует	Муниципал зональный у победитель лауреат – участник -	уровень 5 — 30б. - 20б.	ф ме пов ло	егиональный/ редеральный/ реждународный уровень бедитель— 70б. ауреат— 50б. астник— 10б.
	Московской области)		T2			
№	Показатели			ство балл уммируютс		
п/п	11UNA3A1 CJIM	0	10	<u>уммируютс</u> 30	<i>n)</i>	50
3.3.10.	Участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве сертифицированного эксперта, мастера-эксперта	Не участвует	Региональный уровень	Национа. урове		Международный уровень
№ п/п	Показатели			Количесть аллы не сул		ся)
3.3.11.	Участие в демонстрационном экзамене эксперта	в качестве	0 Не участвуе	т		10 Участвует

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	10	20/40	40/60	10	
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие	
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды	
	награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. $N = 4$)			Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.		

3.5. Профессиональное развитие

	po-pocouciiai.ziico puocuiiiac					
N₂	Показатели		Количество баллов			
п/п	показатели		(баллы не суммирую	тся)		
11/11		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
	программ доп. проф. Образования					
N.C.		Количество баллов				
№	Показатели	(баллы не суммируются)				
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	продемонст	баллов (учить рированных р альных компен	езультатов д	иагностики
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности	0	40	60	80
	методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
	Danier ()			. d	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	340

Всего набрано аттестуемы	м педагогическим	работником бал	лов.
Уровень квалификации	ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленно	й	квалификационной катего	рии.
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника

(преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств)

государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество Место работы Должность Специализация Муниципальное образование Стаж педагогической работы Наличие квалификационной казаявленная квалификационная	преподаватель		
Должность Специализация Муниципальное образование Стаж педагогической работы Наличие квалификационной ка			
Специализация Муниципальное образование Стаж педагогической работы Наличие квалификационной ка			
Специализация Муниципальное образование Стаж педагогической работы Наличие квалификационной ка			
Муниципальное образование Стаж педагогической работы Наличие квалификационной ка			
Стаж педагогической работы Наличие квалификационной каз			
Наличие квалификационной каз			
•			
Заявленная квалификационная	-	дата присвоения	
	категория		
Образование			
Профессиональное развити Курсы повышения квалификаци Дополнительное профессионали			
	•	,	
езультаты экспертизы	(второе профессиональное образование/ профессионалы	ная переподготовка)	
	льной деятельности ти педагогического работника по развитию обу лада педагогического работника в повышение к нтность	ачества образования	баллов баллов баллов
	Всего набрано аттестуемым	педагогическим работником	баллов
Уровень квалификации	преподавателя		требованиям,
предъявляемым к заявленной	должность соответст квалификационно	вует∕ не соответствует й категории.	
^р екомендации			
Председатель			
экспертной группы	подпись	Ф.И.О.	
Специалисты			
экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.	
π	подпись	Ф.И.О.	<u> </u>
Дата	заполнения экспертного заключения «	» 20) г.
	С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не о	согласен (не согласна)	_



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная		Ко	оличество баллов		
п/п	квалификационная	Показатели	(баллы не суммируются)			
11/11	категория		0	10-100		
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.		
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

No				К	оличество ба	аллов			
п/п	Показатели		(баллы суммируютс				этся)		
11/11		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60	
2.1.	Результаты участия		Уровень	Муниц.	Зональн.	Регион.	Федерал.	Междун.	
	обучающихся в	Не	обр.орг.	уровень	уровень	уровень	уровень	уровнь	
	творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и	участ вует	Победители, призеры - 10б.	Победители/ призеры 1-2 чел. – 20б. 3 и более – 30б. Участие - 10б.	Победители/ призеры 1-2 чел. – 30б. 3 и более – 40б. Участие - 20б.	Победители/ призеры 1-3 чел. – 40б. 3 и более – 50б. Участие - 30б.	Победители / призеры 1-2 чел. — 50б. 3 и более — 60б. Участие - 30б.	Победители / призеры 1-2 чел. — 50б. 3 и более — 60б. Участие - 30б.	

	иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные								
	мероприятия 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров в течение 3 и более лет в межаттестационный период	Повышан	ощий коэфq	рициент	Региональ уровень – 30б.		едеральн. 20вень — 30б.		еждунар. ровень – 40б.
№	Показатели				Количе	ство балло	В		
п/п 2.2.	II			0			30)	
2.2.	Наличие почетных званий д коллектива (далее – Прил. № 2)	етского		нет			да	1	
№ п/п	Показатели				(баллы су	ство балл эммируютс	ся)		
2.3.	 Наличие обучающихся – именных стипендиатов (далее – Прил. № 2) 		0 Не участву		10-20 Муницип. уровень 1-2 чел 10б.	20-3 Регион уров <i>1-2 чел</i> .	альн. ень - 20б.	Феде уј	0-40 еральный ровень <i>чел 306.</i>
				3	и более - 20б.	3 и более	- 306.	3 и б	олее - 40б.
№ п/п	Показатели			(Соличество ба баллы суммирун	отся)	,		
2.4.	Участие обучающихся в исполнительской (выставочной)	Не участвует	10-20 Муниципа уровен	льный	20-30 Зональный уровень	Регион	-40 альный вень	Феде меж	30-40 еральный, цународн. ровень
	деятельности (далее — Прил. № 2)		1-2 мероп. 3 и более		1-2 мероп 206 3 и более - 30б.		on 306 ee - 406.		ероп 30б олее - 40б.
№						тво балло			
п/п	Показатели		0		(баллы не с 10	уммируют	ся)	20	
2.5.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера),		Не Осуществ периодиче		периодичес	Осуществляется Осущ периодически, по систем		ществл гематич по плаг	нески,
	оказание консультативной п родителям (законным представителям)								
№	Показатели				Количес (баллы не с	тво балло уммируют			
п/п	показатели		0		10-2		- 1-9	30)
2.6.	Внеучебная деятельность с обучающимися: - посещение музеев, концерт		Не осуществл	пяется	Осущести периодически		СИ		вляется ически, ану
	конкурсов, фестивалей, выс- - встречи с исполнителями; - другое	гавок;							
№ п/п	Показатели				Количес (баллы не с	тво балло уммируют			

2.7. Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств Организации среднего профессионального профессионального образования 1 поступ. – 106. 2 и болов 106			0	10-20	30-40
(далее – Прил. № 2)	2.7.	обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств	Нет	профессионального образования	профессионального образования

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Ко	личество балл	ЮВ
		0	10	20
№ пп	Название методов обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

		Количество баллов			
3.0		0	10	20	
№ IIII	Название образовательной технологии (далее — Прил. № 3,6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					



3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3.	Продуктивность мет	раичес	скои дея	тельно	сти				
№					Ко	Количество баллов			
л/п	Показатели				(баллы не суммируются)				
3.3.1.	Разработка программно- методического сопровождения образовательного процесса		0 Разрабатыв периодичес		_	рабатывает ематически	Разрабатывает с Методически получают приз выставках и Муниципальный	истематически. е материалы овые места на конкурсах уровень - 20б.	
							Региональный/фе	деральный - 30б.	
					TC -				
№	Показатели					э <mark>личество бал</mark> аллы суммируюі			
п/п	Hokusurem	0	10	10-2		20-30	30-40	40-50	
3.3.2.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях	Не участв ует	Уровень обр.орг.	Муниі урове 1-2 выст 3 и более	нь - 10б.	Зональный уровень 1-2 выст 20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 выст 40б. 3 и более - 50б.	
	(за исключением вопросов организационного характера) и др. (∂алее – Прил. № 4)	***						-	
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-	Не участв ует	Уровень обр.орг.	Муниі урове	НЬ	Зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный, международн. уровни	
	классов и др.(∂алее – Прил. № 4)			1-2 мерог 3 и более		1-2 мероп20б. 3 и более - 30б.	1-2 мероп30б. 3 и более - 40б.	1-2 мероп40б. 3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно- методические и учебно- методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участв ует	Уровень обр.орг.	Муниі урове 1-2 публ. 3 и более	нь - <i>10б</i> .	Зональный уровень 1-2 публ 20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 публ 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели		Δ			оличество бал аллы суммируют	пся)	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Опыт представлен Оп Нет на профессиональных н		Опыт представлен Опыт пр на профессиональных на собо порталах (сайтах) / на профессион сайте образовательной пед		на профессионал порталах (сайтах сайте образовате.		представлен бственном ональном сайте дагога	
No	Показатели					оличество бал аллы суммирую			
п/п			0		10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и	у	Не частвует	_	овень р.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень	
	др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)								

N₂		Количество баллов						
п/п	Показатели	(баллы суммируются) 0 10-20 20-30 30-40 40-50						
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий,	0 Не участвует	10-20 Муницип. уровень	3ональный уровень	30-40 Региональн уровень	40-50 Федеральный, международн. уровни		
	предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др.		1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	1-2 комис. /П. жюри - 30б. 3 и более - 406	жюри - 40б.		
	(далее – Прил. № 4)		K		IOB			
No	Показатели			аллы суммируют				
п/п		0	10-20	20-30	30-40	40-50		
3.3.8.	Личное участие в концертно- выставочной деятельности	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 мероп10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп206. 3 и более -	Регионали уровень 1-2 мероп 3 и более - 4	междунар. уровни 306. 1-2 мероп406.		
	(далее – Прил. № 4)			306.				
			Ко		10B			
№ п/п	Показатели			аллы суммируют	ся)			
		0	10	20	30	40		
3.3.9.	Участие в подготовке творческих проектов: - организация проведения, - создание сценария,	Не участвует	,		Региональн. Федерал уровень междун уровн			
	- художественное оформление, - звукозапись, - другое							
No	Показатели			оличество балл илы не суммируют				
п/п		0		10-20		20-40		
3.3.10.	Руководство методическими объединениями	Не руководи		Уровень образовательной организации		Муниципальный/ зональный/ районный уровень		
	(далее – Прил. № 4)	руководн		1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№	Помережени			оличество балл				
п/п	Показатели	0	(00	(баллы суммируются) 10-30		50-70		
3.3.11.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы	Не участвует		Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат — 20б. участник — 10б.		Региональный уровень победитель -70б. лауреат — 50б.		
	Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог							



npe	ссии», «Лучший гподаватель детской олы искусств»)			
-----	---	--	--	--

3.4. Награды

No /	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	(одна награда за весь период профессиональной			Профессиональные награды -20б.	Профессиональные награды -40б.			
	деятельности) (далее – Прил. № 4)			Почётные звания — 40б.	Почётные звания — 60б.			
	(owice Tipuit. Viz 4)							

3.5. Профессиональное развитие

No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	20	30	
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >	
	организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования				
Nº n/n	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
п/п		0	30	50	
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора	

4. Профессиональная компетентность

№ π/π	Токазатели				иагностики		
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Pe	Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не						

учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	190		
Высшая	350		



Всего набрано аттестуемы	м педагогическим ј	работником балл	OB.
Уровень квалификации	ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		требованиям
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленн	ой	квалификационной катего	рии.
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об а	ттестуемо	м педагогическом работнике		
Фамилия, имя, отчество				
Место работы				
Муниципальное образо	DOLLING			
	ванис _			
Должность	_	учитель-логопед		
Специализация	_			
Стаж педагогической ра	_			
Наличие квалификацио			дата присвоения	
Заявленная квалификац	ионная кате	гория		
Образование		_		
	азвитие в	межаттестационный период		
Курсы повышения квал		час.		
Дополнительное профес	-			
, ,				
		(второе профессиональное образование/ профессиональн	ная переподготовка)	
езультаты эксперти	3Ы			
росвещения Российской Іо результатам эксперти . Продуктивность обр . Продуктивность дея	й Федерации зы установл азовательно тельности п	ой деятельности едагогического работника по развитию обуч	чающихся	баллов баллов
. Продуктивность лич. Профессиональная к		педагогического работника в повышение ка ость	ачества ооразования	баллов баллов
		Всего набрано аттестуемым г	педагогическим работником	баллов
Уровень квалифика	ции	УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА должность соответствует	т/ не соответствует	требованиям,
предъявляемым к за	аявленной	•	кационной категории.	
^р екомендации				
Председатель экспертной группы				
Специалисты экспертной группы:		подпись	Ф.И.О.	
r r		подпись	Ф.И.О.	
		подпись	Ф.И.О.	
	Дата запо	лнения экспертного заключения «	»	20 г.
		лнения экспертного заключения «		20 г.
«				20 г.

Наименование должности «Погопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/ воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационна	Показатели	Количество баллов		
п/п	я категория		0	10-100	
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты логопедического/ дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/ воспитанниками коррекционных образовательных программ; - для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. (далее - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов / Более 50% уточненных логопедических, дефектологических заключений	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б. 50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений – 10б. менее 30% - 1 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 60-80б. 0 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 100б.	
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов логопедического/ дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/ воспитанниками коррекционных образовательных программ; - для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов / Более 50% уточненных логопед. заключений	Положительная динамика результатов у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития 50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений – 10б. менее 30% - 1 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 60-80б. 0 % уточненных логопед. дефектологических заключений – 100б.	

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

20		Количество баллов					
№	Показатели	(баллы не суммируются)					
п/п		0	10-20	30			
2.1.	Диагностика обучающихся/воспитанников (логопедическое/ дефектологическое/ психолого-педагогического обследование): - первичное обследование детей; - представление детей на консультацию в областную ПМПК (в сложных случаях	Минимальное соответствие требованиям	Неполное соответствие требованиям	Соответствие требованиям в полном объеме			
2.2	дифференцированной диагностики) - направление к специалистам различного профиля для уточнения диагноза			T. V.			
2.2.	Качество диагностического инструментария (далее – Прил. № 2)	Диагностический пакет неполный, отсутствует сопровождающая документация	Диагностический пакет полный, сопровождающая документация в наличии	Диагностический пакет содержит научно обоснованные современные методики, применяются инновационные методы диагностики			
2.3.	Качество ведения профессиональной документации (далее – Прил. № 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний			
2.4.	Определение направлений работы по коррекции речевых нарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.5.	Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и устранению психоречевых нарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.6.	Комплексный подход в организации логопедической/ дефектологической помощи	Не осуществляется, педагог работает изолированно	Осуществляется периодическое взаимодействие со специалистами Центра и ПМПК	Осуществляется регулярное взаимодействие со специалистами центра и ПМПК, специалистами системы здравоохранения и соцзащиты			

No	Показатели		Количество балло (баллы не суммируютс	
п/п		0	10-20	30
2.7.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений психоречевого развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Консультирование педагогических работников по профилактике нарушений развития (психоречевого развития) обучающихся/	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
	воспитанников и подбору дидактического материала			
2.9.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в современный социум	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)			
No	Название методов	0	10	20	
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)				
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)				
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)				
4.	Методы контроля и самоконтроля				
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				



Продуктивность использования образовательных технологий 3.2.

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

			оличество балло плы не суммируют	
№	Название	0	10	20
пп	образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

Показатели азработка программно- етодического сопровождения бразовательного процесса Показатели ыступления на научно- рактических конференциях, едагогических чтениях, семинарах, етодических объединениях (за еключением вопросов оганизационного характера) и др. алее – Прил. № 4)	0 Разрабат периоди Периоди Не участвует	гывает	(баллы не сумми 10 Разрабатывает систематически Количество (баллы суммир 10-20 Муниципальный	Разрабатывае Методичес получают пр выставка Муниципалы Региональный.	20-30 ет систематически ские материалы ризовые места на х и конкурсах ный уровень - 20б. /федеральный - 30б.
Показатели Показатели ыступления на научно- рактических конференциях, едагогических чтениях, семинарах, етодических объединениях (за еключением вопросов оганизационного характера) и др.	Разрабат периоди 0 Не	тывает ически 10 Уровень	Разрабатывает систематически Количество (баллы суммир 10-20 Муниципальный	Разрабатывае Методичес получают пр выставка Муниципалы Региональный баллов руются)	т систематически ские материалы ризовые места на х и конкурсах ный уровень - 20б. федеральный - 30б.
ыступления на научно- рактических конференциях, едагогических чтениях, семинарах, етодических объединениях (за сключением вопросов рганизационного характера) и др.	Не	Уровень	(баллы суммир 10-20 Муниципальный	руются) 20-40	
рактических конференциях, едагогических чтениях, семинарах, етодических объединениях (за сключением вопросов оганизационного характера) и др.	Не	Уровень	Муниципальный		
рактических конференциях, едагогических чтениях, семинарах, етодических объединениях (за сключением вопросов оганизационного характера) и др.		-		Региональный	, a
етодических объединениях (за сключением вопросов оганизационного характера) и др.		i	уровень 1-2 выст 10б.	уровень 1-2 выст 20б.	Федеральный международн1-2 выст 30б.
			1-2 выст 100. 3 и более - 20б.	1-2 выст 200. 3 и более - 30б.	1-2 выст 300. 3 и более - 40б.
роведение открытых занятий, ероприятий, мастер-классов и др. алее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 мероп 106 3 и более - 206.	Региональный уровень 1-2 мероп 30б. 3 и более - 40б.	й Федеральный уровень 1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
аучные, научно-методические и небно-методические публикации, в ом числе в электронной версии алее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 106. 3 и более - 20б.	уровень 1-2 публ 20б.	международны уровень <i>1-2 публ 30б.</i>
Показатели	0				10-20
убличное представление обственного педагогического пыта на сайтах алее – Прил. № 4)	Не	Т	на профессионал порталах (сайтах сайте образовате	льных на x) / на про гльной са	ыт представлен а собственном фессиональном айте педагога
у та.	Ебно-методические публикации, в и числе в электронной версии пее — Прил. № 4) Показатели бличное представление бственного педагогического ыта на сайтах пее — Прил. № 4)	ребно-методические публикации, в и числе в электронной версии пее — Прил. № 4) Показатели бличное представление бственного педагогического ыта на сайтах пее — Прил. № 4)	орг. Показатели Показатели бличное представление бственного педагогического ыта на сайтах лее — Прил. № 4) пектронной форме. № Р-949 от 27.09.2023. Исполнитель: Мартыненк	ребно-методические публикации, в и числе в электронной версии пее — Прил. № 4) Показатели Показате	ребно-методические публикации, в ичисле в электронной версии плее — Прил. № 4) Торина представление ботвенного педагогического выта на сайтах порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации Торина представление выстронной форме. № Р-949 от 27.09.2023. Исполнитель: Мартыненко И.И.

№	Помодолоди	К	оличество б	балло	в (баллы су	уммируютс	ся)
п/п	Показатели	0	10		10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	_	ицип./ льный зень	Региона льн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
No	_	К	 Соличество (⊥ балло	в (баллы с	<u> </u> уммируют	
п/п	Показатели	0	10-20		30-		40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк), по медико-педагогических коми	Не участвует	Муниципал й / зоналы уровенн 1-2 комис. / жюри - 10 3 и более - 2	ный ь /ПА/ 9б.	Региона уров 1-2 коми жюри 3 и боле	зень uc. /ПА/ - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
20	(ПМПК) (далее – Прил. № 4)	I/o		7700	(6)
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	0 Не руководит	10-20 Уровень образовательной организации 1-2 год - 106. 3 и более - 20б.		и б.	20-40 Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	0 K	оличество б	балло: 0-30	в (баллы су		ся) 50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муници зональні победип лаурес участі	ипалы ый ур пель – ат – 2	овень - 30б. 20б.	Реги федо межд у победи лаур	ональный/ еральный/ ународный ровень итель — 70б. еат — 50б. пник — 10б.

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
п/п		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие
	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	имеет	уровень	уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания —	уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания —	награды
	(ounce Tipul. Viz 4)			406.	606.	

3.5. Профессиональное развитие

№	Показатели		Количество балло (баллы не суммирують	
п/п		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

Документ создан в электронной форме. № Р-949 от 27.09.2023. Исполнитель: Мартыненко И.И. Страница 183 из 211. Страница создана: 18.09.2023 15:33



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
11/11		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 5)$	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора
	Примечание: Учитывается при наличии диплома			

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	(учитывается результатов да	Количест и итоговый уров иагностики про не ниже в	вень продемоно фессиональны			
4.1.	Уровень сформированности предметной	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80		
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80		
	компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%		

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	280
Высшая	520

			требованиям
	должность	соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заяв	ленной	квалификационной	категории.
Рекомендации Р			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области $^{\text{OT}}$ 27.09.2023 № $^{\text{P}}$ -949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуе	емом педагогическом работнике		
Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	старший вожатый		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной кат		дата присвоения	
Заявленная квалификационная і	атегория		
Образование			
рофессиональное развити	е в межаттестационный период		
Курсы повышения квалификаци	ии час.		
Дополнительное профессионали	ьное образование		
	(второе профессиональное образование/ профессионал	вная переподготовка)	
езультаты экспертизы			
	деятельности педагогического работника п отников организаций, осуществляющих обр ции от 24 марта 2023 г. № 196).		
о результатам экспертизы устан	іовлено:		
. Продуктивность образовател			баллог
	ги педагогического работника по развитию об пада педагогического работника в повышение		баллог баллог
 Профессиональная компетен 		качества образования	баллог
1 1			
Уровень квалификации	СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ		требованиям,
предъявляемым к заявлен	•	т/ не соответствует икационной категории.	
прод вивином вин к осильию.		maqnomon naroropiini	
екомендации			
Председатель			
экспертной группы	подпись	Ф.И.О.	
Специалисты			
экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.	
	подпись	Ф.И.О.	
Дата з	ваполнения экспертного заключения «	»2	0 г.
	С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не	е согласен (не согласна)	
	- Salada Terratin Continuentian (a) a Coentacen (coentacens) / ne	s source (no communa)	
« »	20 Γ.	Ф.И.О.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

No	Заявленная квалификационная	Показатели	Количество баллов			
п/п	категория		0	10-100		
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно- массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях: — количество мероприятий; — охват обучающихся (%); — наличие призеров и победителей	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.		
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	(далее – Прил. № 1) Динамика результатов организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях: — количество мероприятий; — охват обучающихся (%); — наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).



N₂		Количество баллов							
п/п	Показатели	(баллы суммируются)							
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40		
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др., подготовленных	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. зональный уровень		Федеральный уровень	Международн. уровень		
	старшим вожатым (далее – Прил. № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и		Победители, призеры - 10б.	Победители призеры - 20	ризеры - 30б.	Победители, призеры - 40б.	Победители, призеры - 40б.		
	призеров; учитываются только конкурсы и иные мероприятия, входящие в			Участие - 10	06. Участие - 106.	Участие - 10б.	Участие - 10б.		
	утвержденные перечни*			Коли	чество баллов				
$N_{\underline{0}}$	Показатели								
Π/Π	Показатели	0	10	10-20	ы суммируются) 20-30	30-40	30-40		
2.2.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся/	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. зональный уровень	/ Региональны	Федеральный уровень	Международн. уровень		
	воспитанников, подготовленных старшим вожатым: научно- практические			1-2 конф 10б. 3 и более - 20	1-2 конф 20б. Об. 3 и более - 30б.	1-2 конф 30б. 3 и более - 40б.	1-2 конф 30б. 3 и более - 40б.		
	конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)				No.				
№ п/п	Показатели				Количество ба (баллы не суммир				
			0		10		20		
2.3.	Организация работы детски юношеских объединений, к кружков, секций и др.		Охь обучаю: воспита до 5	щихся/ нников	Охват обучающихс воспитанник от 50 до 80%	ов вос	Охват учающихся/ епитанников выше 80%		
2.4.	Проведение работы по подботовке руководителей	бору и	ОСУЩЕСТ		Осуществляе периодически		ществляется гематически,		
	(организаторов) первичных коллективов детских общес объединений			осуществляется			по плану		
2.5.	Обеспечение условий для и информирования обучающи /воспитанников о действую детских общественных орга	ния обучающихся ов о действующих		Не осуществляется		, по сист	ществляется гематически, по плану		
2.6.	объединениях Организация летней и кани оздоровительной работы	кулярной	Не осуществляется		Осуществляе периодически запросу	, по сист	ществляется гематически, по плану		
2.7.	Оказание консультативной родителями (лицам их заме обучающихся/воспитанник	няющим)	Не осуществляется		Осуществляе периодически запросу	, по	ществляется системно, омплексно		



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
11/11		0	10	20	30	40		
2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и	Не участвует	Муниципальный / межведомственный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень		
	общественными объединениями							

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

			оличество балло плы не суммируют	
№	Название метолов	0	10	20
пп		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности органов детского самоуправления и формирования позитивного социального опыта обучающихся/воспитанников			
3.	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся/воспитанников к самореализации в социально и личностно значимой деятельности (эмоциональное воздействие, поощрение и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально- педагогической деятельности			



3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название	Количество баллов (баллы не суммируются)			
№	образовательной технологии	0	10	20	
пп	(далее – Прил. № 3, 6)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует	
1.					
2.					

3.3. Продуктивность методической деятельности

	Продуктивность методической	00,,,,,	постта					
No		Количество баллов						
л/п	Показатели			(балль	а сумми	руются	1)	
11/11		0	10	10-20		20)-30	30-40
3.3.1.	Выступления на научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн уровен 1-2 выст 3 и более - 2	ый ь <i>10б</i> .	урс 1-2 выс	нальный овень ст 20б. ee - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст 306. 3 и более - 406.
	(за исключением вопросов организационного характера) и др. (∂ алее – Π рил. N 2 4)							
No					чество			
п/п	Показатели		1	,	а сумми			
		0	10	10-20)-40	30-50
3.3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал / зональн уровені	ый ь	ypo	нальный овень	Федеральный, международный уровень
	электронной версии (далее – Прил. № 4)			1-2 публ 3 и более			бл 20б. uee - 30б.	1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					10.20	
2 2 2	П.С.		0		0		10-20 г представлен	
3.3.3.	Публичное представление собственного педагогического опына сайтах $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$	та	Опыт представлен Нет на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		на собственном профессиональном сайте педагога			
				Кол	пичест	во бал	пов	
No	Показатели				ллы сум.			
п/п			0	10		0	20	20
3.3.4.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	уча	Не	Уровень обр.орг.	_	ицип./ іьный вень	Регионал . уровен	
N₂	Показатели		Ь	Соличество (баллов	в (баллы	суммирун	отся)
п/п			0	10-20		20-		30-40
3.3.5.	 Участие в деятельности судейских бригад, экспертных групп/комиссий апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4) 		Не ствует	/ зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б.		Регион урог 1-2 ком экюри 3 и боле	зень uc. /ПА/ - 20б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 306. 3 и более - 406.

No	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
п/п	22011110112	0	10-30	50-70			
3.3.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее — Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат — 50б.			

3.4. Награды

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
п/п		0	10	20/40	40/60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональный	Федеральный	Прочие		
	профессиональные награды (одна	имеет	уровень	уровень	уровень	награды		
	награда за весь период профессиональной деятельности)			Профессиональные награды -20б.	Профессиональные награды -40б.			
	(далее – Прил. № 4)			Почётные звания – 40б.	Почётные звания — 60б.			

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
11/11		0	20	30		
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
№	Показатели		Количество балло (баллы не суммируюты			
п/п		0	30	50		
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома					

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)				
4.1. Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90		
	компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.2.	Уровень сформированности	0	40	60	80	
	метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%	
4.3	Уровень сформированности методической	0	40	60	80	
компетентности		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%	

Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов		
Первая	160		
Высшая	290		

Всего набрано аттестуемым	педагогическим р	аботником	баллов.		
Уровень квалификации	СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ		требованиям,		
	должность	соответствует/ не соответствует			
предъявляемым к заявленной		квалификационной категории.			
Рекомендации					

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области OT 27.09.2023 № $^{P-949}$

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (советник по воспитанию) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Место работы			
место расоты			
Муниципальное образования			
Должность	советник по воспитанию		
Специализация			
Стаж педагогической работ			
Наличие квалификационно		та присвоения	
Заявленная квалификацион	ная категория		
Образование			
рофессиональное разв	витие в межаттестационный период		
Курсы повышения квалифи	икации час.		
Дополнительное профессио	ональное образование		
о результатам экспертизы у Продуктивность воспит			_ балло балло
Продуктивность личног /ровень квалификации	о вклада педагогического работника в повышение качества о Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с	ческим работником требова оответствует	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв	о вклада педагогического работника в повышение качества о Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с	ческим работником требова оответствует	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв	о вклада педагогического работника в повышение качества о Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с	ческим работником требова оответствует	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель	о вклада педагогического работника в повышение качества о Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с	ческим работником требова оответствует ой категории.	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель экспертной группы Специалисты	о вклада педагогического работника в повышение качества о Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с	ческим работником требова оответствует	_ балло _ балло
Продуктивность личног /ровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель експертной группы Специалисты	о вклада педагогического работника в повышение качества о Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с вленной квалификационн	ческим работником требова оответствует ой категории.	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель экспертной группы Специалисты	всего набрано аттестуемым педагоги Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с вленной квалификационн подпись	требова оответствует ной категории. Ф.И.О.	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель экспертной группы Специалисты экспертной группы:	Всего набрано аттестуемым педагоги Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с квалификационн подпись подпись	ф.И.О. Ф.И.О.	_ балло _ балло
Продуктивность личног Уровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель экспертной группы Специалисты экспертной группы:	Всего набрано аттестуемым педагоги Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с вленной квалификационы подпись подпись	Ф.И.О. Ф.И.О. Ф.И.О. —————————————————————————————————	_ балло _ балло
Продуктивность личног /ровень квалификации предъявляемым к заяв екомендации Председатель експертной группы Специалисты експертной группы:	Всего набрано аттестуемым педагоги Всего набрано аттестуемым педагоги должность соответствует/ не с вленной квалификационн подпись подпись подпись Дата заполнения экспертного заключения « »	Ф.И.О. Ф.И.О. Ф.И.О. —————————————————————————————————	_ балло _ балло



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

<u>№</u>	Заявленная квалификационная	Показатели	Количест	гво баллов
п/п	категория		0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно- массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет — 10б. 2-3 года — 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели		баллов руются)			
11/11		0	10	10-20	20-30	30-40
2.1.	Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/детско- взрослых проектах и волонтерском движении (далее – Прил. № 2)	Не участвуют	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный ур. 1-3 проекта - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта - 206. 3 и более - 306.	Федеральный, международный ур. 1-2 проекта - 30б. 3 и более - 40б.

N₂			Количество баллов					
п/п	Показатели			(баллы сумми				
2.2.	Участие обучающихся/ Не воспитанников в участву проектах/мероприятиях ют		10 Уровень обр.орг.	Муници / зона. урог	-20 пальный льный вень	20-30 Региональни уровень		30-40 Федеральный, международный уровень
	Российского движения детей и молодежи (РДДМ) (далее – Прил. № 2)				nonp 10б. — 1-3 меропр пее - 20б. — 4 и более -			1-3 меропр 30б. 4 и более - 40б.
№ п/п	Показатели					ство баллов суммируются)	I	
			0			10		20-30
2.3.	Содействие функционирова системы ученического самоуправления, стимулиро развития новых форм учени самоуправления	ованию	Не осуществл	яется	Осуществляется периодически		Bi do	Осуществляется систематически, по плану недряются новые рмы ученического самоуправления
2.4.	Организация мероприятий с целью укрепления гражданско- патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным		Не осуществл	яется	Организация и проведение отдельных мероприятий		Организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану	
	праздникам Российской Фе (далее – Прил. № 2)	•						
2.5.	 Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/ воспитанников (далее – Прил. № 2) 		Не просуществляется об		про	низация и оведение дельных оприятий	П	Организация и роведение цикла мероприятий истематически по плану
2.6.	Организация мероприятий, направленных на профилак асоциального и деструктив поведения (далее – Прил. № 2)	-	Не осуществляется		про	низация и оведение дельных оприятий	П	Организация и роведение цикла мероприятий истематически по плану
2.7.	Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО (далее – Прил. № 2)		Не осуществл	Не ществляется		анизация и рдинация дельных оприятий		Организация и координация деятельности объединений истематически по плану
2.8.	Оснащение центра детских инициатив (ЦДИ) в ОО (далее – Прил. № 2)		Не соответст требован предъявляе ЦДИ	иям, мым к	Частично соответствует требованиям, предъявляемым к ЦДИ		п	Полностью соответствует требованиям, редъявляемым к ЦДИ
2.9.	Охват компонентов воспитательной среды ОО: (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный киноклуб, медиацентр) (далее – Прил. № 2)		Нет		Части	чный охват	Е	3 полном объеме



No	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	10	20			
2.10.	Организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически			
2.11.	Информирование о деятельности детских и молодежных общественных объединений, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся в сфере молодежной политики, в том числе с использованием современных информационных технологий	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, освещаются все мероприятия в соответствии с планом			
2.12.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, с использованием современных информационных технологий			

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов воспитания

		Количество баллов (баллы не суммируются)					
No	Название методов	0	10	20			
пп	обучения и воспитания	Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует			
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на мероприятии)						
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на мероприятии)						
3.	Методы контроля и самоконтроля						
4.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>						

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

	Название		оличество бал плы не суммирую	
№	образовательной технологии	0	10	20
пп	(далее – Прил. № 3,6)	Использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3.	Продуктивность методическо	й деятель	ности				
NG				Количество	о балл	ЮВ	
№ п/п	Показатели			(баллы не сумл	мирую	пся)	
11/11		0				10-30	
3.3.1.	Участие в разработке						з разработку
	(корректировке) рабочей			отдель	ных мо	одулей прог	раммы
	программы воспитания и	H			1.2) 105	
	календарного плана	разраба	тывает			одуля - 10б. одулей - 20б.	
	воспитательной работы ОО					более - 30б.	
No				Количество			
п/п	Показатели		T	(баллы суммі			Т
		0	10	10-20		20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-	Не	Уровень	Муниципальный / зональный		ональный	Федеральный,
	практических конференциях,	участвует	обр.орг.	/ зональныи уровень	y	ровень	международный уровень
	педагогических чтениях,						
	семинарах, методических			1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	_	ыст 20б. олее - 30б.	1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.
	объединениях/комиссиях и др. (далее – Прил. № 4)			5 и оолее - 200.	3 4 0	олее - 500.	3 и облее - 400.
	(outec 11pm: 312 4)						
3.3.3.	Проведение открытых	Не	Уровень	Муниципальный	Реги	ональный	Федеральный,
	мероприятий, мастер-классов и	участвует	обр.орг.	/ зональный	y _.	ровень	международный
	др.			уровень			уровень
	(далее – Прил. № 4)			1-2 мероп 10б 3 и более - 20б.		ероп30б. Голее - 40б.	1-2 мероп 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и	Не	Уровень	Муниципальный	Реги	ональный	Федеральный,
	учебно-методические	участвует	обр.орг.	/ зональный		ровень	международный
	публикации, в том числе в			уровень			уровень
	электронной версии			1-2 публ 10б.	1-2 1	ıубл. <i>- 20</i> б.	1-2 публ 30б.
	(далее – Прил. № 4)			3 и более - 20б.	3 u 6	более - 30б.	3 и более - 40б.
N₂			•	Количество	о балл	ЮВ	
л/п	Показатели			(баллы сумма	ируют	ся)	
		0		10			10-20
3.3.5.	Публичное представление			Опыт представ.			представлен
	собственного педагогического	Не	et T	на профессионал			обственном
	опыта на сайтах	Г		порталах (сайтах			иональном сайте
	(далее – Прил. № 4)			сайте образовательной организации		1	педагога
№				Количество	о балл	10B	
л/п	Показатели			(баллы сумма	ируют	ся)	1
11/ 11		0	10	10		20	20

3.3.6.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др.	Не участ	Урове обр.ор		Муницип./ зональный уровень	Регион уров		Федеральн., междунар. уровень
	научной деятельности (∂алее – Прил. № 4)							
No	Показатели				Количест (баллы сум			
п/п			0		10-20	30-4	40	40-50
3.3.7.	7. Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри		Не ствует	Му	ниципальный / зональный уровень	Региона уров		Федеральный уровень
	профессиональных конкурсов и др (далее – Прил. № 4)).			-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	1-2 коми жюри - 3 и более	- 30б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели				Количест (баллы сум.			
11/11			0		10-30			50-70
3.3.8.	3.3.8. Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами		Не		Муниципальны зональный урог победитель -30 лауреат – 206 участник – 10	вень 96. 5.	nol	егиональный уровень бедитель -70б. пуреат — 50б.
	Минпросвещения России и Министерс образования Московской области)	ства						

3.4. Награды

Nº -/-	Количество баллов Показатели (баллы не суммируются)							
п/п		0	10	20-40	40-60	10		
3.4.1.	Почетные звания,	Не	Муницип.	Региональн.	Федеральн.	Прочие		
	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 4)$	имеет	уровень	уровень Профессиональные награды – 20б. Почётные звания – 40б.	уровень Профессиональные награды – 40б. Почётные звания – 60б.	награды		

3.5. Профессиональное развитие

N₂		Количество баллов (баллы не суммируются)					
	Показатели						
п/п		0	10	20			
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации) (далее – Прил. № 5) Примечание:	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >			
	Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования						
№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
п/п		0	30	50			
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора			
Примечание: Учитывается при наличии диплома							



Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	150
Высшая	300

Всего набрано аттестуемым педа	баллов.		
Уровень квалификации	должность	соответствует/ не соответствует	требованиям,
предъявляемым к заявленной	должность	квалификационной к	атегории.
Рекомендации			

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(квалификационная категория (педагог-наставник)

об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическо	ом работнике
Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Муниципальное образование	
Должность	
Специализация	
Стаж педагогической работы	
Наличие квалификационной категории	дата присвоения
Заявленная квалификационная категория педаго	ог-наставник
Образование	
Профессиональное развитие в межаттестацио	нный период
Курсы повышения квалификации час.	
Дополнительное профессиональное образование	
	бразование/ профессиональная переподготовка)
Результаты экспертизы	
	ческого работника проводилась в соответствии с п. 50 Порядка й, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ 24 марта 2023 г. № 196).
 По результатам экспертизы установлено: Наставничество в отношении педагогических работ практической подготовкой студентов Содействие в подготовке педагогических работнико (педагогического) мастерства Распространение авторских подходов и методическ Профессиональное развитие и награды 	бал. ов к участию в конкурсах профессионального бал. бал.
Всего набр	рано аттестуемым педагогическим работником бал.
Уровень квалификации	требованиям,
должн	ность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной квалифиі Рекомендации	кационной категории <u>педагог-наставник</u>
Председатель экспертной группы	Ф.И.О.
Специалисты	Ф.И.О.
экспертной группы:	
подпись	Ф.И.О.
подпись	Ф.И.О.
Дата заполнения экспертного закл	
С заключением ознакомлен(а) и с	согласен (согласна) / не согласен (не согласна)
« » 20 г.	
подпись атт	тестуемого Ф.И.О.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 51 Порядка аттестации):

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

N₂			,		
п/п	Показатели		(баллы не суммируютс		
1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	10 Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	20-30 Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность наставничества	
1.2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами	
1.3.	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, ДМ активно применяются в мониторингах ДМ по отд. направл 20б. ДМ для компл. диагн 30б.	
№			Количество баллог (баллы суммируются,		
п/п	Показатели	0 Не руководит	20-40 Наставничество в отношении педагогов ОО	20-40 Педагогическая практика студентов	
1.4.	Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в отношении педагогов либо индивидуальных планов педагогической практики студентов (далее – Прил. № 2)		1-3 педагога - 20б. 4-6 педагога - 30б. 7 и более - 40б.	1-3 студента - 20б. 4-6 студента - 30б. 7 и более - 40б.	
1.5.	Руководство разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ) (далее – Прил. № 2)		1-3 педагога - 20б. 4-6 педагога - 30б. 7 и более - 40б.	1-3 студента - 20б. 4-6 студента - 30б. 7 и более - 40б.	

		Количество баллов (баллы суммируются)					
No	П		0		лируются	<i>ı)</i>	10.20
п/п	Показатели		0	10-30 Наставничество в		10-30 Педагогическая практи	
			le водит	отношении педаго		педаго	студентов
1.6.	Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий (далее – Прил. № 2)	руко	БОДПІ	1-3 педагога - 10б. 4-6 педагога - 20б. 7 и более - 30б.		1-3 студента - 106 4-6 студента - 206 7 и более - 30б.	
1.7.	Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, оценка результативности при завершении программ/планов наставничества (∂алее – Прил. № 2)			1-3 педагога - 10б. 4-6 педагога - 20б. 7 и более - 30б.		1-3 студента - 106 4-6 студента - 206 7 и более - 30б.	
No	_			Количеств			
п/п	Показатели		0	(баллы не сул	<i>мируют</i>	ся)	20.20
1.0			0	10		A	20-30
1.8.	Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) (далее – Прил. $N = 4$)	_	Ie твует	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.		Активное участие в проектах ЦНППМ (мероприятия, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	
1.9.	Информационная поддержка системы наставничества,	_	Ie гвляется	Осуществляется периодически, по			уществляется тематически,
	освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях			запросу		по плану	
No				Количеств			
п/п	Показатели		1	(баллы сумл		<u> </u>	Г
1.10.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	• Не участву ет	Уровень орг.	10-20 Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Регион урог 1-2 ком жюри	- 40 альный вень uc. /ПА/ i - 30б. ee - 40б.	40-50 Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ экори - 40б. 3 и более - 50б.
No	Показатели			Количест (баллы сумл			
п/п		0	10			0	30
1.11.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником (далее – Прил. № 2)	Не участву ет	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень		альный вень	Федеральный, международный уровень

1.12.	Конкурсы, выставки, олимпиады,	He	Уровень	Муниципальный	Региональный	Федеральный,	
	слеты, соревнования и др.	участву	орг.	/ зональный	уровень	международный	
	мероприятия, организованные и	ет		уровень		уровень	
	проведенные педагогами/						
	студентами под руководством						
	педагога-наставника						
	(далее – Прил. № 2)						

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Показатели)	
	0		10)		20
Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществля	Не периодич		риодически, Осуще		существляется
Показатели	(баллы сумм		мируются)			
						10-40
Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	/ зо у По п	ональный ровень бедители, призеры чел 10б.	Региональный уровень Победители, призеры 1-2 чел 20б. 3 и более - 30б. Участие -10б.		Федеральный, международн. уровень Победители, призеры 1-2 чел 30б. 3 и более - 40б. Участие -10б.
Показатели		•				
	0		10	20		30
Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	/ 30	нальный			Федеральный, международн. уровень
	Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах Показатели Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2) Показатели Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научнопрактических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)	О Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах Показатели	О Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах Не осуществляется Показатели О Не осуществляется Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2) Не муни участвует Ло на дагогов/студентов, принявших участие в научнопрактических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)	Показатели (баллы не сумествие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах Количест периоди по зап Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2) Не участвует (баллы сум дональный уровень Победители, призеры 1-3 чел 106. 4 и более - 206. Показатели Количест (баллы сум дональный уровень Показатели Количест (баллы сум дональный участвует (далы сум дональный сум дональный сум дональный сум дональный сум дональный сум дональных далы сум далы с	О 10 Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах Не осуществляется Периодически, по запросу Показатели Количество баллов (баллы суммируются) 0 10-20 10-30 Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2) Не участвует Уровень Победители, призеры призеры 1-3 чел 106. 1-2 чел 2	(баллы не суммируются) Показатели (баллы не суммируются) Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах Не осуществляется Осуществляется периодически, по запросу Осуществляется периодически, по запросу Осуществляется периодически, по запросу Осуществляется Осуществляется Периодически, по запросу Осуществляется Не участвует Муниципальный уровень Региональный уровень Не участвует Не участвует Не участвует Не участвует Не участвует Муниципальный уровень Региональный уровень Региональный уровень Региональный уровень Региональный уровень Участвует Не участвует Осуществует Не участвует Не

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

No /	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
п/п		0	10	10-20	20-30	30-40
3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области	Не участву ет	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст 106. 3 и более - 206.	Региональный уровень 1-2 выст 206. 3 и более - 306.	Федеральный международн. уровень 1-2 выст 306. 3 и более - 40б.
	наставничества) (∂алее – Прил. № 4)					

3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества) (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 106. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	0	Количество ба (баллы суммирук		уются)	20	
3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (опыт применения методических разработок в области наставничества)	Нет	на г пор	10 пыт представлен профессиональных оталах (сайтах) / на ийте организации	Опыт про на собс профессиона	10-20 Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	(далее – Прил. № 4) Показатели	0		Количество баллов (баллы суммируются) 10-30 50-70			
3.4.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участву	3	Муниципальный / ональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Реги Уј побед	ональный ровень итель -70б. eam — 50б.	

4. Профессиональное развитие и награды

No		Количество баллов								
П/П	Показатели	(баллы не суммируются)								
11/11		0	10		20-40	40-	60	10		
4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. $N = 4$)	Не имеет	Муницип. уровень	Проф наг	гиональн. уровень рессиональные рады – 20б. тные звания – 40б.	Федер уров Профессии награды Почётные 60	ень ональные 1 – 40б. 2 звания –	Прочие награды		
№ п/п	Показатели	Количество балло (баллы не суммируютс								
11/11			0		10		20			
4.2.	Повышение квалификации									
	(курсы повышения квалификации) (далее – Прил. № 5) Примечание:		< 72 ч.	,	72 -215	ў Ч .	216	ч. и >		
	Учитываются документы организаций лицензию на реализацию программ доп. Образования									
	Ооризовиния				Количеств	о боллов				
№	Показатели		(баллы не суммируются)							
п/п	110//4/34/10/11		0		30	,,,up,,,o,,,est,		50		
4.3.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)		Не обучаетс	ся	Наличие ст кандидата звания до	наук,	Наличи доктој зва	е степени ра наук, ания ессора		
	Примечание: Учитывается при наличии диплома									

Минимальное (пороговое) колич	ество баллов	<u>220</u> баллов.
Всего набрано аттестуемым пед	агогическим работником	баллов.
Уровень квалификации	должность соответствует/ не соотве	тствует требованиям,
предъявляемым к заявленной	квалификационной катего	рии ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК
Рекомендации		

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № P-949

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(квалификационная категория (педагог-методист)

об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Фамилия, имя, отчество Место работы Муниципальное образование Должность Специализация Стаж педагогической работы			
Муниципальное образование Должность Специализация Стаж педагогической работы			
Должность Специализация Стаж педагогической работы			
Специализация Стаж педагогической работы			
Стаж педагогической работы			
II			
Наличие квалификационной категории	_ дата пр	оисвоения	
Заявленная квалификационная категория педагог-методист	_		
Образование			
	<u> </u>		
Курсы повышения квалификации час.			
Дополнительное профессиональное образование			
(второе профессиональное образование/ профессион	альная переподготов	ка)	
аттестации педагогических работников организаций, осуществля Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 По результатам экспертизы установлено: 1. Руководство объединениями педагогических работников и участи образовательной организации 2. Руководство разработкой программно-методического сопровожден инновационных образовательных программ и проектов 3. Методическая поддержка педагогических работников образовател 4. Передача опыта по применению в образовательной организации ав методических разработок	г. № 196). е в методичес ния образоват ьной организа	кой работе ельного процесса,	бал бал бал.
5. Профессиональное развитие и награды			бал.
Всего набрано аттестуем	ым педагоги	ческим работником	бал.
Уровень квалификации		треб	бованиям,
должность соответству	ет/ не соответствует		
предъявляемым к заявленной квалификационной ка	тегории	педагог-методис	T
Рекомендации			
Председатель экспертной группы		Ф.И.О.	
Специалисты экспертной группы:			
подпись		Ф.И.О.	
подпись		Ф.И.О.	
Дата заполнения экспертного заключения «	»		Γ.

подпись аттестуемого



Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 50 Порядка аттестации):

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебнометодических разработок.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

NC.			Количество баллов			
№	Показатели		(баллы суммируются)			
п/п		0	10-30	10-30		
1.1.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Муниципальный/ зональный уровень 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.		
1.2.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Активное участие в проектах ЦНППМ (мероприятия, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.		
N₂		Количество баллов				
п/п	Показатели		(баллы не суммируются			
		0	10-30	20-40		
1.3.	Организация и координация		До 3 лет	В течение 3 и более лет		
	деятельности профессиональных	He	1-2 сообщ 10б.	1-2 сообщ 20б.		
	педагогических сообществ	осуществляется	3-4 сообщ 20б.	3-4 сообщ 30б.		
	(ассоциации педагогов,		5 и более - 30б.	5 и более - 40б.		
	творческие группы, молодые					
	педагоги и др.) (∂алее – Прил. № 4)					

N₂	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)							
п/п		0	10	10	20	30			
1.4.	Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. площадками либо активное участие в их работе	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
№ п/п	(далее – Прил. № 2) Показатели	Количество баллов (баллы суммируются) 0 10 10-20 30-40 40-50							
1.5.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.			

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

N₂			Количество б	аллов					
п/п	Показатели	(баллы не суммируются)							
		0	10	20-30					
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность методического сопровождения					
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану					
2.3.	Руководство разработкой документации (положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, по плану					
2.4.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами					
2.5.	Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами					

No T/T	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)							
п/п		0	10	10-20	30-40	40-50			
2.6.	Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 проекта/программы - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проекта/ программы - 40б. 3 и более - 50б.			

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

N.C.				Количест	во баллов				
№ п/п	Показатели	(баллы не суммируются)							
11/11		0		10)		20		
3.1.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически			
				Количест	во баллов				
No	Показатели				мируются)				
п/п		0		10-20	10-30		10-40		
3.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	/ 30 Па 1-3	иципальный ональный уровень обедители, призеры в чел 10б. более - 20б.	Регионалн уровен Победит призер 1-2 чел 3 и более - Участие -	вь ели, ы 20б. 30б.	Федеральный, международн. уровень Победители, призеры 1-2 чел 30б. 3 и более - 40б. Участие -10б.		
№	П		1	Количест					
п/п	Показатели	0		(баллы сум.	мируются) 20		30		
3.3.	Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом)	Не участвует	10 Муниципальный / зональный уровень		Регионалн уровен		Федеральный, международн. уровень		
	(далее – Прил. № 2)			T0					
№					во баллов	1			
Π/Π	Показатели	0		(баллы не су.		i			
3.4.	Работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Не осуществляется		10 Осуществляется периодически, по запросу		20 Осуществляется систематически по плану			
3.5.	Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов	Не осуществляе	тся	Осуществляетс периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану			



3.6.	Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных процессе их аттестации		Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу			Осуществляется систематически, по плану	
3.7.	Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических компетенций педагогических работников		0	Не	ется	период	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану
3.8.	Оказание методической поддержки молодым педагогам	И	Носущест		п		ствляется цически, ппросу		Осуществляется систематически, по плану
3.9.	Оказание методической помощи педагогическим работникам с низк образовательными результатами	сими			в, получивших методич педагогов с низкими рез 30–69 %			-	
3.10.	Оказание консультативной методической помощи педагогичес работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия	ским	Не осуществляется		лется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану, с использованием сетевого взаимодействия	
Nº	_					Количество баллов баллы суммируются)			
п/п	Показатели	0		10	(баллы суммі 10	ируются) 20		30
3.11.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогомметодистом $(\partial anee - \Pi pun. \ No. 2)$	Не	e	Уровень орг.	/ 301	то ципальный нальный овень	Региональн уровень		Федеральный, международный уровень
3.12.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами ОО под руководством педагогаметодиста (далее – Прил. № 2)	Не участ		Уровень орг.	/ 301	ципальный пальный овень	Региональн уровень		Федеральный, международный уровень

4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
11/11			10	10-20	20-30	30-40		
4.1.	Выступления на научно-практических	He	Уровень	Муниципальный	Региональный	Федеральный		
	конференциях, педагогических	участву	орг.	/ зональный	уровень	международн.		
	чтениях, семинарах, методических	ет		уровень		уровень		
	объединениях (опыт применения авторских учебных/учебно-			1-2 выст 10б. 3 и более - 20б.	1-2 выст 20б. 3 и более - 30б.	1-2 выст 30б. 3 и более - 40б.		

	методических разработок) (далее – Прил. № 4)						
4.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения авторских учебных/учебно-методических	Не участву ет	Уровень орг.		Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ 106. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ 206. 3 и более - 306.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ 30б. 3 и более - 40б.
	разработок) (далее – Прил. № 4)						
№ п/п	Показатели				Количество (баллы суммир		
11/11		0		10		10)-20
4.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок) (далее – Прил. N 4)	Нет		на п пор	пыт представлен профессиональных талах (сайтах) / на йте организации	на собс профессиона	едставлен твенном альном сайте агога
No	Показатели		ļ.		Количество (баллы суммир		
п/п		0		10-30			50-70
4.4.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами	Не участвует			Муниципальный / ональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	у] побед	ональный ровень итель -70б. eam – 50б.
	Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)						

5. Профессиональное развитие и награды

No				Количество ба	ЛЛОВ						
л/п	Показатели	(баллы не суммируются)									
11/11		0	10	20-40	40-60	10					
5.1.	Почетные звания, профессиональные	Не	Муницип.	Региональн.	Федеральн.	Прочие					
	награды (одна награда за весь период	имеет	уровень	уровень	уровень	награды					
	профессиональной деятельности)			Профессиональные							
	(далее – Прил. № 4)			награды – 20б. Почётные звания –	награды – 40б. Почётные звания –						
				40б.	60б.						
				, , , , ,							
				Г одиност	то бол тор						
№	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)								
п/п	HUKASATCIN		0	1		20					
5.2.	Повышение квалификации		, ,	1	0	20					
5.2.	(курсы повышения квалификации)		. 70	72. 2	15						
	(далее – Прил. № 5)		< 72 y	ı. 72 -2	15 ч. 216	216 ч. и >					
	(билее – прил. № 3) Примечание:										
	Учитываются документы организаций, ил	леюших									
	лицензию на реализацию программ доп. про										
	образования	1									
	*	Количество баллов									
No	Показатели		(баллы не суммируются)								
п/п	Honasarom		0	3		50					

5.3.	Профессиональное научное развитие $(∂алее - Прил. № 5)$	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора
	Примечание: Учитывается при наличии диплома			

Минимальное (пороговое) количе	280	_ баллов.	
Всего набрано аттестуемым педаг	огическим работником		_ баллов.
Уровень квалификации	должность соответствует/ не соот	ветствует	требованиям,
предъявляемым к заявленной к	квалификационной катег	ории	ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ
Рекомендации			